

Formar para Emprender en Asociatividad Solidaria



Ciclo 2



República de Colombia
Ministerio del Trabajo

Unidad Administrativa Especial de
**Organizaciones
Solidarias**

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Fundación social
Emprender

Convenio 034 2013



Unidad Administrativa Especial de
**Organizaciones
Solidarias**

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Fundación social
Emprender

Director Nacional

Luis Eduardo Otero Coronado

Subdirector Nacional

Rafael Antonio González Gordillo

Director Técnico de Investigación y Planeación

Jose Oscar Ibáñez Daza

**Director Técnico de Desarrollo de
las Organizaciones Solidarias**

Juan Pablo Alzate Meza

Coordinadora de Educación e Investigación

Marisol Viveros Zambrano

Profesional Especializado Comité Operativo

Jose Efraín Cuy Esteban

Director General

Harold Piñeres Sarmiento

Equipo de Investigación y Desarrollo Intelectual

Jose Alexander Erazo

Claudia Jenith Aguilar Salinas

Jorge Andrés Muñoz Guerrero

Diego Alejandro Rodríguez

Diseño e ilustración

Julián González Bernal

Diagramación

Julián González Bernal

Diego Torres

Jair Erazo

©2013

Impreso en Colombia

Esta obra está protegida por la ley 23 de 1982 sobre los derechos de autor. Se considera infractor de estos derechos y como tal puede ser objeto de sanción penal, cualquier persona natural o jurídica que reproduzca esta obra en forma parcial o total a través de fotocopias o de otros medio de multicopiado con la finalidad de hacer guías didácticas, módulos de autoaprendizaje o cualquier otro uso con destino a su comercialización o entrega gratuita, sin el permiso expreso y escrito de la *Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias*.

Las acciones judiciales pertinentes pueden ser instauradas por cualquier persona natural, las autoridades que tengan conocimiento de ello o el titular de sus derechos, la *Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias*.

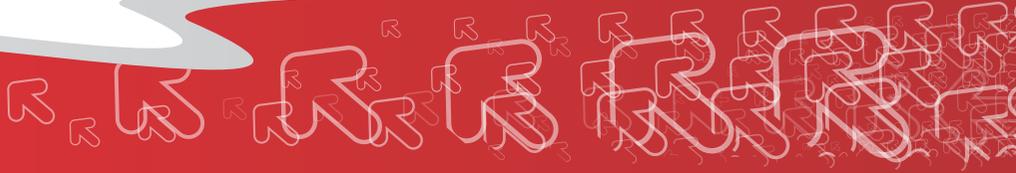


TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	4
EXPERIENCIA 1: Nuestras cualidades asociativas.....	11
EXPERIENCIA 2: Creatividad: un proceso solidario.....	15
EXPERIENCIA 3: Liderazgo y gestión colectiva.....	19
EXPERIENCIA 4: Trabajo asociativo y solidario.....	21
EXPERIENCIA 5: Imaginando nuestro futuro.....	25
EXPERIENCIA 6: Tomando decisiones y creciendo como personas solidarias.....	29
EXPERIENCIA 7: El cambio en innovación.....	33
EXPERIENCIA 8: Nuestra formación, nuestro cuerpo, nuestra mente.....	35
EXPERIENCIA 9: Viviendo en paz y solidaridad.....	40
EXPERIENCIA 10: Ayudamos y participamos con voluntad.....	42
EXPERIENCIA 11: ¡Juntos construimos Democracia!.....	44
EXPERIENCIA 12: Conozcámonos y crezcamos en autonomía, con ayuda de los demás.....	48
EXPERIENCIA 13: Cuidando el medio ambiente en solidaridad.....	51
EXPERIENCIA 14: Juntos trabajamos por la comunidad.....	56
EXPERIENCIA 15: Solidariamente diseñemos nuestro proyecto de vida.....	58
RUTA DEL EMPRENDIMIENTO ASOCIATIVO SOLIDARIO.....	62

INTRODUCCIÓN

HOLA AMIGUITOS

EN ESTE MATERIAL VIVIREMOS EXPERIENCIAS QUE NOS PERMITIRÁN TRABAJAR CON NUESTROS AMIGOS, INTERACTUANDO Y APRENDIENDO EN EQUIPO, ASÍ PODREMOS CONOCERNOS MEJOR, NUESTRAS CUALIDADES, DESARROLLANDO NUESTRAS HABILIDADES COMO EMPRENDEDORES SOLIDARIOS.

ESTAS EXPERIENCIAS NOS PERMITIRÁN SER MÁS CREATIVOS E INNOVAR EN LA FORMA DE HACER NUESTRAS TAREAS Y ACERCARNOS A NUEVAS OPORTUNIDADES EN COMPAÑÍA DE NUESTROS AMIGOS.

ESTA ES UNA INVITACIÓN A VIVIR ESTA AVENTURA CON MUCHA ALEGRÍA Y RESPONSABILIDAD...

¡DISFRUTÉMOSLA, APRENDAMOS Y APROVECHÉMOSLA AL MÁXIMO!

Papoz



En esta aventura, exploraremos diferentes experiencias, que nos permitirán aprender con nuestros amigos y profesores sobre la importancia del **emprendimiento asociativo solidario**; disfrutaremos de la innovación, la creatividad, el liderazgo a través de la participación activa conformando equipos de trabajo.

En cada experiencia viviremos cuatro momentos para aprender, disfrutar y aprovechar al máximo:

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA O DE REFLEXIÓN

En este primer momento exploraremos lo que sabes, conversaremos y compartiremos tus vivencias, sentimientos y expectativas. Tus conocimientos son muy importantes para nuestra aventura, te invitamos a compartirlos.

ESTRATEGIA

DE APROPIACIÓN

Con ayuda de nuestro(a) profesor(a) construiremos, compartiremos y nos apropiaremos de los elementos necesarios para ser emprendedores solidarios. ¡Aprendiendo juntos, nos divertimos todos!

ESTRATEGIA

DE GESTIÓN ASOCIATIVA O DE ACCIÓN

¡Este es el momento de la acción! Vivamos juntos esta gran aventura, trabajando en equipo, compartiendo y poniendo en práctica lo aprendido. Descubriremos que todos tenemos talentos y habilidades, para realizar nuestros sueños y metas.

Ahora es el momento de descubrir lo que hemos aprendido en nuestra experiencia. Aquí nos daremos cuenta de la importancia de lo que hemos vivido en esta aventura para nuestra vida.

¡El **emprendimiento asociativo solidario** es nuestro tesoro, para construir una mejor sociedad, donde todos participemos activamente!



A continuación, presentamos unos nuevos amigos; ellos nos acompañarán en esta maravillosa aventura llamada **Formar para emprender en asociatividad solidaria**:

¡HOLA!

SOY **PAPO*** Y HAGO PARTE DEL EQUIPO ASOCIATIVO SOLIDARIO. VENGO DE LA **UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE ORGANIZACIONES SOLIDARIAS**.

LOS ACOMPAÑARÉ Y ORIENTARÉ, JUNTO CON MIS AMIGOS, DURANTE ESTA GRAN AVENTURA.

PRESENTAREMOS A TRAVÉS DE CADA EXPERIENCIA LOS DIFERENTES TEMAS Y ACTIVIDADES PARA CRECER COMO EMPRENDEDORES SOLIDARIOS.



*"Para Aprender, Para Orientarnos"

JUNTOS VIVIREMOS EL EMPRENDIMIENTO, RESPETANDO NUESTRAS DIFERENCIAS Y VALORANDO LO MEJOR DE CADA UNO.

¡TE PRESENTO A MI EQUIPO ASOCIATIVO SOLIDARIO!
¡TE INVITAMOS A QUE CONFORMES EL TUYO!



¡HOLA!

SOY **MARÍA**, Y REPRESENTO LA DIVERSIDAD CULTURAL DE NUESTRO HERMOSO Y GRAN PAÍS: ¡COLOMBIA!

JUNTOS APRENDEREMOS A RECONOCER Y ACEPTAR LAS DIFERENCIAS QUE PUEDAN EXISTIR ENTRE NOSOTROS, PARA PODER COMPARTIR EN ARMONÍA.

MI NOMBRE ES **DANIEL**, PERO TODOS ME DICEN **DAN**.

ME GUSTA HACER MUCHAS ACTIVIDADES EN EQUIPO, EN CASA, CON MI FAMILIA, EN EL COLEGIO O CON MIS AMIGOS; ME PREOCUPO MUCHO POR LOS DEMÁS, Y SIEMPRE BUSCO HACER TODO LO POSIBLE POR MANTENER LA UNIÓN, LA SANA CONVIVENCIA...
¡LA PAZ!



MI NOMBRE ES **TANIA**, ME GUSTA MUCHO LA
TECNOLOGÍA, POR ESO PREFIEREN LLAMARME **TEC**.

SIEMPRE ESTOY INVESTIGANDO Y LEYENDO, PORQUE
ME GUSTA APRENDER COSAS NUEVAS
TODOS LOS DÍAS.

¡EN ESO TAMBIÉN NOS AYUDA LA TECNOLOGÍA,
POR SUPUESTO!



SOY **PAUL** (SE PRONUNCIA "POL")

ME GUSTA EL LIDERAZGO, AYUDAR A SOLUCIONAR
LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA Y PARTICIPAR
SOCIALMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN
¡PARA TODOS!



¡HEEY!
MI NOMBRE ES **ANDRÉS**, PERO PUEDES LLAMARME
ANDY.

AMO A LA NATURALEZA, ME GUSTA COMPARTIR
SIEMPRE MI ENTUSIASMO POR PROTEGERLA, POR
CUIDARLA, Y POR CONVIVIR DE LA MEJOR MANERA.

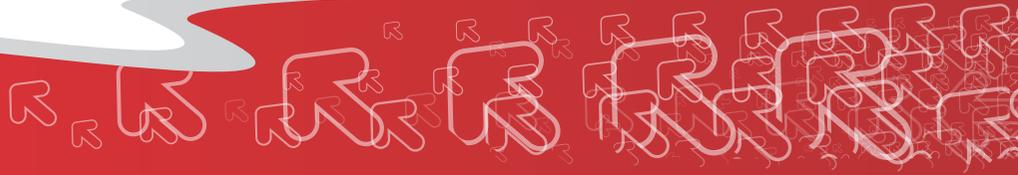
JUNTOS APRENDEREMOS A CUIDAR Y RESPETAR EL
MEDIO AMBIENTE.

SOY **MÓNICA**, PERO SIEMPRE ME HAN DICHO
MONY, DE CARIÑO.

ME GUSTAN LOS NÚMEROS, LAS OPERACIONES
MATEMÁTICAS, CALCULAR Y AHORRAR.

¿TE DISTE CUENTA QUE **MONY** SUENA IGUAL QUE
"MONEY", OSEA, "DINERO" EN INGLÉS? CURIOSO,
¿NO CREES?

PERO SOBRETUDO, ME GUSTA COMPARTIR PARA
QUE TODOS GANEMOS Y DISFRUTEMOS.





NUESTRAS CUALIDADES ASOCIATIVAS

PROYECTO DE AULA

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA O DE REFLEXIÓN



¡HOLA AMIGOS(A)!

EN ESTA NUEVA AVENTURA CONOCEREMOS MÁS ACERCA DE NUESTRA FORMA DE SER, Y LA IMPORTANCIA EN LA FORMA DE ACTUAR DE UNA PERSONA EMPRENDEDORA Y SOLIDARIA, Y SU RELACIÓN CON LA ASOCIATIVIDAD.

Con ayuda de nuestro profesor(a) leamos atentamente la siguiente narración:

HACE FRÍO

Papá y mamá habían juntado muchas ramitas suaves, plumas y hojas para armar un nido calentito para sus bebés, que nacerían en invierno.

Además, habían guardado tanta comida que podían pasar la temporada de frío como a ellos les gustaba: durmiendo abrazaditos hasta que llegara la primavera.

Un día, la nieve caía en suaves copos que parecían maripositas blancas danzando a la vez que se amontonaban sobre las ramas de los árboles y sobre el piso, y todo el bosque parecía un gran cucurucho de helado de crema en medio del silencio y la paz. ¡Brrrrmmm!

Y entonces, un horrible ruido despertó a los que hibernaban: una máquina inmensa avanzaba destrozando las plantas, volteando los árboles y dejando sin casa y sin abrigo a los animalitos que despertaban aterrados y corrían hacia cualquier lado, tratando de salvar a sus hijitos!

Papá Ardilla abrió la puerta de su nido y vio el terror de sus vecinos. No quería que sus hijitos se asustaran, así que volvió a cerrar y se puso a roncar.

Sus ronquidos eran más fuertes que el tronar de la máquina y sus bebés no despertaron. Mamá Ardilla le preguntó, preocupada:

Para comenzar vamos a definir tres conceptos fundamentales para entender esta experiencia, así vamos a tener un concepto más amplio en los siguientes temas que vamos a desarrollar.

El primero de ellos es la forma de ser. Podemos decir, que es la manera como se comporta una persona según sus gustos, cualidades y defectos en diferentes aspectos de su vida pero sobre todo, cuando está en sociedad o compartiendo con otras personas.

El segundo concepto es la personalidad. Esta palabra resume las maneras cómo las personas afrontamos diferentes situaciones, según nuestra forma de pensar y de sentir, en diferentes espacios de nuestra vida, estando en sociedad o solos.

El tercer concepto es la identidad. Esta es una palabra que nos ubica en nuestro propio ser, nos permite reconocer nuestros gustos, cualidades, defectos, formas de ser, y lo más importante es que nos permite diferenciarnos de otras personas.



TODAS LAS PERSONAS TENEMOS UNA FORMA DE SER QUE DEPENDE DE NUESTRO TEMPERAMENTO, QUE NOS IDENTIFICA, NOS HACE ÚNICOS Y DIFERENTES A LOS DEMÁS, ESTO NOS PERMITE BUSCAR ELEMENTOS QUE SE ACOMODEN A NOSOTROS Y ELEMENTOS QUE NOS AYUDEN A DESARROLLAR NUESTRAS CUALIDADES.

Todos tenemos sueños y motivaciones que nos impulsan a realizar acciones para lograrlos, estas motivaciones también hacen parte de nuestra forma de ser, y nos permiten identificarnos como personas que trabajan y se preparan día a día, como emprendedores, esto gracias a la decisión y actitud que mantenemos cuando queremos lograr nuestros sueños, y a que contamos con el apoyo de personas que están a nuestro alrededor y nos ayudan en los diferentes momentos de nuestras vidas, si nos unimos a otras personas emprendedoras viviendo en solidaridad y asociatividad nos beneficiamos teniendo un bien común.

ESTRATEGIA

DE GESTIÓN ASOCIATIVA O DE ACCIÓN

Ya conocemos los conceptos básicos; forma de ser, personalidad e identidad. Con nuestro equipo de trabajo, elaboraremos un eslogan que nos motive a ser personas solidarias, es decir, a tener una manera de actuar en compañía de otras personas, que nos ayude a alcanzar nuestros sueños contribuyendo a un bien y beneficio común.

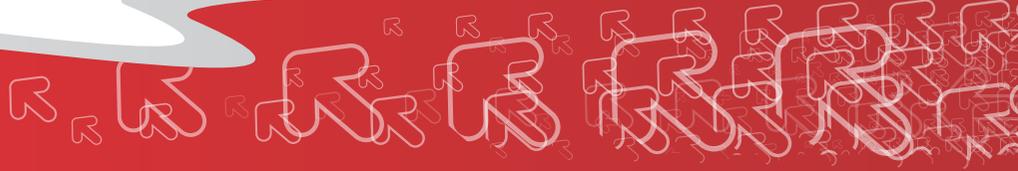
Luego de elaborar el eslogan, crearemos nuestro escudo.

ESTRATEGIA

DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Cuando reconocemos nuestra forma de ser, nuestra personalidad y la formación de nuestra identidad, más fácilmente podemos reconocer nuestros rasgos de emprendedor solidario, es decir los elementos que debemos tener para que podamos alcanzar nuestros objetivos trabajando en equipo. En el siguiente espacio dibujemos las características solidarias que debemos tener para ser emprendedores solidarios.

APRENDIMOS DE ESTAS ACTIVIDADES QUE TENEMOS RASGOS DE EMPRENDEDORES SOLIDARIOS. ESTOS SON:





CREATIVIDAD: UN PROCESO SOLIDARIO

PROYECTO DE **EMPRENDIMIENTO**

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA o DE REFLEXIÓN

EN OCASIONES VEMOS COMO OTRAS PERSONAS TIENEN HABILIDADES PARA DIBUJAR, PINTAR, CANTAR, BAILAR, Y NOS PREGUNTAMOS SI SOMOS CREATIVOS. EN EL SIGUIENTE ESPACIO PODRÁN DEMOSTRAR SU CREATIVIDAD. DIBÚJENSE COMO PERSONAS SOLIDARIAS; RECUERDEN LOS 3 ELEMENTOS DE LOS QUE HEMOS VENIDO HABLANDO (FORMA DE SER, PERSONALIDAD E IDENTIDAD)





ESTRATEGIA

DE APROPIACIÓN

La creatividad es la habilidad que tenemos todos los seres humanos para crear o construir, de forma personal, y en grupo, dando espacio a la cooperación. Para ello se requieren varios elementos:

Entorno: Es el medio donde nos encontramos, este nos provee de herramientas para construir o crear. El colegio, la casa, la iglesia hacen parte del entorno.

Comportamiento: La manera como actuamos en diferentes situaciones.

Habilidades y capacidades: Estas son las condiciones que tenemos y nos permiten desarrollar una acción o actividad de manera sobresaliente.

Creencias y valores: Estas son el entusiasmo y la energía que mueve nuestras acciones y las orienta según lo que creamos en nuestra mente.

Compromiso y disciplina: es el trabajo permanente para fortalecer esa cualidad, es entrenamiento, aprendizaje en compañía de los demás.

Trabajo en equipo: Si bien nuestra creatividad puede partir de cada uno, solo cuando se pone en relación con los otros es que es reconocida y formada, las personas de nuestro alrededor nos animan a continuar, nos corrigen y reconocen nuestro trabajo. Así mismo, nuestra creatividad también puede ser utilizada en beneficio de otros y sumada a los talentos de otros para buscar un bien común.

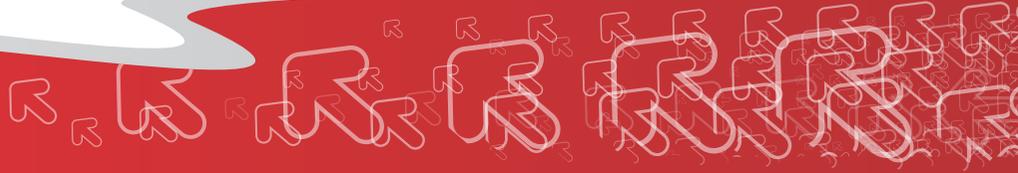
ESTRATEGIA

DE GESTIÓN ASOCIATIVA O DE ACCIÓN

EL ARCA DE NOÉ

En el arca de Noé los animales llevaban tanto tiempo que empezaron a organizar juegos y actividades para divertirse. Pero no tuvieron mucho cuidado, y en uno de los juegos, un pájaro carpintero terminó haciendo un agujero en el fondo del arca.

El agujero empezó a crecer, y en poco tiempo comenzó a entrar muchísima agua. Uno a uno, distintos animales trataron de arreglarlo, peleándose incluso por ser los que salvaran el barco, pero ni siquiera la presa del castor pudo hacer nada.

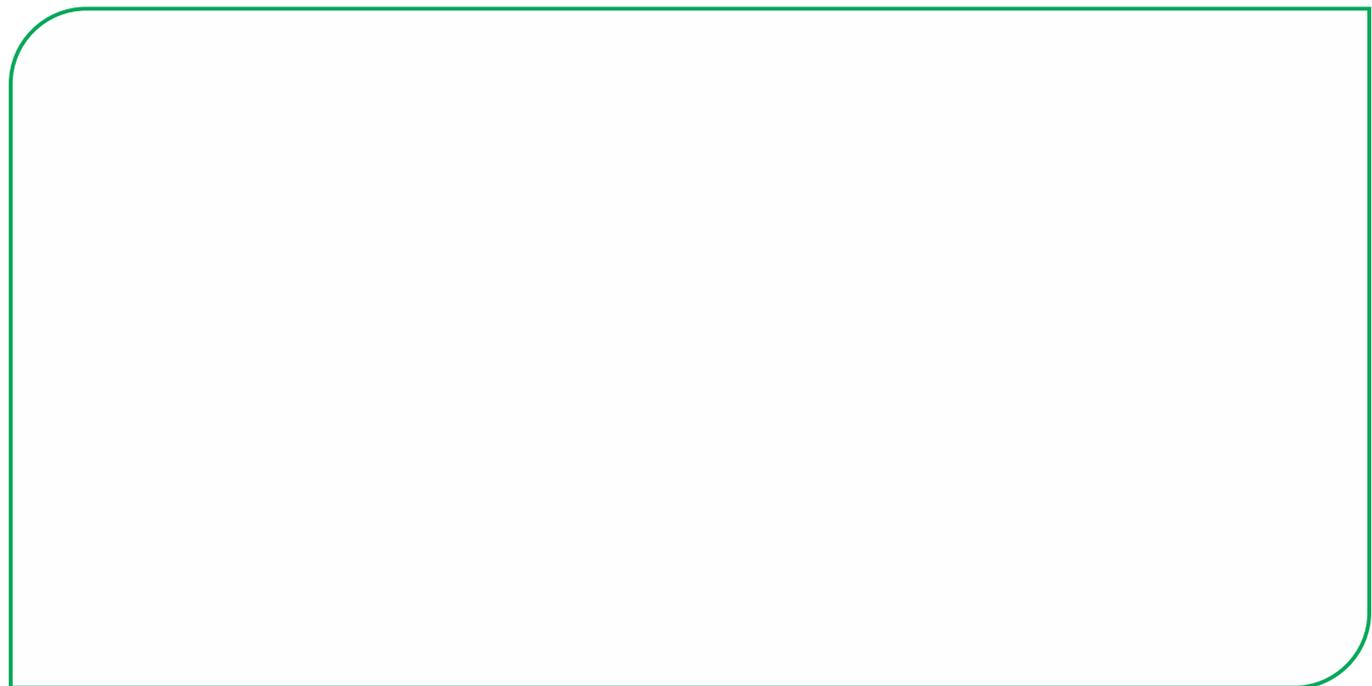


Empezaron a asustarse y pensaron que el barco se hundiría, pero entonces la abeja explicó a todos cómo ellas siempre trabajaban todas juntas y en equipo, cada una haciendo lo que mejor sabía, y todos comenzaron a organizarse y ayudarse: los pájaros tiraban todos juntos del barco hacia arriba, los elefantes y otros animales grandes llenaban sus bocas de agua para sacarla del barco, los más rápidos iban de acá para allá juntando materiales que los que construían nidos y madrigueras utilizaban para arreglar el boquete cada vez mayor. Así, todos trabajando, consiguieron frenar un poco el hundimiento, pero no pararlo. Desesperados, siguieron buscando si faltaba algún animal por ayudar.



Buscaron y buscaron, pero en el barco no había nadie más. De repente, un pez se coló en el barco, y los animales se dieron cuenta que aún no habían pedido ayuda a todos los animales del mar. Pidieron al pez que buscara ayuda para salvar el barco, y acudieron peces y peces, y hasta una gran ballena que terminó por cubrir el agujero mientras el resto de animales reparaban el barco. Y así fue como todos los animales se salvaron con la ayuda de todos.

Autor. Pedro Pablo Sacristán



Después de hacer atentamente la lectura con nuestro equipo de trabajo, compartamos el mensaje que nos deja el cuento, diseñando con recortes de revistas un cuadro con este mensaje.



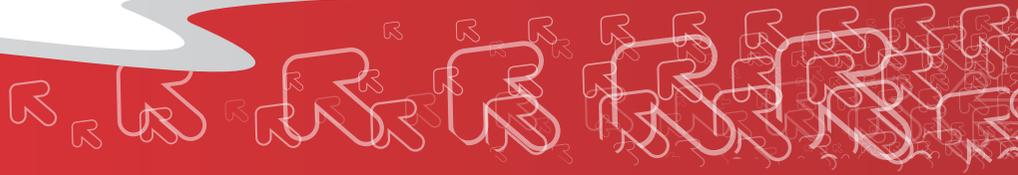
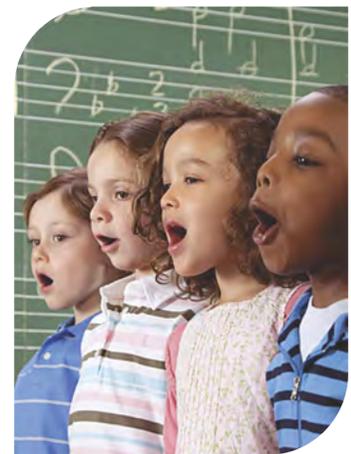
ESTRATEGIA

DE EVALUACIÓN FORMATIVA

La evaluación es un proceso que nos deja ver que tanto hemos aprendido. En el siguiente espacio, unamos la frase central con la fotografía que creamos se relaciona más.



**Habilidad
que tienen todos
los seres humanos
para crear o construir**





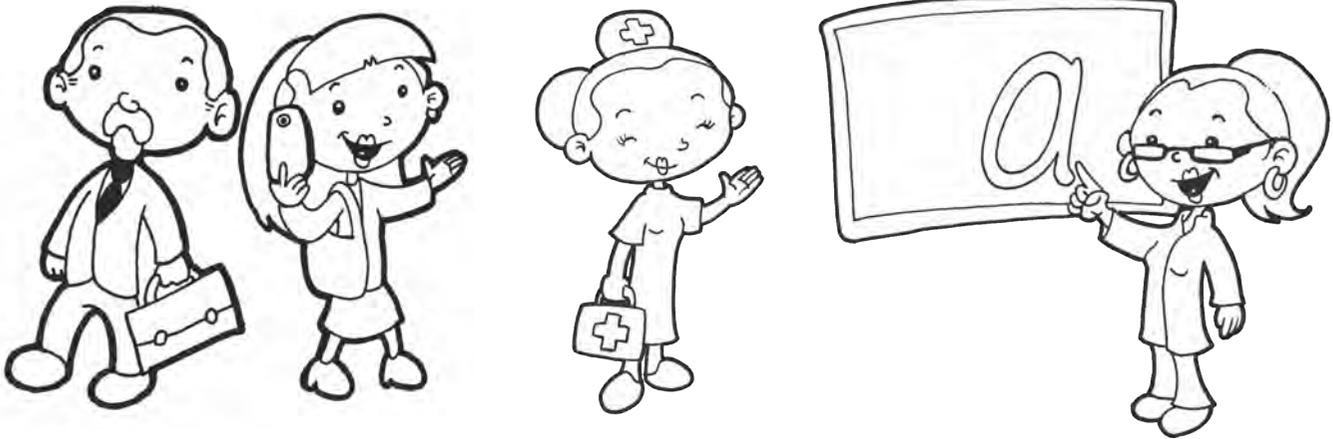
LIDERAZGO Y GESTIÓN COLECTIVA

PROYECTO DE **EMPENDIMIENTO**

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA o DE REFLEXIÓN

¡Hola amigos(as)!: De las siguientes imágenes coloreemos a quien demuestra liderazgo para nosotros.



ESTRATEGIA

DE APROPIACIÓN

Un líder es una persona que se destaca en un grupo, y es ejemplo ante los demás. Cuando realiza actividades de trabajo en equipo, da ideas para terminarlas, pero también trabaja, colaborándole a sus compañeros, cuando lo vemos trabajar nos anima a seguir trabajando a gusto, y además tiene una buena comunicación con los demás.

Los líderes siempre están aprendiendo cosas nuevas, porque el liderazgo no se logra en un solo día y nunca terminamos de aprender, por eso, tenemos que trabajar día a día para lograr una buena comunicación, ser un buen ejemplo y saber dirigir a un equipo. Para esto, primero, es necesario aprender a dirigirnos a nosotros mismos, es decir, debemos ser auto y co-disciplinados.

ESTRATEGIA

DE EVALUACIÓN FORMATIVA

En el hogar y la sociedad se evidencia el liderazgo. Identifiquemos quién es líder de nuestro equipo y del salón, describamos las actividades que él(ella) hace como líder. Diseñemos una tarjeta de felicitación con recortes.



TRABAJO ASOCIATIVO Y SOLIDARIO

PROYECTO INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA O DE REFLEXIÓN

Con ayuda de nuestro(a) profesor(a) socialicemos por qué es importante trabajar con otros. Luego daremos color al dibujo que mejor represente el "Trabajo en equipo".



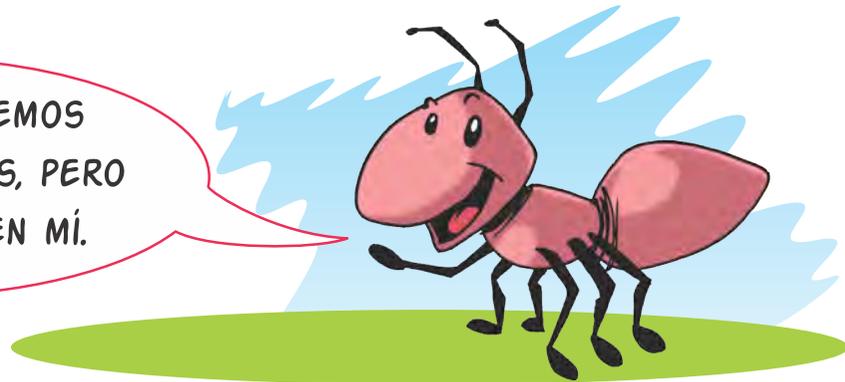
Leamos con atención el siguiente cuento.

LA HORMIGUITA PEPITA Y EL TRABAJO EN EQUIPO

Había una vez una hormiguita llamada Pepita. Era muy trabajadora y vivía con miles de hormiguitas más. Ella quería saber cómo podría llevar más granos para que no les faltara alimento para el invierno pues había hormiguitas enfermas que pensaban que tal vez morirían de hambre.

Pepita pensó y pensó, hasta que decidió reunir a todas las hormiguitas y les dijo:

YA SÉ CÓMO PODEMOS
REUNIR MÁS GRANOS, PERO
DEBEN CONFIAR EN MÍ.



¿Sabes qué fue lo que se le ocurrió a la hormiga Pepita?

Se le ocurrió que debían trabajar en equipo, en solidaridad, asociadas, todas buscando un fin común.

Siempre salía cada hormiguita sola a buscar el alimento, pero nunca habían hecho una exploración en equipo para saber dónde podían encontrar más. Un día, luego de haber decidido buscar la comida en equipo, encontraron una ciudad muy grande. Las hormiguitas se pusieron felices, pero lo mejor de todo era que las personas que vivían allí... ¡Eran muy gordos!



¡Esto era una noticia maravillosa para las hormiguitas, porque significaba que habría muuucha comida!

Entonces las hormiguitas trabajaron con mucho entusiasmo y recolectaron mucho más granos que antes y no les faltó alimento a ninguna por muuuuchos años.

Anónimo

Este pequeño cuento nos enseña que el trabajo en equipo es muy importante y puede hacer que logremos muchas cosas que usualmente nos cuesta más haciendo solos.

El trabajo en equipo es compartir con otras personas una labor, aprendiendo de las opiniones, ideas o experiencias de otros compañeros. Para trabajar en equipo debemos saber respetar, escuchar y liderar a los miembros del equipo. Todos los días desarrollamos este valor, pues cuando jugamos con varios de nuestros compañeros o cuando haces actividades con nuestro equipo asociativo solidario, estamos compartiendo y divirtiéndonos juntos.

ESTRATEGIA

DE GESTIÓN ASOCIATIVA O DE ACCIÓN

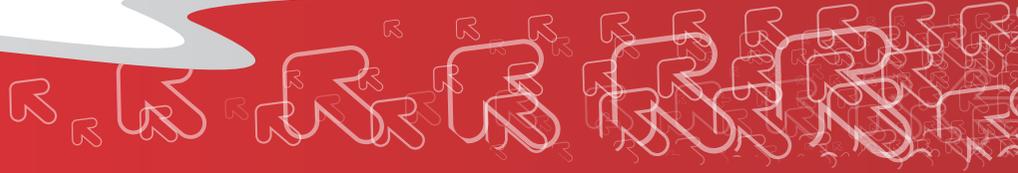
Luego de leer el cuento “La hormiguita Pepita y el Trabajo en Equipo” elaboremos un dibujo de la parte que más nos gustó. Socialicemos en nuestro equipo las razones por las cuales nos gustó esta parte del cuento.

ESTRATEGIA

DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Evaluemos las características que debe tener una persona para trabajar en equipo y escribámoslas al lado de cada mano. Con ayuda de nuestro(a) profesor(a) socialicemos nuestras ideas.

Asegurémonos de que nuestro equipo se identifica con las características que mencionemos.





IMAGINANDO NUESTRO FUTURO

PROYECTO DE AULA

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA O DE REFLEXIÓN

¿Cómo nos vemos en el futuro? ¿Cuál es la profesión que queremos desempeñar? Tenemos varios ejemplos: nuestros padres, hermanos, profesor(a), los amigos del barrio, y demás personas que están a nuestro alrededor. Dibujemos la persona que más admiremos y resaltemos lo mejor de ella o él. Luego pensemos en nuestros sueños, así podremos dibujarnos siendo emprendedores solidarios exitosos al lado de la persona que admiremos.





VISIÓN ES LA CAPACIDAD QUE TENEMOS LOS SERES HUMANOS PARA PROYECTARNOS E IMAGINAR NUESTRO FUTURO DE MANERA EXITOSA. AQUÍ SE CREAN LOS SUEÑOS, METAS Y POR SUPUESTO NUESTRO PROYECTO DE VIDA.

POR EJEMPLO:

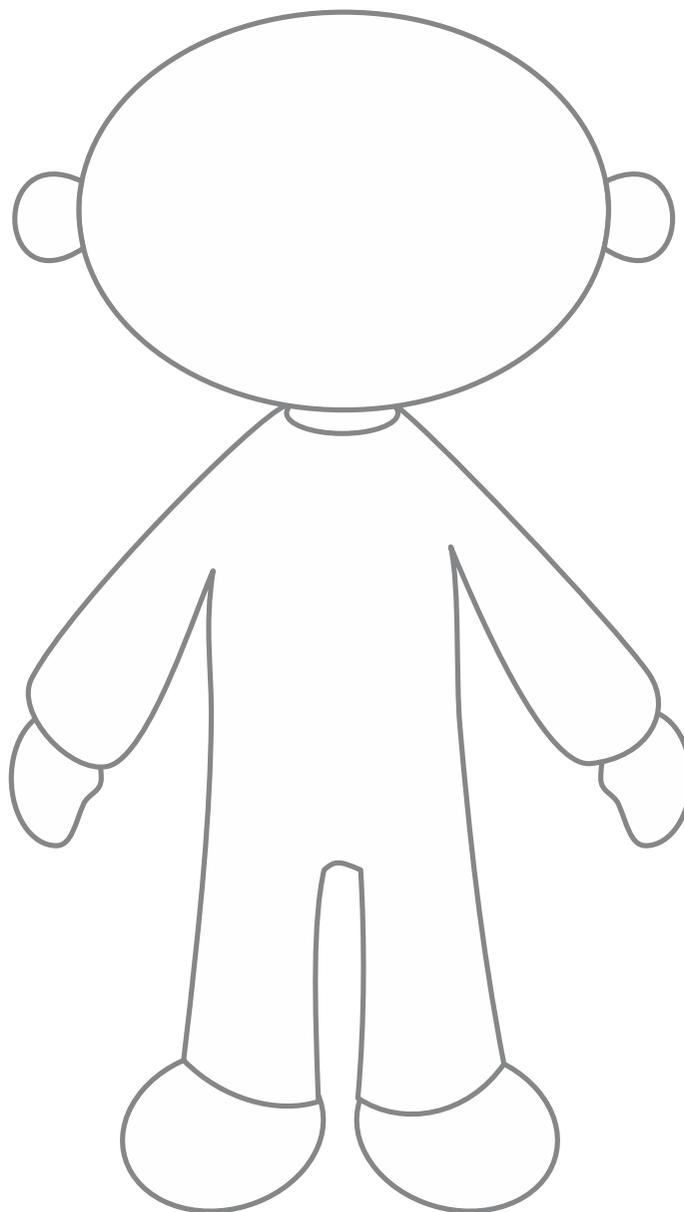
"CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER UN GRAN EMPRENDEDOR SOLIDARIO". NOS ESTAMOS VIENDO CON MÁS AÑOS Y CON UN SUEÑO; LLEGAR A SER EMPRENDEDORES. ESO ES VISIÓN, VER MÁS ALLÁ DEL PRESENTE O DE LO QUE SOMOS EN ESTE MOMENTO.

Hablemos un poco del emprendimiento solidario. Se encarga de ayudarnos a adquirir las habilidades necesarias para lograr el sueño, la meta o el proyecto de vida que tenemos. En pocas palabras, es una cultura que nos ayuda a desarrollar habilidades para hacer realidad nuestra visión del futuro.

Para conseguirlo debemos tener varias capacidades o actitudes, algunas de estas cualidades son:

- Liderazgo colectivo
- Trabajo en equipo
- Corresponsabilidad
- Creatividad

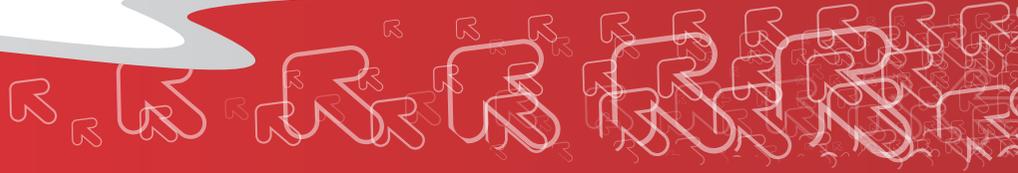
Recordemos que visualizar es imaginar. Dibujemos y decoremos, con mucha creatividad, cómo nos visualizamos siendo emprendedores solidarios. Complementemos escribiendo al lado de la figura lo que podemos hacer, de manera solidaria, para cumplir nuestros sueños.



ESTRATEGIA

DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Junto con nuestro equipo de trabajo, analicemos las siguientes fotografías, diciendo cuáles son las profesiones que más nos gustan. Luego, pensemos en cómo los sueños y metas de las personas que conocemos nos pueden ayudar a cumplir nuestro proyecto de vida, y construiremos un escrito, que nuestro líder de equipo narrará a todos en clase.





TOMANDO DECISIONES Y CRECIENDO COMO PERSONAS SOLIDARIA

PROYECTO DE AULA

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA O DE REFLEXIÓN

A DIARIO, TOMAMOS MUCHAS DECISIONES QUE AFECTAN DE MANERA POSITIVA O NEGATIVA, A NOSOTROS MISMOS O A QUIENES NOS RODEAN. POR EJEMPLO, CON VER LA MAÑANA SOLEADA, DECIDIMOS QUE VAMOS A SALIR CON CAMISETA, PORQUE TENEMOS LA SEGURIDAD QUE NO LLOVERÁ, Y AL LLEVAR CHAQUETA VAMOS A SENTIR MUCHO MÁS CALOR; EN CAMISETA, NOS SENTIREMOS MÁS FRESCOS.

ESCRIBAN UNA ANÉCDOTA O UNA PEQUEÑA HISTORIA, DONDE RECUERDEN UNA DECISIÓN QUE TOMARON Y QUÉ SUCEDIÓ CUANDO LO HICIERON.



Handwriting practice area consisting of multiple horizontal lines, alternating between light green and white, for writing an anecdote.

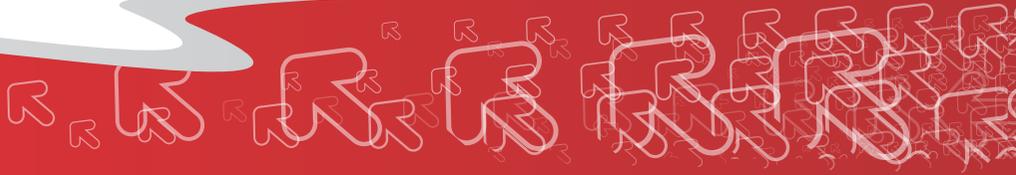
La **toma de decisiones** se puede definir como el proceso para realizar una elección entre diversas alternativas, o diferentes formas de solucionar un problema de la vida cotidiana en cuanto los ámbitos personal familiar escolar y social, teniendo en cuenta el grado de complejidad, podemos utilizar la racionalidad o la intuición.

Para la toma de decisiones normalmente seguimos patrones o modelos que salen de nuestra mente, por ejemplo, cuando nos vestimos buscamos cierta prenda y después intentamos combinarla de acuerdo a diferentes opciones; estos procesos mentales se enlazan con la percepción, los valores, las actitudes, las creencias, entre otras. Todas las decisiones tienen un proceso que nos dan opciones para saber lo que más nos conviene y en donde intervienen las experiencias, el conocimiento, las necesidades, las actitudes, la compañía, definiendo unos pasos básicos:

- 1. Determinar el problema.**
- 2. Identificar el objetivo.**
- 3. Buscar las posibles soluciones.**
- 4. Escoger la opción más adecuada para solucionar el problema.**



Todas las acciones que realizamos tienen una repercusión en forma directa e indirecta en otras personas, si la decisión es acertada seguramente esto dará resultados positivos en la sociedad, si por el contrario la decisión es errada lo más posible es que las demás personas se verán afectadas; es por esto que la toma de decisiones es una herramienta de importancia en el crecimiento personal de cualquier individuo lo que nos convierte en seres sociales que estamos en constante comunicación con otros. Además es importante pensar en las consecuencias para nosotros y para los demás antes de tomar una decisión, siempre buscando lo mejor para todos.



LA TELARAÑA*(Juegos para cooperación y Paz, 2010)*

Se trata de un juego en el cual todas las personas participantes pasan a través de una "telaraña" hecha con una cuerda, sin tocarla recibiendo la colaboración de otros compañeros.

¿Cuál es el objetivo del juego?

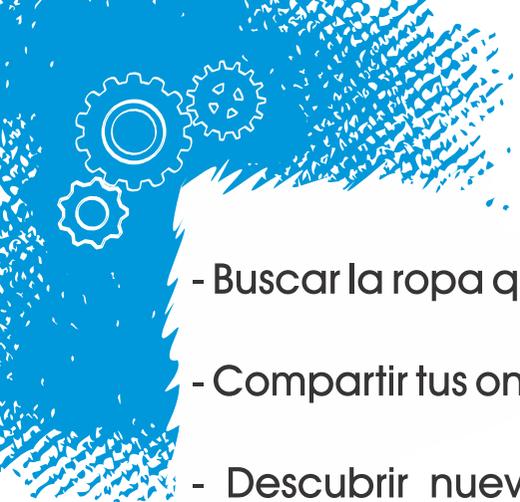
- Desarrollar la capacidad colectiva de tomar decisiones y resolver conflictos.
- Fomentar la necesidad de cooperar.
- Desarrollar la confianza del grupo.

¿Cómo se juega?

Utilizando la cuerda, construimos una telaraña entre dos lados (árboles, postes, pupitres...) de unos dos metros de ancho. Es importante hacerla dejando muchos espacios de varios tamaños, los más grandes por encima de un metro.

Luego de participar en el juego "La telaraña", contestemos en nuestro equipo de trabajo las siguientes preguntas: ¿Cómo se tomaron las decisiones en equipo para participar en el juego? ¿Qué tipo de estrategia se siguió cuando se dieron errores? Socialicemos las respuestas, en una puesta en común.

En la siguiente autoevaluación calificaremos de 1 a 5, según la capacidad que tenemos para influir en las decisiones a las preguntas que a continuación se plantean. 1 ES POCA - 5 ES MUCHA.



- Buscar la ropa que te colocas a diario.
- Compartir tus onces con los mejores amigos.
- Descubrir nuevos juegos con los juguetes de todos.
- Escribir un poema para el(la) profe favorita en compañía de tus amigos.
- Diseñar la ciudad del futuro, donde la sociedad viva en paz y armonía en compañía de tus mejores amigos.

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				



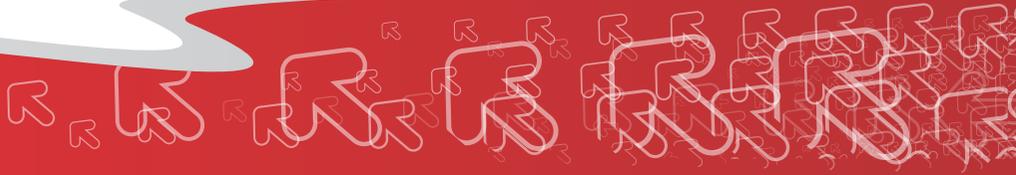
EL CAMBIO EN INNOVACIÓN

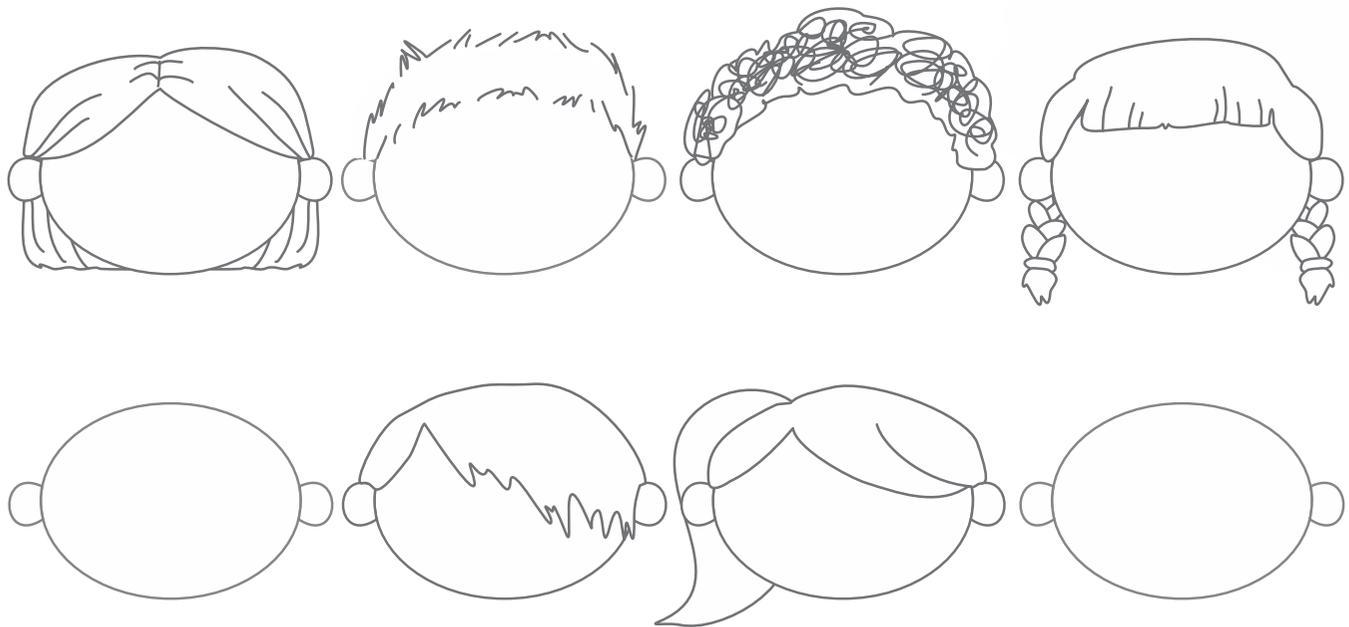
PROYECTO DE **EMPRENDIMIENTO**

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA O DE REFLEXIÓN

CON LOS SIGUIENTES ROSTROS, Y CON TODA NUESTRA IMAGINACIÓN, CREEMOS NUEVOS PERSONAJES, AÑADIENDO LOS DETALLES QUE DECIDAMOS EN EQUIPO, COMO LENTES, SOMBREROS, ENTRE OTROS...





ESTRATEGIA

DE APROPIACIÓN

Innovar es crear algo nuevo o mejorar algo que ya existe. La innovación es participativa, es decir, que mientras más innovadores seamos, tendremos mayor capacidad de involucrar a las personas que nos rodean.

Por ejemplo, cuando nuestro(a) profesor(a) nos pide que realicemos actividades diferentes y novedosas con nuestros compañeros, les llamamos innovadoras, y tienen como objetivo el aprendizaje de todos.





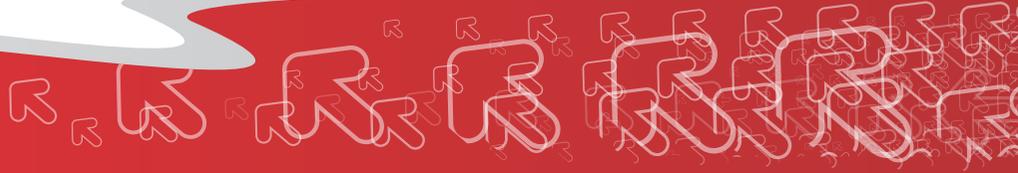
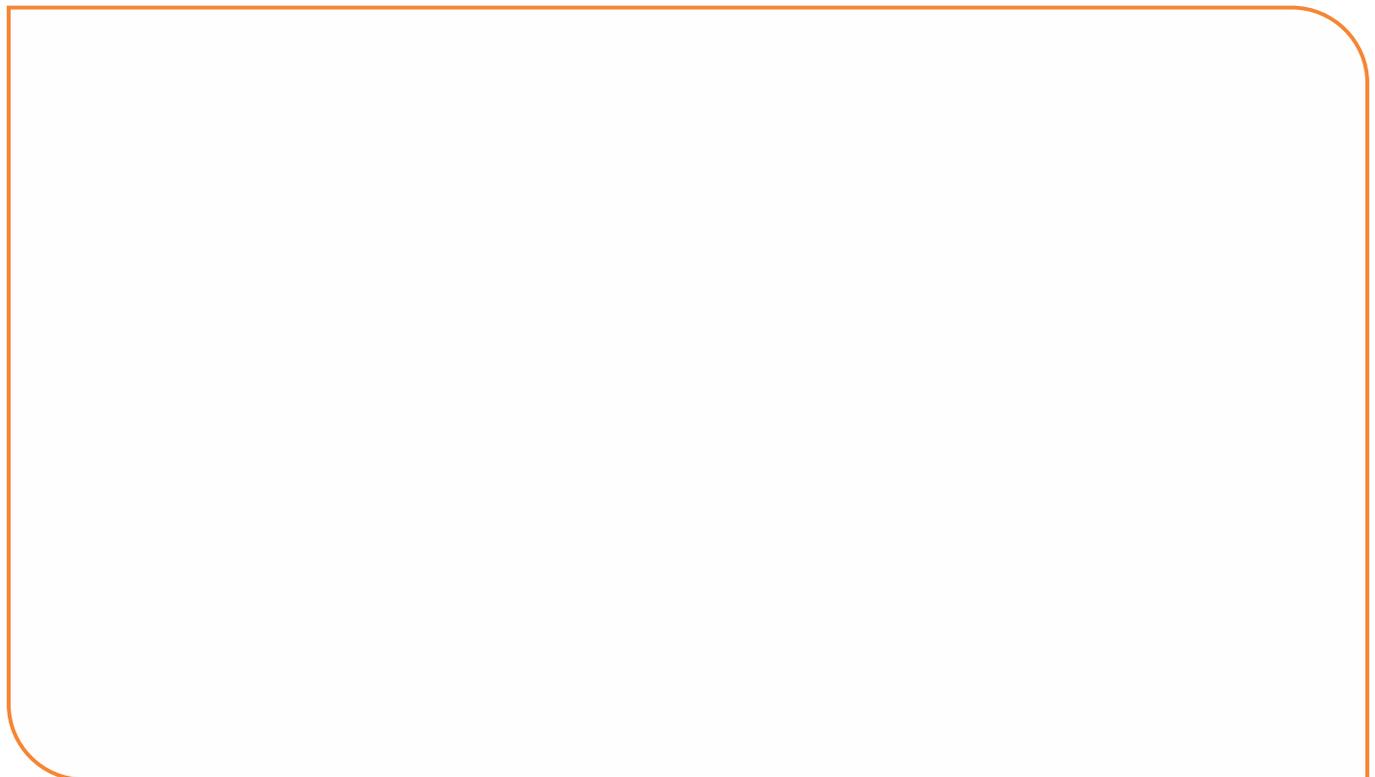
ESTRATEGIA

DE GESTIÓN ASOCIATIVA O DE ACCIÓN

Pensemos con nuestro equipo asociativo solidario, en un invento innovador, que funcione, sea bonito y que sirva como regalo para un día especial.

Tengamos en cuenta los siguientes pasos.

1. Reunidos con nuestro equipo, entre todos decidamos que invento realizar y definiremos los roles de cada uno.
2. Realicemos, con ayuda de nuestro(a) profesor(a) una lluvia de ideas sobre los diferentes materiales que podríamos utilizar en el invento.
3. Diseñemos una lista de herramientas y materiales necesarios.
4. Realicemos los diferentes diseños del invento a diseñar.
5. Escojamos juntos un invento por equipo.
6. Dibujemos el invento en este espacio, con mucha creatividad. Utilicemos colores llamativos.



ESTRATEGIA

DE EVALUACIÓN FORMATIVA

En nuestro equipo realizaremos un análisis de los roles y actividades en el proceso de elaboración de nuestro invento, registrando en el cuadro como nos fue y que aprendimos en el proceso.

Aspecto a evaluar	¿Cómo fue?	Lecciones aprendidas
Liderazgo		
Toma de decisiones		
Trabajo en equipo		
Colaboración		
Innovación		
Creatividad		
Comunicación		



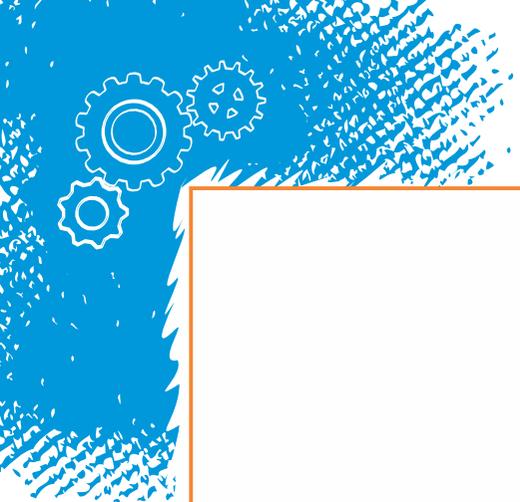
**NUESTRA FORMACIÓN, NUESTRO CUERPO,
NUESTRA MENTE**

PROYECTO DE **EMPENDIMIENTO**

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA O DE REFLEXIÓN

Imaginemos que en nuestro Equipo asociativo solidario todos somos superhéroes, con los poderes necesarios para ayudar con solidaridad a mejorar el mundo. En el siguiente espacio, con mucha creatividad, dibujémonos como superhéroes solidarios.



ESTRATEGIA

DE APROPIACIÓN

El ser humano se desarrolla a través de distintas dimensiones, cada una de ellas hace parte de su forma de ser y empiezan a fortalecerse en casa desde el ejemplo de los padres, abuelos y demás miembros de la familia; siguen formándose en la escuela y posteriormente en el trabajo. Todos vivimos en sociedad y aprendemos de las experiencias; a este crecimiento se le conoce como **desarrollo integral** y se fundamenta en 5 dimensiones:

La dimensión biológica está relacionada con tu cuerpo, los sentidos, las emociones y es la que nos diferencia de otros seres.

La dimensión social habla de que los seres humanos vivimos en comunidad y necesitamos de otros, así como los demás necesitan de nosotros. Tenemos vínculos familiares, de amistad de estudio o trabajo, nos relacionamos, compartimos con la voluntad, la motivación, la toma de decisiones, la responsabilidad en nuestro entorno. Esta dimensión es muy importante en la formación de un emprendedor solidario.

La dimensión intelectual es en la cual desarrollamos la capacidad de razonar la creatividad los pensamientos y los procesos intelectuales; gracias a esto nos diferenciamos de los animales.

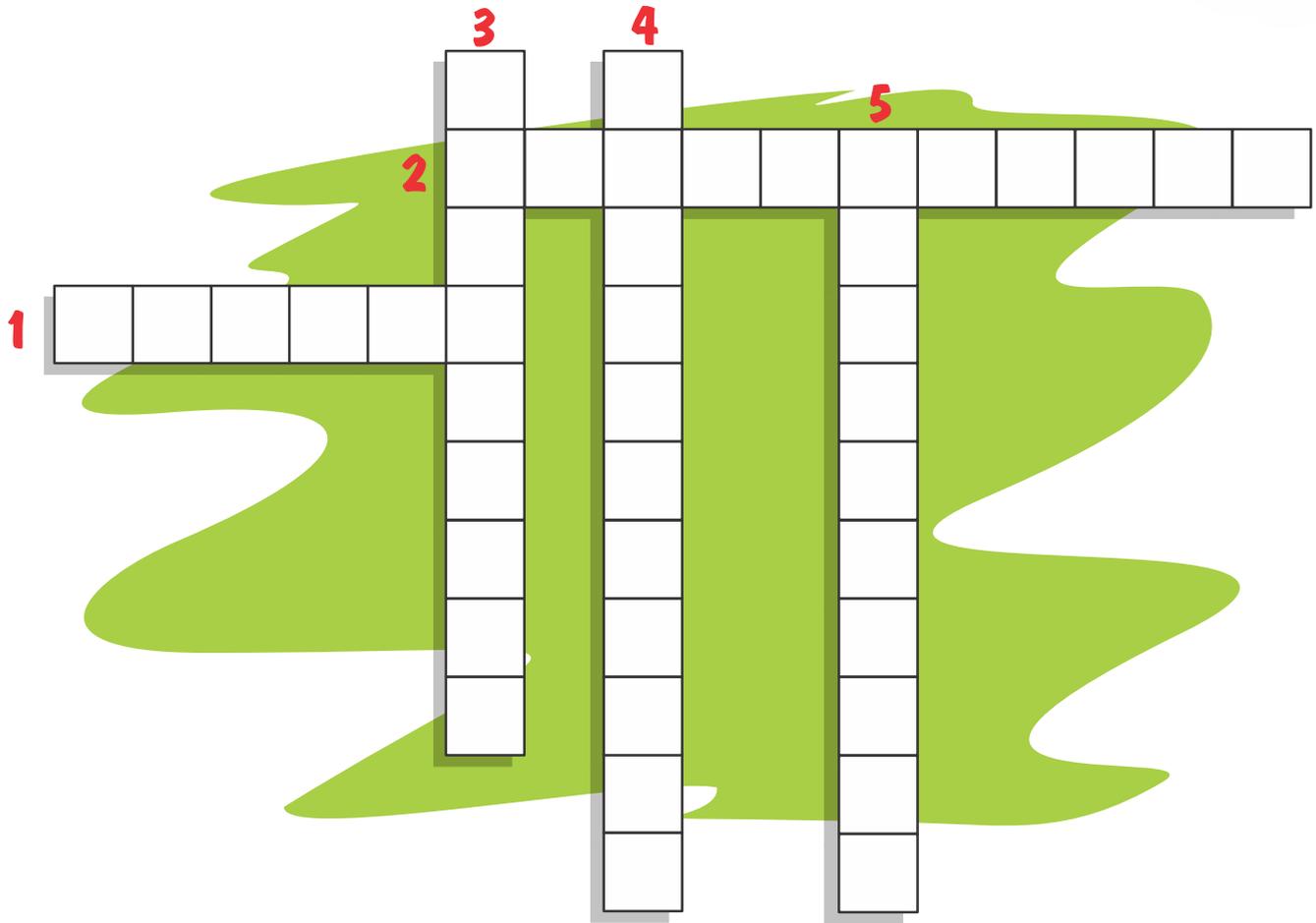
La dimensión ética y moral se evidencia con nuestras acciones aprendidas de la familia, enfocadas en la rectitud y las buenas acciones, teniendo como premisa el buen vivir, acatando las normas y deberes en relación con la sociedad.

La dimensión espiritual es la relación que el ser humano tiene con sus creencias religiosas, la fe, la esperanza y el amor.

Nuestro desarrollo integral se basa en el crecimiento personal; implica armonía y equilibrio de las dimensiones anteriormente mencionadas, formándonos de manera integral, buscando ser agentes activos en la sociedad, siendo reconocidos por nuestras acciones positivas que darán crecimiento a la sociedad y el entorno inmediato en el que vivamos.



Recordemos lo aprendido. En el siguiente crucigrama relacionemos las diferentes dimensiones:



Palabras clave

1 Vivir en comunidad y compartir con los demás

2 Capacidad de razonar y ser creativos

3 Relación con nuestro cuerpo y sentidos

4 Nuestras buenas acciones y la sana convivencia

5 Relación con nuestra fe y nuestras creencias

EXPERIENCIA

9

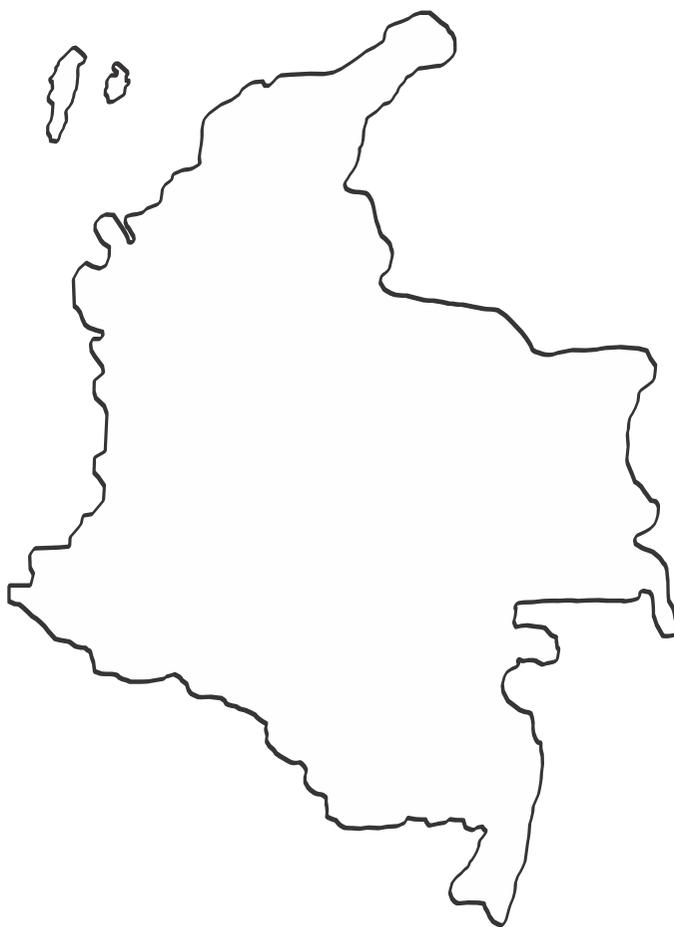
VIVIENDO EN PAZ Y SOLIDARIDAD

PROYECTO **INSTITUCIONAL**

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA O DE REFLEXIÓN

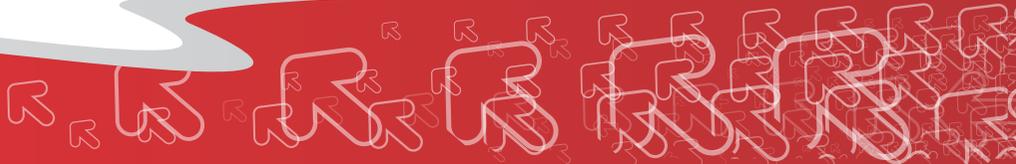
¿Cómo vemos a nuestro país? En el siguiente mapa, dibujemos lo que más nos gusta de él.

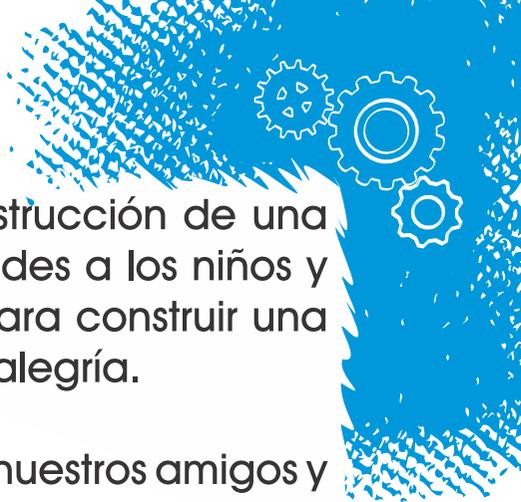


ESTRATEGIA

DE APROPIACIÓN

La paz de un país y una sociedad es un trabajo de todos, tenemos que esforzarnos en diferentes momentos iniciando por los pensamientos de tipo solidario, crítico, creativo y emprendedor.





Todas estas acciones están encaminadas a la construcción de una sociedad justa y equilibrada que brinde oportunidades a los niños y niñas del país a crecer en armonía y solidaridad, para construir una sociedad llena de oportunidades, donde haya paz y alegría.

Los pensamientos solidarios nos llevan a reconocer a nuestros amigos y sus necesidades, siendo nuestro propósito ayudarlos y dar lo mejor para reunir los recursos necesarios para todos; nos ayudan también a verificar lo que pasa a nuestro alrededor, saber cuándo tomamos decisiones de manera consiente. La creatividad nos da la oportunidad de aportar novedosas soluciones a los conflictos que se presentan a diario y, además, el emprendimiento nos permite iniciar acciones que nos guíen a encontrar la paz para nuestro país, siempre pensando en vivir de manera solidaria con nuestros compañeros, familiares, amigos, conocidos y hasta con personas que no conozcamos y nos brinden la oportunidad de relacionarnos.

ESTRATEGIA

DE GESTIÓN ASOCIATIVA O DE ACCIÓN

Fortalezcamos los pensamientos de la sociedad para la paz. Con ayuda de nuestro(a) profesor(a) vamos a jugar al noticiero, realizando nuestros guiones, elaborando noticias sobre hechos de paz que se hayan presentado en la escuela, determinando los roles del equipo de trabajo y realizando una presentación para socializar en clase.

ESTRATEGIA

DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Con nuestro equipo asociativo solidario, diseñemos en un octavo de cartulina una frase alusiva a la paz y a la solidaridad, para exponer en clase. Luego uniremos todas las frases para crear un solo mensaje, que expondremos para todo el colegio, donde mostremos nuestro compromiso por una Colombia en paz y armonía.



EXPERIENCIA

10

AYUDAMOS Y PARTICIPAMOS
CON VOLUNTAD

PROYECTO DE AULA

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA O DE REFLEXIÓN

Dialoguemos en nuestro equipo sobre las veces en que hemos ayudado y participado de las actividades en nuestro colegio. Cada uno contaremos nuestra historia al equipo.

ESTRATEGIA

DE APROPIACIÓN

Podemos ver un ejemplo de espíritu de solidaridad, cuando nuestros padres nos enseñan a ayudar a los demás, cooperando con otros, nos dan el ejemplo, participando activamente en los eventos que normalmente vemos en nuestra sociedad, como los eventos de apoyo en la escuela, en la iglesia y en la familia, siempre empezando por reconocer que todos necesitamos en algún momento de ese apoyo, y que debemos brindar ayuda incondicional.

Nuestros padres nos enseñan desde muy pequeños a sentir y vivir el espíritu de solidaridad, cooperación, participación y ayuda mutua.

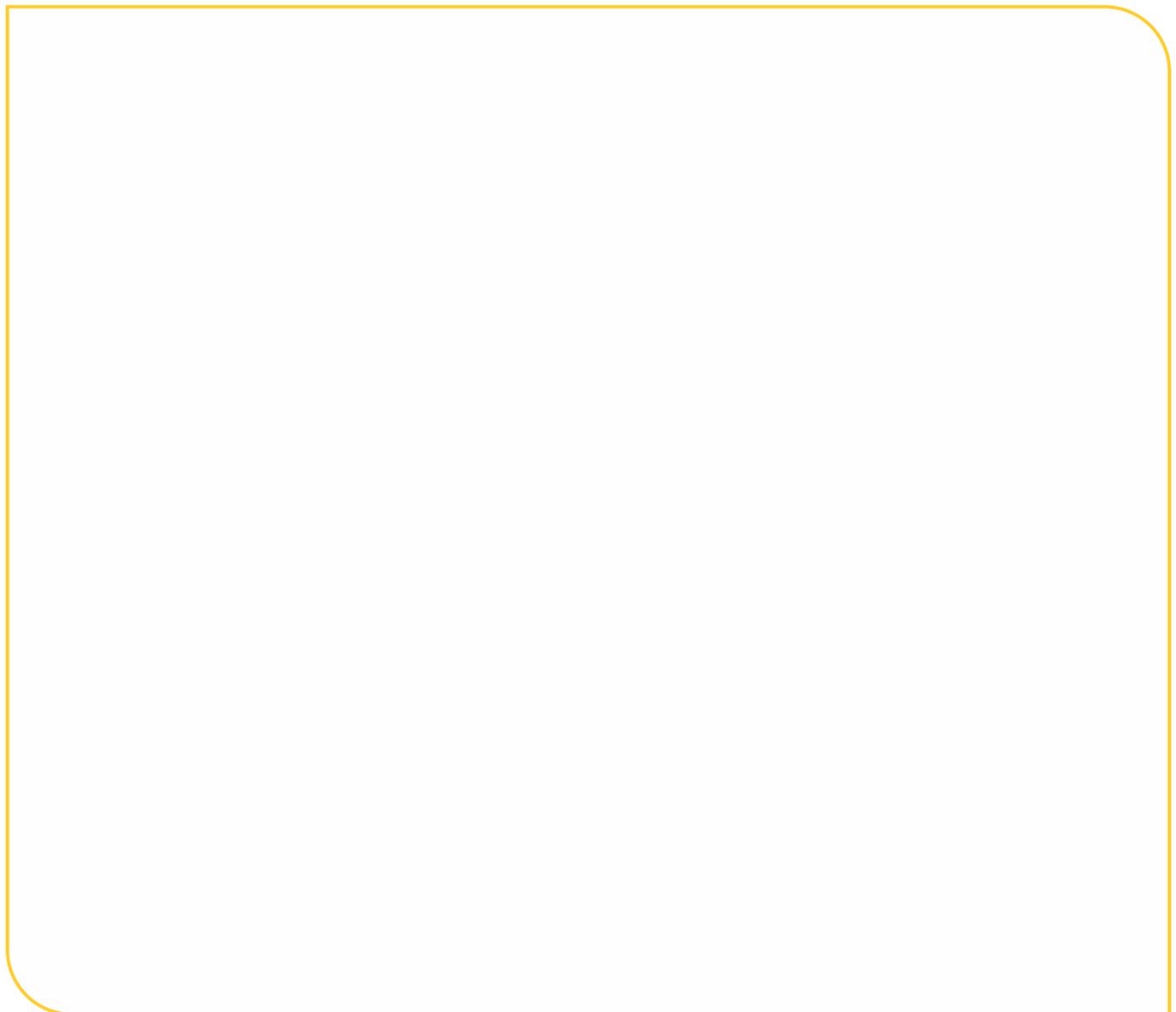
Cuando ayudamos y participamos en eventos sociales, estamos aprendiendo a reconocer las necesidades de los demás. Aplicamos nuestra voluntad cuando disfrutamos y ponemos nuestro mejor esfuerzo por dar solución a algún problema, sin importar los obstáculos que se puedan presentar.

**¡Ser solidarios es poner en práctica
nuestra voluntad de ayudar y participar!**



Con la ayuda de nuestro(a) profesor(a), reunamos los elementos necesarios para realizar un mural, donde mostremos la importancia de desarrollar un espíritu de solidaridad. Cada equipo asociativo solidario debe traer una clase de elementos, es decir, un equipo aportará las cartulinas, otro las pinturas, otro el pegamento; otro, recortes de revistas o papel de colores, y así sucesivamente, según el número de equipos que pueda haber en el salón.

La idea es que, entre todos, aporten y compartan los elementos, y decidan en qué orden y de qué manera se hará el gran mural. En el siguiente espacio, cada integrante del equipo hará su aporte de diseño para el mural.



ESTRATEGIA

DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Al final de la actividad comentemos en una mesa redonda, que el(la) profesor(a) liderará, cuál es la opinión de cada uno sobre lo que descubrimos y aprendimos mientras hacíamos el gran mural.

EXPERIENCIA

¡JUNTOS CONSTRUIMOS DEMOCRACIA!

PROYECTO INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA O DE REFLEXIÓN

Decoremos el escudo de nuestro país, utilizando los materiales que escojamos en nuestro equipo asociativo solidario.



La democracia es una forma de organización del Estado, el cual nos facilita como ciudadanos nuestra capacidad de asociarnos y organizarnos de tal modo que podamos ejercer una influencia directa en las decisiones públicas, mediante diferentes mecanismos de participación, como el voto popular, por ejemplo, en donde damos facultades de liderazgo a nuestros representantes.

La unión voluntaria, responsable y abierta dentro de cualquier sociedad, nos muestra un interés personal y colectivo de una organización o grupo social, donde todos ganamos y participamos activamente de las decisiones, con el fin de crecer en sociedad y equidad. En nuestro equipo asociativo solidario, por ejemplo, estamos vinculados de manera voluntaria, nuestros actos son responsables cuando nos reunimos a realizar una actividad, opinamos libre y ordenadamente y respetamos los aportes de cada uno de nuestros compañeros; todo esto lo logramos con esfuerzo personal y ayuda mutua.

TAMBIÉN EN LAS ORGANIZACIONES SOLIDARIAS SUCEDE LO MISMO. CUALQUIER TIPO DE ORGANIZACIÓN TIENE COMO LINEAMIENTOS BÁSICOS EL PODERSE VINCULAR COMO SOCIO LIBRE Y RESPONSABLEMENTE, COMO CUANDO JUGAMOS CON NUESTROS AMIGOS(AS), SIEMPRE VEREMOS A QUIENES QUIEREN JUGAR Y AYUDAR A LOS DEMÁS CON MUCHA ENERGÍA POSITIVA, SIENDO MUY COLABORATIVOS Y DIVIRTIÉNDOSE SIN LÍMITES.



¡Vamos a jugar!

Con ayuda de nuestro(a) profesor(a) vamos a jugar a las votaciones del salón, de manera simbólica. En nuestro equipo asociativo solidario, escogeremos a un candidato a presidente, un secretario, un publicista, y otros cargos que consideremos necesarios para proponer la campaña.

Realizaremos un plan en cada equipo para formalizar las votaciones del salón, en el siguiente orden:



- Diseñamos la campaña
- Diseñamos el material publicitario
- Diseñamos las propuestas

Después de reconocer la importancia de las votaciones como un ejercicio de igualdad, escucharemos con atención las propuestas de cada equipo y tomaremos la decisión para elegir, de manera simbólica, al presidente del salón.

Haremos una urna, con una caja de cartón, que vigilará y guardará el(la) profesor(a); cada uno pondremos nuestro voto dentro de la urna, en una hoja de papel, por el(la) compañero(a) que escojamos como presidente.

En cada equipo de trabajo discutiremos sobre lo que más nos gustó y lo que aprendimos en el ejercicio de las elecciones “simbólicas”.

Luego, representaremos en el siguiente espacio el mensaje que nos dejó la actividad, exponiéndolo ante nuestros compañeros de clase.



CONOCERNOS ES SABER QUÉ QUEREMOS EN LA VIDA E IDENTIFICAR LOS RECURSOS PERSONALES Y SOLIDARIOS CON QUE CONTAMOS PARA LOGRARLO; ESTOS ELEMENTOS NOS PERMITEN TENER CLARIDAD SOBRE EL PROYECTO DE VIDA QUE QUEREMOS EMPRENDER Y DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS QUE NECESITAMOS PARA LOGRARLO.



Conocernos es el soporte y el motor de la identidad y de la capacidad de comportarnos con autonomía. Es importante saber que no sólo se trata de mirar hacia dentro de nosotros, también es contar con las personas que nos rodean y nos brindan afecto, porque también tienen un concepto de nosotros, nos dan apoyo y reconocimiento.

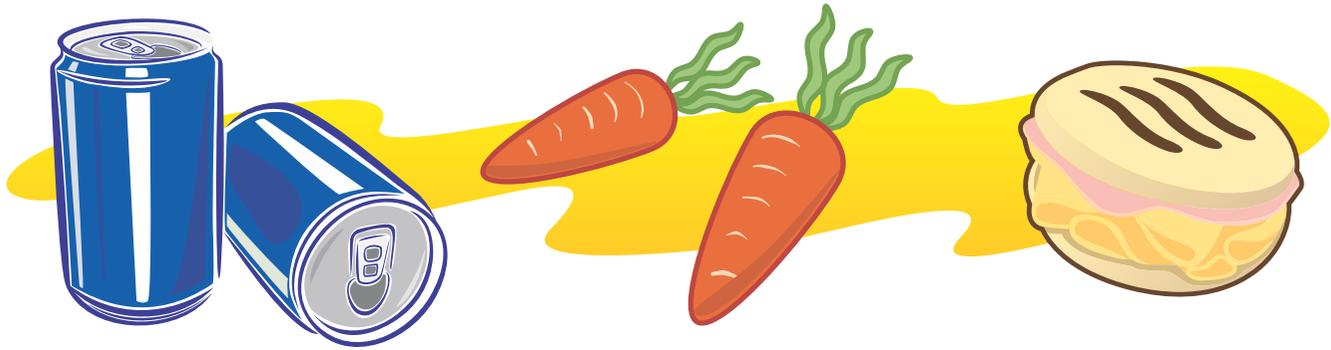
Las personas que nos rodean nos pueden señalar nuestros errores y defectos, así como nuestras cualidades y fortalezas, y esto nos ayuda a superarnos y ser mejores cada día. Siempre estamos compartiendo con los demás, por eso es muy importante contar con su opinión y aporte para afianzar nuestra autonomía y nuestra autodeterminación.

Juego UN DÍA EN EL RESTAURANTE

Objetivo: Integrar asociativamente a nuestro equipo de trabajo.

Materiales: Comida, loncheras, bebidas, cuaderno de apuntes, entre otros.

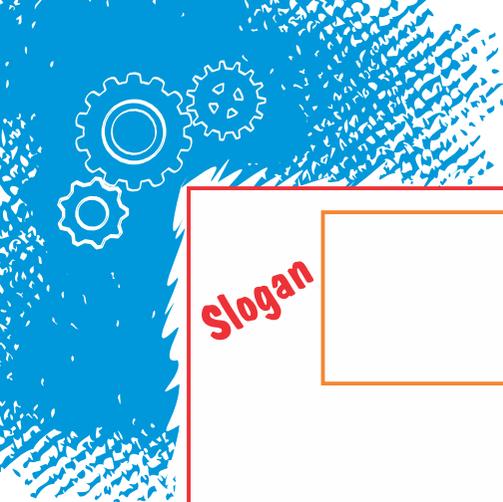
Lugar: Salón de clases, patio, auditorio, o el espacio que encontremos con ayuda de nuestro(a) profesor(a).



En esta actividad jugaremos al restaurante. Reuniremos la comida que cada uno de nosotros pueda traer para compartir. Escogeremos entre todos a un equipo para que sean los administradores y organicen diferentes menús, con los materiales y los alimentos recolectados, teniendo en cuenta la equidad.

Los demás equipos seremos los comensales o clientes y diseñaremos el dinero con el que se pagará las cuentas.

Con la indicación de el(la) profesor(a) organizaremos el lugar para la actividad, adecuándolo con manteles de papel y decoraciones acordes con la ocasión. Todos compartiremos los alimentos recolectados y manejaremos normas de comportamiento en la mesa.



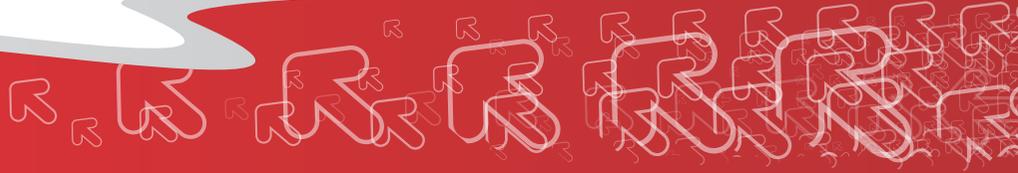
Slogan

ESTRATEGIA

DE APROPIACIÓN

La cultura ecológica, es la visión que debemos tener respecto a la realidad actual del mundo y del entorno, identificando problemas ambientales tales como el calentamiento global, la contaminación de tipo visual, auditiva, del aire, la escasez de agua, la construcción en lugares inapropiados, entre otros.

La cultura del reciclaje, es entendida como la forma de usar las cosas que tenemos a la mano, como botellas, papeles, baterías.... Muchas de estas cosas se convierten en desechos y a veces no sabemos qué hacer con ellas una vez dejan de sernos útiles. El reciclaje nos enseña a saber organizar estos desechos para que otras personas puedan usarlos nuevamente, o como lo conocemos normalmente, reutilizar.



Podemos ayudar a generar conciencia ecológica en todas nuestras acciones, involucrándonos en diferentes actividades escolares y del diario vivir, actividades que buscan la protección del medio ambiente como por ejemplo:

EN EL HOGAR

- Seleccionar los desechos y utilizar los que sean reciclables.
- Los orgánicos pueden servir como abono.
- Economizar agua.

EN EL COLEGIO

- Ubicar la basura solo en los espacios destinados.
- Organizar grupos para ayudar al medio ambiente.
- Participar activamente en campañas de aseo, arborización y ahorro de recursos que organice el colegio.



Pensar en la problemática medio ambiental es cuestión de todos, no solo por el bien del planeta, sino además por la especie humana, con el fin evitar mayores desgastes en nuestro hábitat.

Vemos cómo la humanidad siempre ha luchado por proteger a la Madre Tierra; es de vital importancia que todos ayudemos de manera colectiva con el cuidado del planeta y en la utilización de recursos de manera equilibrada, teniendo como base el reciclaje, el cuidado del medio ambiente, el cuidado de la energía, la conservación del agua y las reservas naturales.

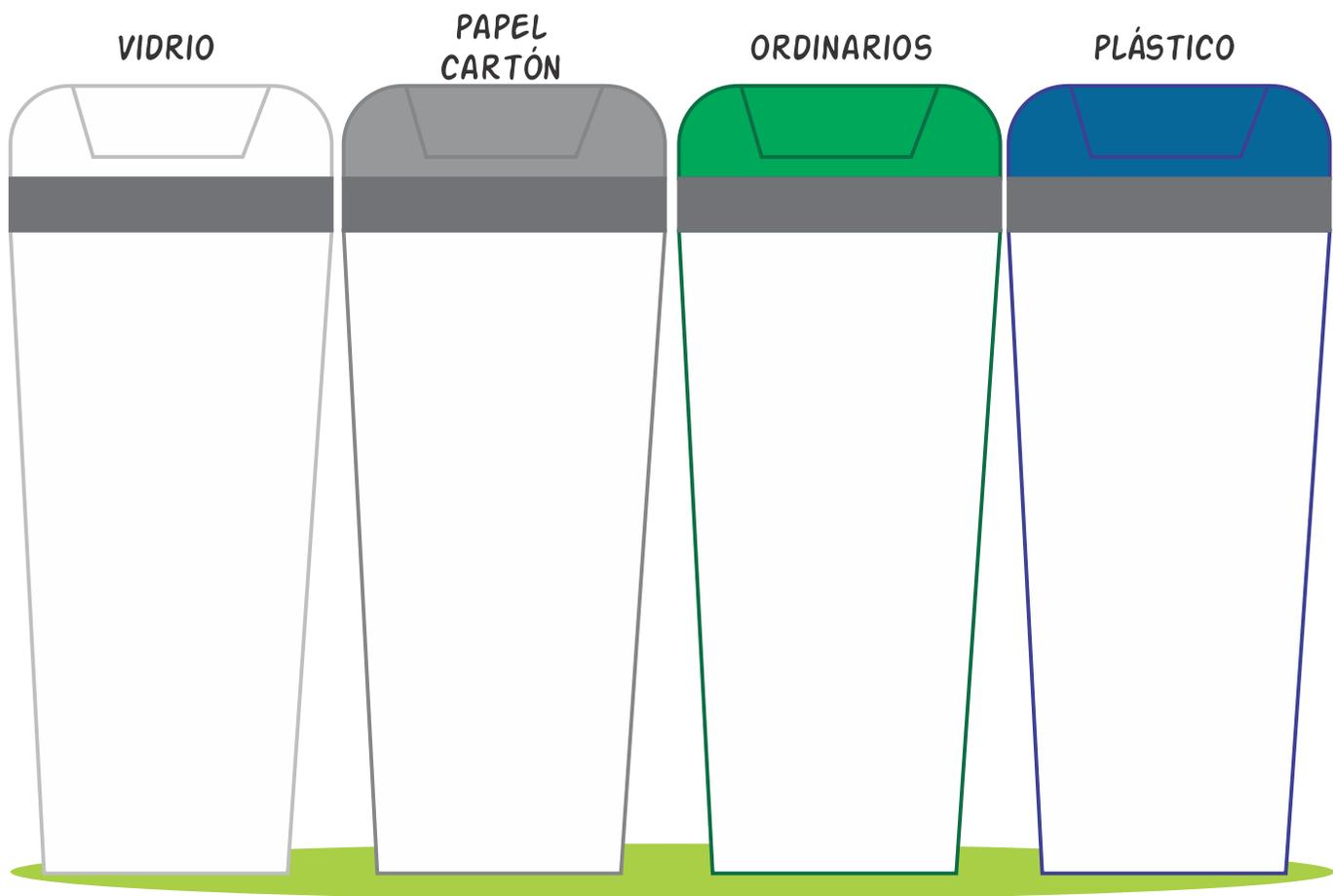
El reconocer las energías alternativas o renovables, el tomar conciencia, depende de nosotros, quienes habitamos el planeta tierra.

Con ayuda de nuestro(a) profesor(a), vamos a hacer que cada equipo de trabajo sea un equipo ambiental. Empecemos por reconocer como está el colegio, haciendo un recorrido y observando si la basura está puesta en su lugar, si los desechos se separan y si lo reciclable se vuelve a utilizar.

Después diseñaremos carteleras para motivar a la comunidad educativa a cuidar el medio ambiente; en ellas escribiremos cuál es la mejor opción para cuidar el medio ambiente.

Veamos cómo podemos reciclar

Dibujemos los desechos del colegio en el lugar correspondiente.



Hagamos, con material reciclable, un collage de lo que aprendimos de esta experiencia y escribamos cuál es nuestro compromiso con el planeta.





EXPERIENCIA

14

JUNTOS TRABAJAMOS POR LA COMUNIDAD

PROYECTO TRANSVERSAL

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA O DE REFLEXIÓN

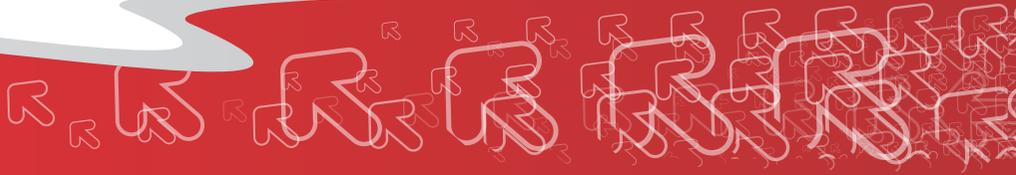
En nuestra familia participamos en actividades de ayuda a la comunidad. En la *experiencia 10: Ayudamos y participamos con voluntad*, dialogamos sobre las actividades en la que hemos ayudado en nuestro colegio. Pensemos ahora en aquellas necesidades que tiene nuestra comunidad, tanto en el colegio como en nuestro barrio, y con nuestro equipo de trabajo, discutamos sobre cuál es nuestro aporte para dar posibles soluciones.

ESTRATEGIA

DE APROPIACIÓN

El servicio a la comunidad se muestra en acciones que se promueven desde la casa, la escuela, el trabajo, la iglesia; incluso existen organizaciones de carácter solidario, como las fundaciones, que se encargan de ayudar a las personas, familias o comunidades menos favorecidas, apoyándose en valores y principios de respeto, honestidad, responsabilidad, equidad y ayuda social, por medio de labores con beneficio social, fomentando en la comunidad una conciencia social.

Es parte de nuestro deber, como personas solidarias, brindar toda nuestra colaboración y motivar a quienes tienen mejores recursos para que compartamos, y así contribuir a mejorar la calidad de vida de quienes se encuentran en una situación difícil, pasando necesidades, necesitando apoyo.



Ayudando

Con ayuda de nuestro(a) profesor(a) identificaremos alguna situación en nuestro entorno que necesite nuestra ayuda, puede ser ambiental, social, económica, de comunicación, de trabajo, entre otras.

Después de hacer un reconocimiento a la situación, unamos las fuerzas de los equipos de trabajo y creemos el gran grupo solidario de nuestro salón para ayudar a resolverla. Coloquémosle un nombre y un slogan, también una mascota. Nombremos a los compañeros que van a liderar el grupo.

Para ello, definamos los roles y las actividades que cada uno va a desempeñar.

Cada uno de los integrantes del grupo aportaremos, según nuestra capacidad y talento, de acuerdo con las actividades asignadas, nuestro trabajo, disposición y compromiso. Traeremos de la casa, con permiso y ayuda de nuestros padres, artículos que puedan servir para la causa. Los artículos se revisan, se limpian y se clasifican.

En este momento debemos reconocer la importancia de ayudar a los demás. En cada equipo, diseñaremos en un octavo de cartulina un mensaje de apoyo a quienes ayudemos.

Compartiremos los materiales necesarios y nos ayudaremos, compartiendo nuestras ideas.



EXPERIENCIA

15

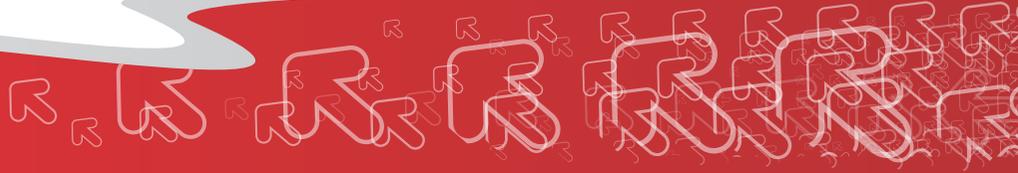
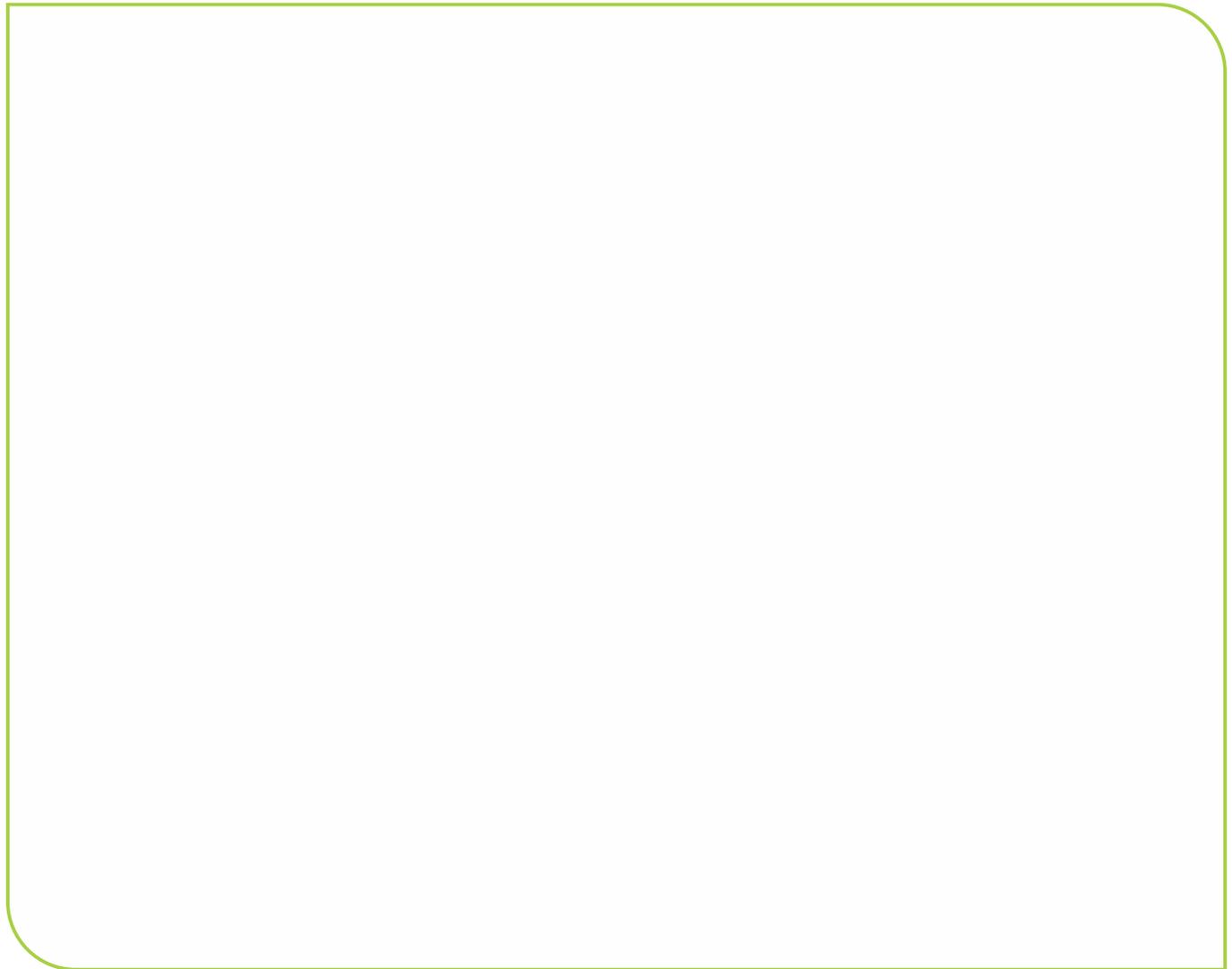
SOLIDARIAMENTE DISEÑEMOS NUESTRO PROYECTO DE VIDA

PROYECTO DE **EMPRESARIADO**

ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICA O DE REFLEXIÓN

¿Cómo seremos en un futuro? En el siguiente espacio, dibujemos como nos vemos en 30 años. Tendremos en cuenta cada detalle, pensando en nuestro estudio, nuestra familia, amigos, la forma en que nos gustaría vestirnos y el lugar donde viviremos.



Debemos tener claro que para hacer un proyecto de vida, necesitamos tener definidos varios aspectos como lo son la misión, visión, y evaluar los valores que poseemos.

La Visión es como nos imaginamos o nos vemos en el futuro.

La misión es cómo vamos a lograr nuestras metas.

Los valores son las características de nuestra personalidad con los que vamos a guiar nuestras acciones y decisiones.

Estos tres son los parámetros con los cuales nos vamos a enfocar y poder guiar con gran éxito nuestro proyecto de vida.

Recordemos además que, la actitud es importante para hacer realidad nuestros planes, debemos ponerle mucho empeño y ganas para hacer realidad ese sueño, de lo contrario, será como una planta a la que no se le riega: la planta se seca y por ende, se marchita. Para que esto no suceda debemos ponernos tareas, para que día a día estemos trabajando por conseguir lo que deseamos.

Y por último, pero no menos importante, cuando ya tenemos todo planeado y organizado, nos queda entrar en acción, empezar a realizar y cumplir todo lo que nos hemos planteado. De nada sirve tenerlo organizado sin arrancar hacerlo realidad.

**Es nuestro proyecto de vida, nadie más lo puede hacer por nosotros,
porque somos
¡Los dueños de nuestros sueños!**

Construyamos nuestro primer proyecto de vida respondiendo las siguientes preguntas:

¿CUÁLES SON MIS FORTALEZAS?

¿CON QUÉ PERSONAS CUENTO?

¿A DÓNDE QUIERO LLEGAR?

¿CUÁL SERÁ MI PROFESIÓN?

¿CUÁLES SON MIS METAS A CORTO MEDIANO Y LARGO PLAZO?

¿CUÁLES SON MIS MÁS GRANDES SUEÑOS?

¿CÓMO LOGRARE ALCANZAR MIS METAS Y SUEÑOS?

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A OTROS CON MIS SUEÑOS?

¿CUÁL ES MI COMPROMISO SOLIDARIO CON LA COMUNIDAD?

Después de resolver los anteriores interrogantes, con ayuda de nuestra familia, en un octavo de cartulina y utilizando colores, temperas, recortes y otros materiales, diseñemos nuestra ventana del futuro, plasmando nuestro proyecto de vida, y como lo vamos a lograr. Demostremos toda nuestra creatividad y enfoquemonos en nuestro futuro. Compartamos nuestra opinión a nuestro equipo de cómo los imaginamos cuando sean grandes, cómo serán sus trabajos, cómo serán sus formas de ser y todo lo que se nos ocurra sobre la manera que los vemos en el futuro.

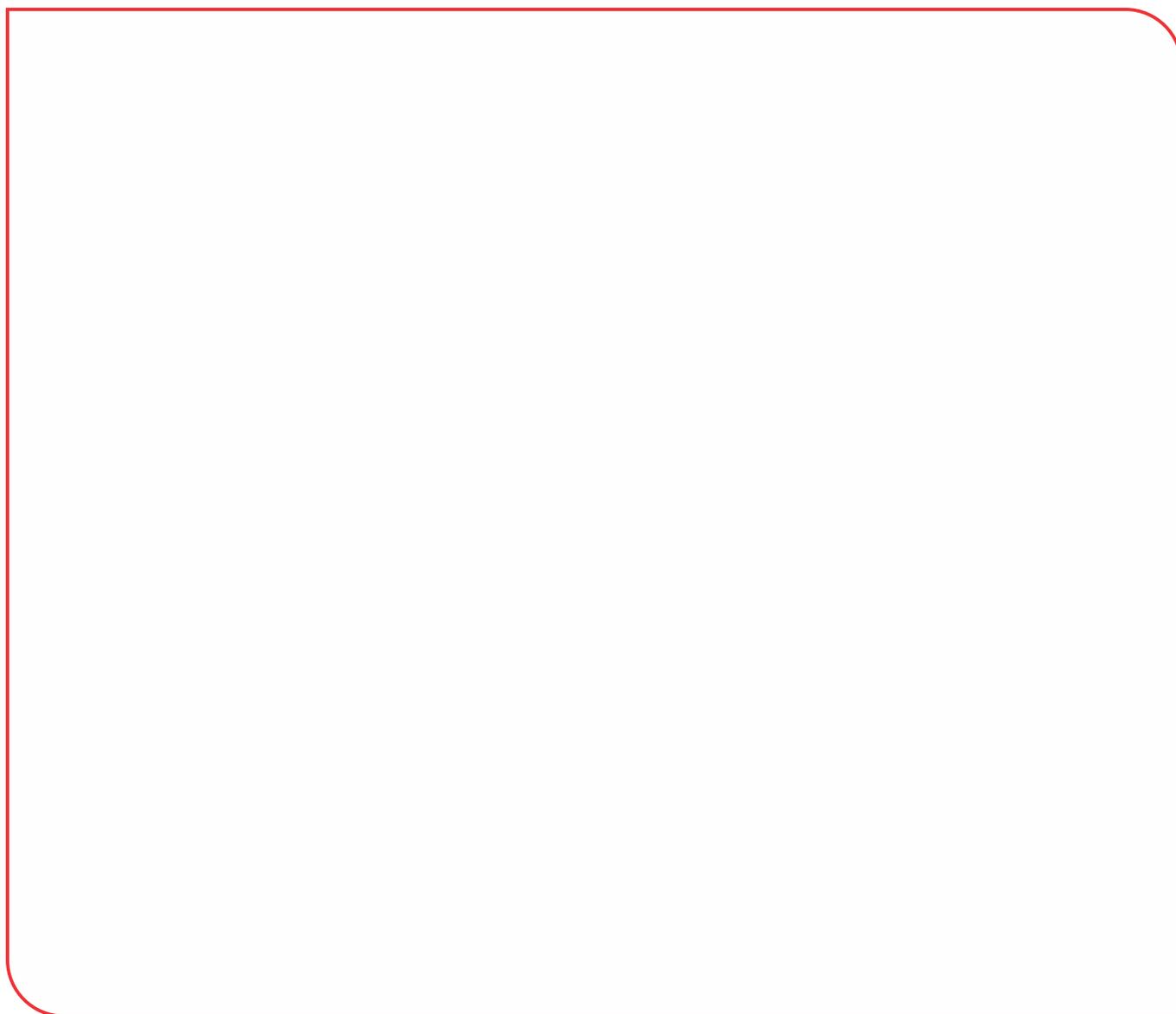


Con ayuda de nuestro(a) profesor(a), hagamos una exposición de todos los proyectos de vida de nuestro salón; Podemos invitar a otros estudiantes a observar nuestros maravillosos proyectos.

ESTRATEGIA

DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Realiza un collage en el siguiente recuadro en el cual diseñes por medio de las imágenes el éxito que deseas tener en el futuro, de forma solidaria y asociativa con otras personas.



RUTA DEL EMPRENDIMIENTO ASOCIATIVO SOLIDARIO

Experiencia 1

El escudo y eslogan de nuestro equipo asociativo solidario son...



Experiencia 2

¿Cómo mostramos creatividad en nuestro equipo?



Experiencia 3

¿Cuáles son nuestras características como líderes?



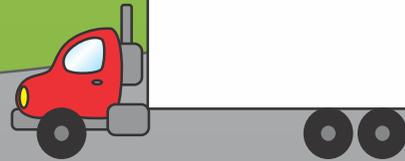
Experiencia 5

¿Cómo imaginamos nuestro futuro?



Experiencia 4

¿Por qué es importante trabajar en equipo?



Experiencia 6

¿Qué decisiones importantes hemos tomado como equipo?



Experiencia 7

¿Cuál es el invento que creamos en equipo?



Amigos(as): Nuestra parte en la aventura apenas comienza. Escribamos lo que más nos guste y aprendamos en cada experiencia. Así, tendremos siempre presente todo lo aprendido... ¡Hasta una próxima aventura!

Experiencia 13

¿Cuál es nuestro aporte al cuidado del medio ambiente?

Experiencia 14

¿Cuál es nuestro mensaje de apoyo a la comunidad que ayudamos?

Experiencia 15

¿Cómo fortalecemos nuestro compromiso solidario con nuestro proyecto de vida?

Experiencia 12

¿Cuáles son las fortalezas de nuestro equipo asociativo solidario?

Experiencia 11

¿Qué aprendimos en el ejercicio simbólico de la elección de presidente?



Experiencia 10

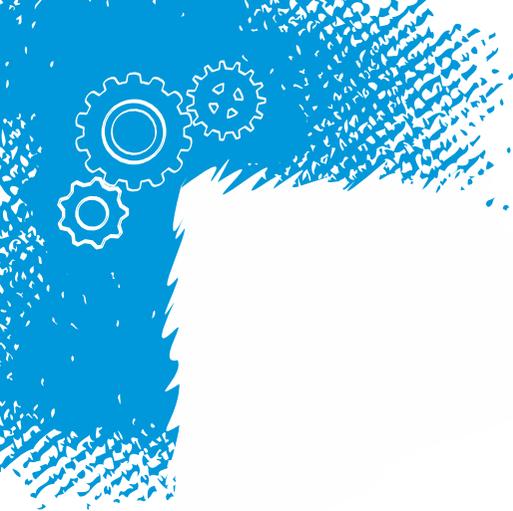
¿Por qué es importante ayudar y participar con voluntad?

Experiencia 8

¿Cuáles son las dimensiones en nuestro desarrollo?

Experiencia 9

El mensaje que elaboramos para construir la paz entre todos es...



¡Decora al Equipo Asociativo Solidario cómo más te guste!

