



# CARTOGRAFÍA PARTICIPATIVA



“Construimos con y para la comunidad”



ORGANIZACIONES SOLIDARIAS



GOBIERNO DE COLOMBIA

## **TABLA DE CONTENIDO**

Presentación.....	4
Contexto: ¿Qué es el Diagnóstico Participativo y Solidario - DIPAS?.....	6
¿Qué es la Cartografía Participativa. CP?.....	7
Componentes de la Cartografía Participativa “CP” .....	7
Elementos de la herramienta Cartografía Participativa “CP” .....	8
Ruta de uso para la herramienta Cartografía Participativa “CP” .....	9
<b>Elaboración de matriz RIO.....</b>	<b>20</b>
Matriz RIO - NIVEL MICRO - Es una sola figura.....	23
Recomendaciones para el gestor o gestora territorial.....	24
Bibliografía	

**NIVEL MICRO:** Trabaja la asociatividad entre individuos; desarrolla acciones orientadas a reconocer y estimular actitudes asociativas y solidarias, capacidades organizativas de las comunidades, y organizaciones solidarias sostenibles. (Organizacional o comunitario<sup>2</sup>).

**NIVEL MESO:** Trabaja la asociatividad entre organizaciones solidarias; desarrolla acciones que favorecen la integración horizontal<sup>3</sup> y vertical<sup>4</sup>, incluso con organizaciones privadas con ánimo de lucro. (Local o territorial<sup>5</sup>).

**NIVEL MACRO:** Trabaja la asociatividad con el territorio; desarrolla acciones tendientes a resguardar, defender y amparar al sector solidario, así como a brindar incentivos, destinar recursos, eliminar obstáculos y generar sinergias para su fomento. (Cadenas productivas).

Se propone entonces, para la elaboración del DIPAS, emplear tres herramientas que permitan dar respuesta a los niveles de intervención: En el nivel micro, Cartografía Participativa, CP; en el nivel meso, la herramienta de análisis el PESTAC (Político, Económico, Social, Administrativo, Ambiental y Comunitario) y en el nivel macro, la herramienta DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas) que permita la revisión y análisis de los aspectos de orden estratégico.

La presente herramienta “Cartografía Participativa -CP” se presenta como una guía dirigida a los gestores y gestoras territoriales que desarrollan y acompañan programas, proyectos derivados del PII y otras acciones de la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias en las diferentes zonas del país. Esta herramienta diagnóstica está orientada al uso de material didáctico con el cual la comunidad como protagonista de su desarrollo identifica las potencialidades de la multi-dimensionalidad de las organizaciones solidarias como medio para desarrollar sus proyectos.

<sup>2</sup> Integración Económica Solidaria en Territorio. Aportes a la construcción de modelos y, metodologías. Unidad Administrativa especial de Organizaciones Solidarias. Universidad Cooperativa de Colombia. 2017, Pág. 46

<sup>3</sup> Hace referencia a la integración económica o de intercooperación, son el principal medio para el crecimiento del movimiento, en las perspectivas macro y microeconómica citado en Integración Económica Solidaria en Territorio. Aportes a la construcción de modelos y, metodologías. Unidad Administrativa especial de Organizaciones Solidarias. Universidad Cooperativa de Colombia. 2017. pág 71

<sup>4</sup> Consiste en integración social puede expresarse la integración para la defensa y el desarrollo que es lo que en otros esquemas empresariales se denomina gremialidad.

<sup>5</sup> Integración Económica Solidaria en Territorio. Aportes a la construcción de modelos y, metodologías. Unidad Administrativa especial de Organizaciones Solidarias. Universidad Cooperativa de Colombia. 2017, Pág. 46

## CONTEXTO: ¿QUÉ ES EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO Y SOLIDARIO-DIPAS?



El DIPAS es la estrategia con la que se busca realizar el proceso de análisis colectivo y autoreconocimiento de las comunidades, teniendo como referente que las personas son el centro y fin de los procesos de intervención que realiza la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias.

El DIPAS es una variación de la metodología de Diagnóstico Rural Participativo<sup>6</sup>, que emplearon organizaciones públicas y privadas desde los años 70, en Tailandia e India, y en los años 80 en algunos países de América Latina, para el trabajo con poblaciones vulnerables y rurales en la ejecución de diversos programas y proyectos agrarios. El DIPAS contiene de manera explícita, en comparación con el diagnóstico rural participativo, el análisis comunitario de acciones respecto de las dimensiones de las organizaciones solidarias.



**SOCIAL**  
Calidad de Vida  
Comunidad  
Educación  
Igualdad de oportunidades  
Inclusión social  
Empoderamiento  
(vs. Asistencialismo)  
Trabajo decente  
Propiedad colectiva



**POLÍTICA**  
Actividades sobre asuntos que afectan a la sociedad  
Democracia  
participación



**AMBIENTAL**  
Recursos naturales  
Evitar contaminación  
Proteger ecosistemas  
Cultura ecológica



**ECONÓMICA**  
Formalización  
Comercio Justo  
Ganancias  
Crecimiento Económico  
Ahorro en Costos  
investigación y Desarrollo



**CULTURAL**  
Principios  
Valores  
Prácticas democráticas  
Identidad

<sup>6</sup> Diagnóstico Rural Participativo, guía práctica. Verdejo, Miguel.2003

El diagnóstico - DIPAS - contribuye a la creación y fortalecimiento de las Mesas Interinstitucionales y la asimilación del Plan Nacional de Fomento para la Economía Solidaria y Cooperativa Rural, así como la construcción de territorios solidarios.

### ¿QUÉ ES LA CARTOGRAFÍA PARTICIPATIVA -CP?

La cartografía participativa es la creación de mapas por comunidades locales. Los mapas participativos proporcionan una valiosa representación visual de lo que una comunidad considera que es su lugar y de sus características distintivas. Abarcan descripciones de los rasgos físicos naturales, de los recursos y de los rasgos socioculturales conocidos por la comunidad. La cartografía participativa es multidisciplinar. Lo que la distingue radicalmente de la cartografía y de la elaboración tradicional de mapas es el proceso mediante el cual se crean los mapas y los usos a que se destinan posteriormente<sup>7</sup>.

La Cartografía Participativa facilita el componente diagnóstico, autodiagnóstico y autocrítico de una comunidad y de una organización solidaria, donde se analiza el pasado, presente y futuro, teniendo como base las dimensiones de la economía solidaria y ejes transversales. Esta herramienta busca dejar en las comunidades, conocimientos y elementos de análisis que les permitan realizar un autodiagnóstico de forma autónoma y cuando se considere necesario.

### COMPONENTES DE LA CARTOGRAFÍA PARTICIPATIVA -CP

Para el desarrollo de la metodología de la CP, es necesario tener en cuenta:

- 1 La comunidad u organización solidaria es la protagonista en la realización del ejercicio de autodiagnóstico y aprendizaje.
- 2 En el proceso de participación se debe tener en cuenta el enfoque diferencial.
- 3 Es fundamental reconocer la narrativa oral como una forma de recuperación cultural y transmisión de saberes, conocimiento y esquemas de pensamiento.

<sup>7</sup> Tomado de la publicación: Buenas prácticas en cartografía participativa. Análisis preparado para el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) 2009.

- 4 ➤ Es ideal que la participación sea amplia, activa, y decisiva.
- 5 ➤ En el ejercicio las acciones, sugeridas y propuestas, se debe permitir generar movilidad en la comunidad y organización.
- 6 ➤ La sistematización de la información obtenida en la jornada es importante para observar la construcción colectiva comunitaria.
- 7 ➤ Siempre será requerido hacer devolución del conocimiento a la comunidad y organización y presentar los resultados del ejercicio y su sistematización.
- 8 ➤ La CP se desarrolla desde las dimensiones de las organizaciones solidarias y sus ejes transversales.
- 9 ➤ Los gestores son quienes orientan la adecuada realización de la actividad.

## ELEMENTOS DE LA HERRAMIENTA CARTOGRAFÍA PARTICIPATIVA -CP

**LONA:** Esta superficie se convierte en la representación simbólica del territorio, de ubicación e identidad. Se convierte en el escenario visual de la construcción colectiva del autodiagnóstico.



**FIGURAS:** Son los elementos de caracterización del territorio, donde los participantes con cada de una de las figuras que contiene la herramienta debe dar identidad al territorio que habita. Se contará con figuras que representan: personas, ruralidad, ciudad, instituciones públicas, lo ambiental, el hábitat<sup>8</sup>.



**FICHAS DE COLORES:** Cada ficha representa una de las dimensiones de la economía solidaria y dimensiones complementarias.



<sup>8</sup> Por hábitat, entendemos un ámbito donde se presentan un conjunto de dinámicas e interacciones entre elementos de distintos campos o dimensiones -tales como el económico, el físico-espacial, el cultural, el natural, el social, el político-, configurantes de entramados o sistemas que hacen posible la vida humana. Construcción Social del hábitat. Múnera, María Cecilia - Sánchez Mazo, Liliana. 2012.

## DIMENSIONES DE LAS ORGANIZACIONES SOLIDARIAS

DIMENSIÓN CULTURAL



DIMENSIÓN SOCIAL



DIMENSIÓN POLÍTICA



DIMENSIÓN AMBIENTAL



DIMENSIÓN ECONÓMICA



## EJES TRANSVERSALES

EJE ADMINISTRATIVO



EJE TECNOLÓGICO



## RUTA DE USO PARA LA HERRAMIENTA CARTOGRAFÍA PARTICIPATIVA -CP

Para esta actividad se debe contar con un tiempo aproximado de 5 horas, con un gestor territorial y un gestor auxiliar que cumpla la función de relatoría.



**5 HORAS**  
TIEMPO APROXIMADO



**GESTOR**  
TERRITORIAL



**GESTOR**  
AUXILIAR  
(RELATORÍA)

**A. PRESENTACIÓN DE GRUPO:** El gestor o la gestora debe realizar una actividad que permita generar el reconocimiento, cercanía y empatía con la comunidad (actividad vinculante).

➤ *Se sugiere realizar una actividad que esté relacionada con el territorio.* El primer territorio que es importante que la comunidad u organización reconozca, es el cuerpo, vinculado a su identidad (nombre, cualidades, gustos, etc.).

**B. OBJETIVOS DE LA CARTOGRAFÍA PARTICIPATIVA -CP:** Los gestores deben presentar los objetivos y propósitos del diagnóstico.

- Propiciar escenarios de confianza que permitan la apropiación de la comunidad u organización en el desarrollo del autodiagnóstico que se realiza a través de la Cartografía Participativa -CP.
- Reconocer y visibilizar las necesidades, vivencias, conocimientos y realidades desde la comunidad u organización.
- Sensibilizar sobre la importancia del autoreconocimiento y reflexión colectiva.
- Participar de manera comprometida, abierta y sincera.
- Recolectar y Sistematizar la información (recuperación de los aportes narrativos, utilizando grabaciones y relatoría y fotografías).
- Realizar el diagnóstico, tomando como base el análisis el autodiagnóstico.
- Determinar la estrategia a trabajar con la comunidad u organización; ámbitos y mecanismos con los que se debería realizar el proceso de intervención.
- Realizar la devolución del proceso de conocimiento, que refleje que acciones puede adelantar la comunidad sin la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias. Autoreconocimiento de saberes y prácticas.

### **C. TRABAJO CON LA LONA Y FIGURAS:**

Luego se entregaran algunas figuras, con las que se busca que, la comunidad, identifique lo que compone su territorio y lo ubiquen en la lona (ríos, montañas, verederas, casas, etc.), en el caso que se identifique un elemento que no esté en las figuras, se les entregarán fichas para que se dibujen éstos elementos faltantes y se ubiquen donde se considere que corresponden.

## RECOMENDACIÓN:

Las figuras ubicarla preferiblemente a la orilla de la lona.



El objetivo es que cada uno de los participantes contribuya a la construcción del mapa territorial. Es importante motivar constantemente la participación. El anterior ejercicio nos dará una primera fotografía que nos aporta en la construcción de la CP.

## D. TRABAJO DE LA DIMENSIÓN DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA Y EJES TRANSVERSALES:

Una vez realizado el punto anterior, los gestores se concentrarán en las dimensiones de la economía solidaria donde se desarrollará, la Identificación de los Riesgos y Oportunidades (RIO) por cada dimensión, teniendo en cuenta:

- **La CP se caracteriza por la participación narrativa de la comunidad:** Es fundamental tomar los relatos, transcribirlos y ubicarlos según la matriz RIO en el proceso de sistematización. Por ello, la importancia que un gestor cumpla el rol de relatoría y registro de información.
- **Apoyar el proceso de relatoría grabando las intervenciones de la comunidad:** Esto permitirá enriquecer el proceso de sistematización y análisis. (previo acuerdo con la comunidad)
- Los riesgos se deben presentar en pasado (memoria colectiva ) y presente (el hoy).
- Las oportunidades, en presente (el hoy) y futuro (lo que nos soñamos y que sea realizable).
- Cada una de las dimensiones y ejes se considera un mapa diagnóstico<sup>9</sup>.

A continuación se relaciona cada una de las dimensiones y ejes:

<sup>9</sup> Son los aportes y resultados del ejercicio con la comunidad por cada una de las dimensiones de la economía solidaria y ejes complementarios.

## DIMENSIÓN SOCIAL



Relacionado con las características de la comunidad, el mejoramiento de vida, la calidad de vida, educación, igualdad de oportunidades, inclusión social, empoderamiento. **Asociatividad**.

### RIESGOS

### OPORTUNIDADES

--	--

--	--

Pasado

Presente

Presente

Futuro

--

--

--

--



## LA DIMENSIÓN SOCIAL:

Expresa la forma en que las personas actúan en relación con los demás, comparten sus expectativas y necesidades, expresan sus juicios, dialogan en torno a temas comunes y de manera colectiva, encuentran soluciones a necesidades comunes.

En esta dimensión se establecen relaciones de confianza entre un grupo de personas o comunidad que se organizan para convertirse en una fuerza creadora con intereses semejantes y objetivos comunes. También, busca establecer alianzas con otros grupos de personas que tienen metas diferentes pero complementarias para alcanzar un objetivo común



La palabra clave es **ASOCIATIVIDAD**

## DIMENSIÓN POLÍTICA



Se expresa en las diversas formas de organización y toma de decisiones. Democracia participativa. Liderazgos colectivos. *Participación ciudadana.*

### RIESGOS

### OPORTUNIDADES

Pasado

Presente

Presente

Futuro



## LA DIMENSIÓN POLÍTICA:

Se refiere a las diversas formas y medios de organizarse, asignar funciones y tomar decisiones. Incluye los tipos de gobierno y los sistemas de gestión.

Busca que las personas asociadas desarrollen habilidades para participar activamente en la construcción de ciudadanía en el territorio y con las autoridades locales, y que participen de manera democrática en la toma de decisiones, en el establecimiento de su estructura organizacional y en las reglas de negocio, bajo un modelo de igualdad de deberes, derechos y oportunidades.



La palabra clave es **PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias.

Cartografía Participativa. Medellín.

24 p.

ISBN: 978-958-59340-8-5

978-958-56605-1-9

Palabras claves: Cartografía, participación, diagnóstico, autodiagnóstico, comunidad

**Director Nacional**

Rafael Antonio González Gordillo

**Subdirector Nacional (C)**

Nicolás Alberto Hernández B.

**Directora (C) de Investigación y Planeación**

Marisol Viveros Zambrano

**Directora de Desarrollo de las Organizaciones Solidarias**

Erika Johanna Moreno Rodríguez

**Coordinadora Grupo de Educación e Investigación**

Carolina Bonilla Cortés

**Equipo técnico y de contenidos**

Nidia Yamile Patiño Cortés

Diagramación y Diseño

**Institución Universitaria Esumer**

Bogotá, D.C., diciembre de 2017



## DIMENSIÓN ECONÓMICA



Asociado a las relaciones económicas, comercio justo, mercado, desarrollo económico, ahorro en costos, excedentes. *Proyecto productivo.*

### RIESGOS

--

### OPORTUNIDADES

--

Pasado

Presente

Presente

Futuro

--

--

--

--



## LA DIMENSIÓN ECONÓMICA:

Identifica las diversas formas y medios para la producción de bienes y servicios. Esta dimensión incluye ideas, valores y comportamientos que hacen que las personas den valor al dinero (y otros elementos) dentro de un sistema económico. Los bienes y servicios que son gestionados por los actores tienen como fin cubrir las necesidades de los asociados y su comunidad.

Esta dimensión busca que, al desarrollar una actividad económica, se generen ingresos para mejorar las condiciones de vida y bienestar. En ella, los medios de producción son propiedad de los trabajadores (propiedad colectiva) y su principal fuente de financiación son los recursos que aportan los asociados. Se promueve la integración con otros grupos económicos para fortalecer la actividad económica.



Las palabras claves son: **PROYECTO PRODUCTIVO**

EJES TRANSVERSALES

EJE ADMINISTRATIVO



Se expresa en las diversas formas de organización y toma de decisiones. Democracia participativa. Liderazgos colectivos. *Participación ciudadana.*

RIESGOS

OPORTUNIDADES

Empty box for Risks (Past)

Empty box for Opportunities (Present)

Pasado

Presente

Presente

Futuro

Empty box for Risks (Present)

Empty box for Opportunities (Present)

Empty box for Risks (Future)

Empty box for Opportunities (Future)

EL EJE ADMINISTRATIVO:

Está orientado a la gestión de procesos comunitarios, la identificación de la estructura comunitaria y organizaciones solidarias, el tipo de planeación o referentes de planeación, organización y control. También relacionado con la gestión y autogestión que realizan las comunidades y organizaciones, contribuye junto con la dimensión política, económica y social a la sostenibilidad de las iniciativas, emprendimiento, proyectos y a fomentar los liderazgos colectivos.



Las palabras claves son: **AUTOGESTIÓN**

## EJE TECNOLÓGICO



Reconocimiento de conocimientos, procesos y técnicas de la comunidad. **Innovación.**

### RIESGOS

### OPORTUNIDADES

Pasado

Presente

Presente

Futuro

## EL EJE TECNOLÓGICO:

Está relacionado al reconocimiento de saberes comunes, procesos, prácticas, diseños, creaciones, de una comunidad, que refleja los conocimientos propios que le han permitido el desarrollo de bienes, servicios, la preservación de costumbres y el despliegue de la creatividad en beneficio de lo colectivo.



Las palabras claves es **INNOVACIÓN**

**EJEMPLO DEL DILIGENCIAMIENTO DE LA TABLA**



**PARA LA DIMENSIÓN CULTURAL**

**RIESGOS**

- La cultura de asociativa es débil
- Individualismo arraigados
- Las adultos son tradicionalistas
- Los jóvenes no encuentran espacios
- Consumismo arraigado
- No se tiene como hábito del ahorro

**OPORTUNIDADES**

- Población con habilidades artísticas y artesanales
- Alegría
- El valor del respeto se mantiene
- Las mujeres cumplen un rol fundamental
- Fiestas y tradiciones

**Pasado**

Una mala experiencia con cooperativas y asociaciones. Conformismo. No se han creado oportunidades para los jóvenes.

**Presente**

Con las experiencias nuevas no hemos tenido resultados. Consumimos lo que no necesitamos.

**Presente**

La alegría nos ayuda a llevar las dificultades de la mejor manera.

**Futuro**

Fortalecer la cultura de la solidaridad. Ser destacados por las habilidades artísticas. Fortalecer prácticas asociativas.

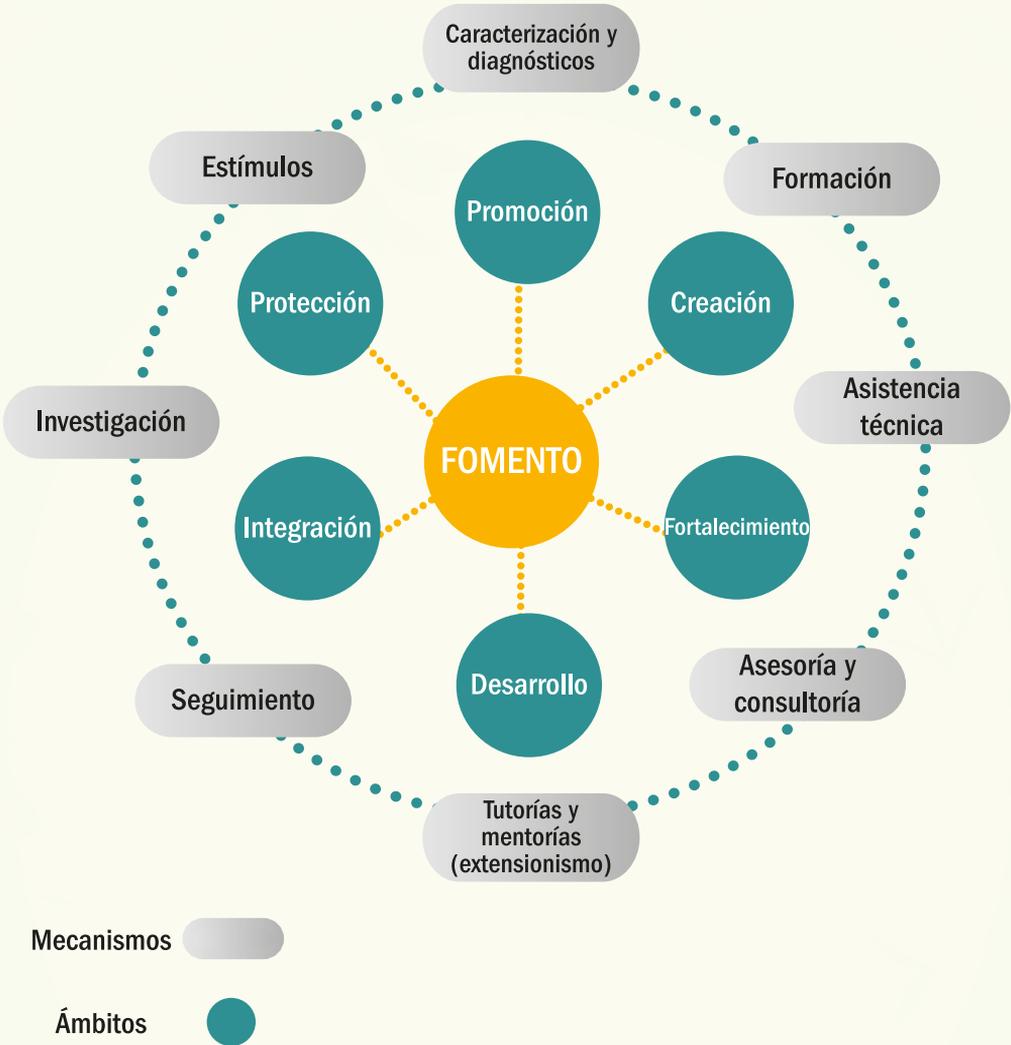
Al finalizar esta etapa de la actividad, nuestra representación del territorio se verá así:



**ELABORACIÓN DE MATRIZ RIO:** La matriz de Riesgos y Oportunidades (RIO) es una tabla de análisis que permitirá organizar la información obtenida en la CP. Para ello se hace necesario realizar una caracterización general del territorio, apoyada en la construcción con la lona y figuras que la comunidad hizo en el ejercicio de la CP.

Los gestores deberán realizar la sistematización de cada mapa diagnóstico, relacionando, según corresponda, el resultado con la respectiva dimensión o eje. Por esta razón se hace necesario que el gestor dedique tiempo a la transcripción de grabaciones de la participación narrativa (verbal) de la comunidad, que serán también insumo de la matriz.

El resultado de este trabajo permitirá determinar el tipo de proceso, programa, proyecto o acción que requiere la comunidad, teniendo como referente los ámbitos y mecanismos del fomento de la UAEOS.



Un ejemplo, de la ubicación de la información en la caracterización territorial y dimensión, se ve así:

Caracterización del territorio

Ejemplo: (Departamento de Córdoba, municipio de Montelíbano, vereda La Piedra), zona rural, urbana, etc. Descripción del territorio según las figuras y argumentación de la comunidad.

RIESGOS		OPORTUNIDADES		RESULTADO DEL ANÁLISIS	APORTES Y RECOMENDACIÓN DE ÁMBITO-MECANISMO
En este espacio se ubicarán los riesgos por cada una de las dimensiones que la comunidad considere para cada una de las dimensiones y ejes transversales.		En este espacio se ubicarán las oportunidades por cada una de las dimensiones que la comunidad considere para cada una de las dimensiones y ejes transversales.		El gestor, posterior al análisis de la información, debe aportar unos resultados para los riesgos y las oportunidades y cuales oportunidades mitigan algunos riesgos.	Este espacio nos servirá para ir ubicando el ámbito y mecanismo que el gestor territorial considera que es necesario para trabajar con esta comunidad.
Pasado	Presente	Presente	Futuro	Resultado del análisis	Acciones comunitarias
Se busca identificar qué ha causado los riesgos y problemáticas que tiene la comunidad.	Se busca identificar qué factores se mantienen y que no favorecen los cambios en la comunidad.	Se busca identificar prácticas y acciones que permiten desarrollar alternativas de solución a las dificultades de hoy.	Se busca identificar lo que se sueña para el futuro y que se está aportando para construirlo.	El gestor debe analizar la información y determinar unos resultados: -Riesgos (Pasado- Presente) - Oportunidades (Presente-Futuro) Conclusiones, aportes y recomendaciones.	En este espacio el gestor podrá ubicar las acciones que puede realizar la comunidad de manera autónoma sin la necesidad de ninguna entidad pública.

## LOS RESULTADOS DE LA CP DEBEN GENERAR

➔ Informe ejecutivo que relacione las necesidades, aportes y recomendaciones derivadas del análisis de la matriz RIO en la necesidad o no de la intervención de la UAEOS, que motive y potencia la importancia y elaboración de Proyecto de Vida Comunitario<sup>10</sup>.

Propuestas/Acciones del Proyecto de Vida Comunitario	Dimensión/Eje	Fecha	Responsables	Impacto esperado	Seguimiento y Mejoras

➔ Espacio de socialización con la comunidad de la información analizada y los resultados.

➔ Empoderamiento y participación activa y asertiva de la comunidad.

➔ Acercamiento de la comunidad y las organizaciones a las mesas interinstitucionales.

<sup>10</sup> El Proyecto de Vida Comunitario: Es una construcción colectiva que busca reconocer aspectos comunes a todos los participantes a través del análisis en común de las dimensiones de las organizaciones solidarias (cultural, social, política, ambiental y económica). Permite el encuentro comunitario y el despliegue creativo, autorregulador y participativo de todos los actores comunitarios, proyectando sueños colectivos realizables de la comunidad donde ellos son protagonistas de su propio desarrollo.

**MATRIZ RIO - NIVEL MICRO**

<b>Caracterización del territorio</b>	
---------------------------------------	--

Cultural				Social				Político				Ambiental				Resultados de Análisis	Aportes y recomendación de Ámbito-Mecanismo
RI		O		RI		O		RI		O		RI		O			
Pasado	Presente	Presente	Futuro	Pasado	Presente	Presente	Futuro	Pasado	Presente	Presente	Futuro	Pasado	Presente	Presente	Futuro		

Económica				Eje Administrativo				Eje Tecnológico				Resultados de Análisis	Aportes y recomendación de Ámbito-Mecanismo
RI		O		RI		O		RI		O			
Pasado	Presente	Presente	Futuro	Pasado	Presente	Presente	Futuro	Pasado	Presente	Presente	Futuro		

## RECOMENDACIONES PARA LOS GESTORES TERRITORIALES

**EMPATÍA** Propiciar la cercanía y coordinación con la comunidad.

**PRE-LECTURA DE LA COMUNIDAD** Realizar la previa consulta de referentes de la comunidad con la que se va a realizar el proceso CP.

**REAPRENDIZAJE** Reconocer el saber de la comunidad y apropiarse de la ruptura de paradigmas, el conocimiento no está centrado en el gestor o la gestora.

**INSTITUCIONALIDAD** Ser un representante de la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias que invite al liderazgo colectivo.

**FLEXIBILIDAD** Dinamizar el proceso a la medida de las comunidades, sin perder de vista la metodología y el objetivo de la intervención.

**ROL INTERNO** Es un gestor de conocimiento, ya que realiza procesos de recolección de información, grabación, digitación, sistematización, análisis y resultados.

**EMPODERADO** Articula sus acciones y análisis con los planes y programas institucionales, por ejemplo con el Planfes, (sinergias, mesas Interinstitucionales, ámbitos y mecanismos del fomento, etc.), y Programa Integral de Intervención (Enfoque Mejoramiento de Vida, Acciones afirmativas para el trabajo con comunidades, Formar para Emprender en Asociatividad Solidaria, etc.).

## BIBLIOGRAFÍA

➤ Construyendo Territorios solidarios, guía metodológica. Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias. Fundación Universitaria de San Gil. Fundación Coomuldesa.2016.

➤ Documentos de la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias. Dimensiones de la Economía Solidaria.

➤ Exeberria, Gregorio. Cartografía Participativa: Herramienta de Empoderamiento y participación por el derecho al territorio. Instituto de estudios sobre desarrollo y cooperación internacional. Hegoa.2012.

➤ Verdejo, Miguel. Diagnostico Rural Participativo: Una guía práctica. 2003. [http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Republica\\_Dominicana/ccp/20120731033315/diagrural.pdf](http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Republica_Dominicana/ccp/20120731033315/diagrural.pdf)



# CARTOGRAFÍA PARTICIPATIVA



ORGANIZACIONES  
SOLIDARIAS



GOBIERNO DE COLOMBIA



**ORGANIZACIONES  
SOLIDARIAS**



**GOBIERNO DE COLOMBIA**

# Organizaciones solidarias, un instrumento para la paz



orgsolidarias



organizacionessolidarias



orgsolidariastv

[www.orgsolidarias.gov.co](http://www.orgsolidarias.gov.co)



9 789585 934085