



INFORME TÉCNICO CONVENIO 001-2021

TOMO

PROGRAMA FORMAR PARA EMPRENDER EN ASOCIATIVIDAD SOLIDARIA

DEPARTAMENTO DEL CESAR, CUNDINAMARCA Y LA GUAJIRA

Presentado por:

Asodamas de Colombia

Elena Marcela Vanegas - Directora Convenio 001 -2021

Presentado a:

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias

Ángela Marcela Bohórquez Avendaño – Supervisora Convenio 001-2021

Bogotá D.C. agosto 13 2021



TABLA DE CONTENIDO

Introducción.....3

DEPARTAMENTO DEL CESAR

1.1 Agustín Codazzi

1.1.1 Socialización4

DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

1.2 Sopó

1.2.1 Socialización7

1.3 Pacho

1.3.1 Socialización13

DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA

1.4 Villanueva

1.4.1 Socialización16

Cuadro de soportes 18

INTRODUCCIÓN

En el marco del desarrollo del convenio 001-2021 firmado entre la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias y Asodamas de Colombia, se encuentra la intervención en el departamento del Cesar, Cundinamarca y La Guajira, para el periodo de este informe se realiza la intervención en instituciones educativas del Programa Formar Para Emprender en Asociatividad Solidaria, en los municipios de Agustín Codazzi, Villanueva, Sopó y Pacho. Ver tabla 1

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS A INTERVENIR
CESAR	CODAZZI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS GIRALDO
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA GALO LAFOUIRIE
CUNDINAMARCA	PACHO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO XII- SEDE PACHO
		INSTITUTO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
	SOPÓ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO VI
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RAFAEL POMBO
LA GUAJIRA	VILLANUEVA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN BENDECK OLIVELLA
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL GOL

Para dar cumplimiento a las actividades proyectadas en el plan de trabajo y cronograma, se trabajó de manera virtual por medio de la plataforma de software de videoconferencia Zoom, Google Meet y la aplicación que habilita la mensajería instantánea WhatsApp, teniendo en cuenta la situación actual causada por el Covid -19.

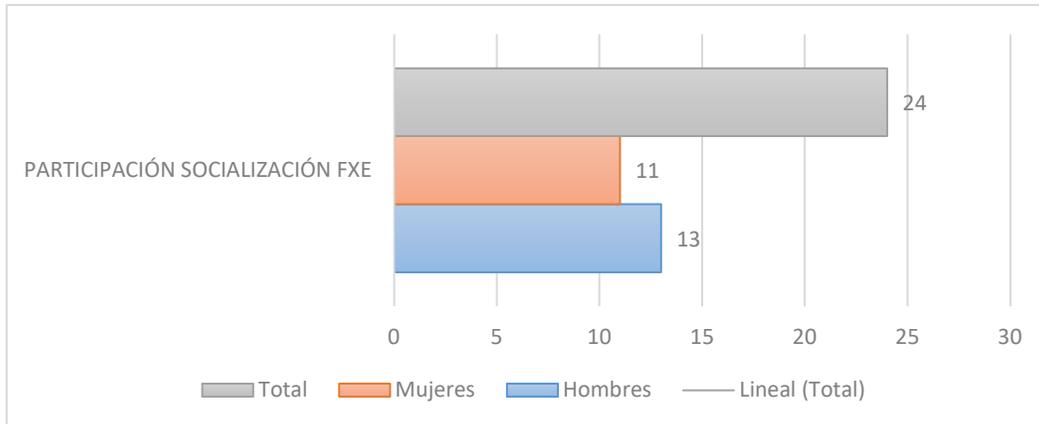
De acuerdo con el plan de trabajo a continuación se describen los logros de las actividades desarrolladas, a saber:

Se realizó para este periodo la jornada de **socialización** para 8 instituciones educativas, dos en el departamento del Cesar: Luis Giraldo y Galo Lafuorie; 2 en el departamento de Cundinamarca, municipio de Sopó: Pablo VI y Rafael Pombo; 2 en Cundinamarca, municipio de Pacho: Instituto Educativo Departamental PIO XII y el Instituto Educativo Departamental Instituto Técnico Agrícola; y 2 en el departamento de La Guajira: Institución Educativa Esteban Bendeck Olivella, Institución Educativa El Gool. Se contó con la participación de 24 personas, de las cuales el 46% (11) fueron mujeres y el 54% (13) fueron hombres.

En estas jornadas de socialización se presentó la línea de tiempo del programa, sus avances, su objetivo y la dinámica que se busca implementar dentro de las instituciones con el fin de generar conocimientos técnicos aplicables desde las aulas hacia el territorio nacional, con el acompañamiento de la UAEOS y

Asodamas de Colombia, logrando un trabajo conjuntamente con los profesores, coordinadores y rectores, en donde los alumnos de los diferentes cursos adquieran capacidades prácticas que los impulse a desarrollar emprendimientos asociativos solidarios. En los encuentros también se habló de la intención de articular el PEI con el FXE, de las actitudes emprendedoras, las competencias de un emprendedor solidario, la ruta de implementación y los escenarios. Se logró motivar a los profesores y coordinadores, gestionando planes de trabajo, fechas y acompañamiento.

Gráfico 1. Participación Jornada Socialización FXE - Convenio 001-2021



DEPARTAMENTO DEL CESAR

Con la finalidad de dar cumplimiento al objeto del convenio 001 de 2021, de acuerdo con el plan de trabajo y cronograma proyectado en el departamento del Cesar, el presente informe da cuenta de las actividades del Programa Formar para Emprender, a continuación, se describe el desarrollo de estas, a saber:

1.1 Agustín Codazzi

1.1.1 Socialización

Proceso – Territorio	Actividad	Fecha dd/mm/aaaa	Número de participantes	Soportes Anexo
Colegio San Agustín Codazzi	PROGRAMA FORMAR PARA EMPRENDER EN ASOCIATIVIDAD SOLIDARIA	4, 8 y 16/6/2021	10	Carpeta registro fotográfico X1 informes de campo X2 listas de asistencia X3-ret. lista. asistencia- Tabulación. Evaluación X4 formatos de evaluación X10 Control de Asistencia

Anexo Carpeta - 1. Agustín Codazzi. 1.Socialización

Puesta en aplicación

El 04 de junio se realizó la convocatoria al secretario de educación de Agustín Codazzi Licenciado Dager González donde se informó que el municipio salió beneficiado para implementar el PROGRAMA FORMAR PARA APRENDER, el cual se encuentra en el marco del Convenio 001 de 2021 suscrito entre la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidaria (UAEOS) y Asodamas de Colombia, donde se solicitó la selección de un colegio el cual maneje proyectos productivos o ejes transversales como el ambiental, para ser apoyados con lo referente a la Economía Solidaria.

El día 8 de junio a través de una llamada telefónica al número 3114051176 se le socializó al Secretario de Educación, el licenciado Dager González el PROGRAMA FORMAR PARA APRENDER, señalando que este, es una estrategia educativa realizada desde el grupo de educación en investigación de la UAEOS, que busca la articulación de la educación solidaria con la educación formal en Colombia, también va a formar a los estudiantes con una mentalidad cooperativa, ayuda mutua y permitirá aprender a trabajar en equipo, sacando los emprendimientos adelante; por otra parte, este programa se adapta al proyecto educativo institucional del colegio seleccionado, donde el secretario de educación solicita incluir a dos colegios del municipio: Institución Educativa Galo Lafuorie y Luis



Giraldo. Queda con el compromiso de informarles para que se articulen al proceso con el PEI y participen en la socialización del programa.

El día 16 de junio se realizó la socialización del programa y la herramienta de Formar para Emprender a través de la plataforma Software de videoconferencia Google Meet, donde asistieron los dos rectores, los dos coordinadores y los docentes de las áreas de ciencias naturales, proyectos productivos y emprendimiento de las Instituciones Educativas Luis Giraldo y Galo Lafuorie, participando en total diez (10) docentes.

Se inició con la presentación por parte de las facilitadoras de la UAEOS; luego cada uno de los rectores de las Instituciones Educativas Luis Giraldo y Galo Lafuorie, realizaron la presentación de cada uno de sus equipos de trabajo. Posteriormente, se dio paso a la explicación del PROGRAMA FORMAR PARA APRENDER el cual tiene como fin fomentar la articulación interinstitucional logrando brindar espacios que sirvan de estímulo y de apoyo a las instituciones educativas seleccionadas en el municipio de Agustín Codazzi, creando experiencias que permitan trabajar con compañeros, interactuando y aprendiendo en equipo, así se logrará conocer mejor las cualidades y debilidades como emprendedores solidarios de cada uno de los estudiantes, donde la articulación entre la educación formal y el emprendimiento basado en la educación solidaria puedan ser uno en beneficio de la generación de ingresos y empleo dirigido a la población joven de este territorio. Por otra parte, también se señalaron los emprendimientos solidarios escolares los cuales se pueden articular en el desarrollo del programa.

Se enfatizó en los aportes del programa a través de obtener emprendedores solidarios capaces de tomar decisiones, críticas, autónomas y responsables donde le den solución a las adversidades que presenta el diario vivir. En segunda medida afianzar la asertividad, la cual les va a permitir defender los derechos y afrontar habilidosamente situaciones de presión hacia el consumo de drogas o alcohol, también fortalece la comunicación asertiva y la autoestima.

En el segundo momento del proceso de socialización a los asistentes se presentó la herramienta la cual va a ser la base en la implementación del Programa Formar para Aprender donde se explicaron los cuatro ciclos, en cual está plasmado el desarrollo de cada una de las actividades para implementar en los colegios lo cual busca que los emprendedores desde la asociatividad y la solidaridad aprendan a trabajar en equipo, a tener un espíritu de solidaridad, cooperación, ayuda mutua, contando con una administración democrática, adquiriendo la capacidad de autogestión, todo lo anterior, se logra a través de la aplicación de los valores solidarios.

Al terminar la presentación el profesor José Mendoza de la Institución educativa Luis Giraldo pregunta cómo se va a manejar el Programa Formar para Aprender con el programa que tienen con el Banco BBVA el cual le brinda capacitación a nivel solidario, afirma que es muy parecido, entonces da la sugerencia que se puedan articular y complementar, ya que, desde este se han realizado hasta ferias



empresariales y han conseguido un avance en el desarrollo del empresariado dentro de la institución educativa.

La profesora Karen Jiménez de la Institución educativa Galo Lafuorie solicita que el programa Formar para Aprender se articule con el programa del banco del BBVA en los grados que se están desarrollando, donde se le aclara que este año se va a trabajar directamente con los docentes para que conozcan las herramientas para la implementación del programa, y que claro, que los dos programas pueden funcionar logrando un mejor impacto entre la comunidad educativa. José Rodríguez profesor de la Institución educativa Galo Lafuorie de las áreas técnicas afirma que las expectativas eran otras, dice que la institución requiere un apoyo donde incorporen recursos para la implementación de los proyectos productivos como es la construcción de galpones, entre otros, ya que, este colegio es agropecuario y no tienen los suficientes instrumentos para posicionar la institución como un gran colegio agrícola. El coordinador Luis Giraldo de la Institución educativa Luis Giraldo hace la salvedad que se deben unir los procesos para facilitar el desarrollo de los procesos productivos en el colegio, fortaleciendo a nivel solidario a los alumnos de estos dos colegios.

En conclusión, se acordó articular el Programa Formar para Aprender con el Programa del Banco BBVA para poder fortalecer el proceso que ya tiene una trayectoria de más de tres años y con el cual han mostrado avance en el tema de proyectos productivos sostenibles en tiempo y con una viabilidad técnica, administrativa y financiera.

Por otra parte, se acordó por parte de los colegios enviar el PEI para la respectiva revisión por parte de las facilitadoras y quedó programada la reunión para la tercera semana de julio y así poder dar cumplimiento al cronograma en marco del Convenio 001 del 2021 entre la UAEOS y ASODAMAS.

Resultados obtenidos

Se realizó la socialización del Programa Formar para Aprender al secretario de Educación del municipio de Agustín Codazzi, donde se logró seleccionar dos colegios para la implementación del programa.

Se socializo a los rectores, coordinadores y profesores de las Instituciones Educativas Luis Giraldo y Galo Lafuorie conceptos básicos para la implementación del Programa Formar para Aprender.

Se enfatizó en la articulación con los proyectos incorporados en el PEI, dando prevalencia por solicitud de los docentes, el programa que está desarrollando el Banco BBVA.

Verificación del compromiso de las instituciones para el desarrollo de las actividades que están incorporadas en plan de trabajo 2021 del Programa Formar para Aprender

Se aclararon todas las dudas que surgieron sobre la socialización del programa formar para aprender.

Se acordó reunirnos para la tercera semana de julio para realizar el curso de economía solidaria dirigida a los directivos y docentes de las Instituciones Educativas Luis Giraldo y Galo Lafuorie.

También se solicitó a los rectores de las dos instituciones el PEI para estudiarlo y verificar cómo se puede articular el Programa Formar para Aprender con los proyectos o ejes transversales que están en este.

En la actividad participaron (10) diez docentes de los cuales fueron tres (03) mujeres y siete (7) hombres pertenecientes a las Instituciones Educativas Luis Giraldo y Galo Lafuorie del municipio de Agustín Codazzi departamento del Cesar.

DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

Con la finalidad de dar cumplimiento al objeto del convenio 001 de 2021, de acuerdo con el plan de trabajo y cronograma proyectado en el departamento de Cundinamarca, el presente informe da cuenta de las actividades del Programa Formar para Emprender, a continuación, se describe el desarrollo de estas, a saber:

1.2 Sopó

1.2.1 Socialización

Proceso - Territorio	Actividad	Fecha dd/mm/aaaa	Número de participantes	Soportes Anexo
Colegios Sopó – Cundinamarca.	PROGRAMA FORMAR PARA EMPRENDER EN ASOCIATIVIDAD SOLIDARIA	3, 10 y 17/06/2021	4	Carpeta registro fotográfico X1 informes de campo X2 listas de asistencia X3-ret. lista. asistencia-Tabulación. Evaluación X4 formatos de evaluación X10 Control de Asistencia

Anexo Carpeta - 2. Sopó. 1.Socialización

Puesta en aplicación

En el mes de junio de año 2021 se inició el proceso de socialización, sensibilización y diagnóstico de manera virtual por medio de la plataforma de software de videoconferencia Google Meet, del Programa Formar para Emprender en Asociatividad Solidaria en el municipio de Sopó – Cundinamarca, con 4



instituciones públicas departamentales con el acompañamiento de la Secretaría de Educación y la Gestora del municipio.

Como parte de los procesos que adelanta en el 2021 la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones solidarias en las regiones de Colombia se presenta en el municipio de Sopó, Cundinamarca el Programa Formar para Emprender en Asociatividad Solidaria, se define la primera fase de acercamiento en la región con el acompañamiento de la Gestora Social Dra. Luz Aida Pérez Torres y la secretaria de educación del municipio; la convocatoria fue vía mail para los colegios públicos: Institución Educativa Departamental Pablo VI, IED La Violeta, IED Rafael Pombo y el Complejo Educativo Integral Sopó CEIS, luego por medio de llamados telefónicos se contactó a los rectores para contarles de primera mano los alcances del programa y así poder asegurar una participación activa de los rectores de las cuatro instituciones invitadas. La Lic. Ana Lucia Segura rectora de la IED Rafael Pombo contó que el colegio trabaja desde preescolar la asignatura de emprendimiento y se mostró interesada en las posibilidades de acompañamiento que le brinda el programa. Seguido de este primer contacto con los principales actores que estarán involucrados en el proceso, se estableció la fecha de la primera jornada de socialización donde estarán presentes la Gestora Social Dra. Luz Aida Pérez Torres la secretaria de educación del municipio Dra. Jennifer Urrego y los rectores de las instituciones públicas invitadas.

Primera jornada. Esta jornada se llevó a cabo el día 3 de junio de 2021, con la asistencia de los representantes de las cuatro instituciones educativas: IED Pablo VI rector Lic. Edgar Antonio Perea Mosquera, IED La Violeta rector Lic. Luis Evelio Guarín Flores, IED Rafael Pombo rectora Lic. Ana Lucia Segura Medina y el Complejo Educativo Integral Sopó CEIS rector Lic. Juan Carlos Aguirre Nieto), también los representantes del Convenio 001 de 2021 entre Asodamas y UAEOS, como sus facilitadoras Doris Miranda, Daniela Vanegas, Susana Moya y el facilitador David Rengifo.

Se inició la jornada con el saludo por parte del facilitador David Rengifo, luego la presentación por parte de cada uno de los asistentes; enseguida se inició con la presentación en Power Point, para contextualizar a los asistentes respecto a quién es la Unidad Administrativa de Organizaciones Solidarias UAEOS, su misión, visión, así como de Asodamas y los aspectos generales del Convenio 001 de 2021.

Continúa la facilitadora Doris Miranda, con la introducción al Programa Formar para Emprender en Asociatividad Solidaria y la presentación en la línea de tiempo del programa para emprender, desde el año 2011 con la etapa inicial, la construcción colectiva en 2012, la elaboración de materiales 2013, la implementación en los años 2014 y 2015, los pilotajes realizados durante los años 2016 al 2018 y finalmente la implementación de los PLANFES en los municipios durante los años 2019 y 2020.

Posteriormente, la facilitadora Susana Moya, presentó qué es Formar para Emprender, como una estrategia educativa realizada por el Grupo de Educación e Investigación de la Unidad Administrativa que busca articular la educación

solidaria con la educación formal en Colombia, para formar en los estudiantes una mentalidad de cooperación, ayuda mutua, trabajo en equipo y reconocimiento del otro, que complementa y potencializa la política educativa del emprendimiento y se adapta al proyecto educativo institucional para facilitar su aplicación como herramienta de trabajo de las instituciones educativas en su articulación con el entorno.

La facilitadora presentó la articulación de la educación solidaria con la educación formal y la diferencia entre emprendimiento y emprendimiento solidario, considerando los valores ciudadanos, fines, principios y valores de la economía solidaria; también presentó los tipos de emprendimientos solidarios escolares, como son el científico o tecnológico, deportivo, social, ambiental, cultural o artístico y empresarial, lo que permitió mostrar la variedad de emprendimientos solidarios aplicables al ámbito escolar, no solo centrado al ámbito empresarial.

Como aspectos finales, la facilitadora indicó los aportes del programa a un emprendedor solidario, respecto a sus habilidades, cualidades y su relación con la formación integral relacionadas con sus competencias básicas y ciudadanas, medio ambiente, trabajo en equipo entre otros, así como proyectos de vida, principios y valores, toma de decisiones, identidad y cultura del ahorro.

Finalizada la presentación, el facilitador David Rengifo invitó a los asistentes, para que dieran sus opiniones y retroalimentación a los temas presentados; la licenciada Lilia Isabel de la Institución Educativa Rafael Pombo, hizo referencia a que la institución es técnica y se trabaja la materia de emprendimiento desde preescolar. La docente Isabel Andrea Nagles García de la institución CEIS, preguntaba sobre qué tipo de herramientas se darán para la realización del programa, aclarándole que este aspecto será tratado en la siguiente sesión con la presentación de la herramienta. También el docente José Ricardo Rincón comentó un proyecto con los estudiantes que utiliza una técnica agropecuaria para la realización de una huerta urbana, y pregunto sobre el acompañamiento para los proyectos de los estudiantes; donde se informó el rol que asumirán los facilitadores como acompañantes del proceso.

Se acordó con los rectores y directivos docentes, la realización de la segunda jornada de socialización para el día 10 de junio de 2021.

Segunda jornada. Durante el tiempo de ejecución del convenio 001 de 2021, se han adelantado las siguientes acciones relacionadas con la implementación del Programa Formar para Emprender en el municipio de Sopó Cundinamarca.

Jornada 2: Socialización de Programa Formar para Emprender dirigido a los docentes de las Instituciones Educativas de Pablo VI y Rafael Pombo del municipio de Sopó – Cundinamarca, jueves 10 de junio de 2021. En la jornada se contó con la participaron 4 docentes: 3 mujeres y 1 hombre perteneciente a las áreas de emprendimiento, biología, matemáticas, ética y valores.

Con el fin de iniciar con la implementación del programa y respondiendo a la participación y asistentes de las Instituciones Educativas de Sopó, se da continuidad con la agenda, reiterando el compromiso de ser parte de la construcción de territorios solidarios a través de la academia, resaltando su labor y entrega hacia los estudiantes para brindarles las herramientas y conocimientos que permitirán mejorar su dinámica estudiantil y formarlos para ser personas analíticas, autogestionarias y emprendedoras. Seguido, se habló de la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias, el cual adelanta acciones de educación solidaria en todo el territorio nacional, su misión, visión y objetivo institucional, junto con Asodamas de Colombia como cooperante, mediante Convenio 001 de 2021.

Seguido y para lograr interiorización del Programa se retroalimenta a los asistentes en ¿qué es el Programa Formar para Emprender en Asociatividad Solidaria?, indicándose como una estrategia educativa realizada desde el Grupo de Educación e Investigación de la UAEOS que busca articular la educación solidaria con la educación formal en Colombia, para así lograr incorporar en los estudiantes una cultura solidaria con mentalidad de cooperación, ayuda mutua, trabajo en equipo y reconocimiento de otro, que complementa y potencializa la política educativa del emprendimiento.

Asimismo, se indicó que el marco de acción del programa está enfocado en toda la planta estudiantil: educación preescolar, educación básica primaria, educación básico-secundaria y educación media, donde el proceso educativo sea de transformación. Se les recuerda que el programa no va dirigido a un objeto de enseñanza específica, sino que logra trabajar en diferentes áreas de formación de manera transversal si lo requieren, donde interviene un conjunto de acciones, valores, costumbres y prácticas que permiten el reconocimiento del otro y las necesidades para el bienestar del equipo logrando crear identidad y sentido de pertenencia en el alumnado.

Durante la jornada se señalan las actitudes emprendedoras para el actuar en el programa, el desarrollo de ideas de negocio, investigación, creatividad, innovación, la gerencia, y actitudes emprendedoras asociativas y solidarias que motivan al buen desarrollo de los proyectos educativos en la Instituciones.

Se señalan los actores vinculados a la gestión de la educación solidaria, Min-educación, Min-trabajo, UAEOS, Sistema Nacional de Educación, Entidades Acreditadas, Organizaciones del Sector Solidario, y Entidades Públicas Territoriales (Alcaldías, Gobernaciones, distritos) que contribuyen a los planes educativos territoriales, que suman fuerzas con la gestión solidaria. Y actores directos de las Instituciones Educativas contando con la Dirección (Secretarías de Educación, Rectorías, Consejos Directivos y Académicos), La Administración (Rectorías, Consejos Directivos y Personal Administrativo), Académicos (Rectorías, Consejos Directivos y Académicos, Docentes y Estudiantes), y La Comunidad (Padres de Familia y OS del Territorio).

Dando continuidad a el Programa de Formar para Emprender, se socializa la gestión académica, en donde se establecen momentos que parten de la

sensibilización y capacitación al equipo docente de las instituciones, en Formar para Emprender y en Economía Solidaria Básica para los coordinadores y docentes que estarán al frente de este. Cada asistente trabaja su respectivo plan de trabajo, tomado de PEI (Proyecto Educativo Institucional), desarrollado en su respectiva materia y grados, donde definen para cada eje temático las actividades y competencias solidarias que pretenden desarrollar con sus estudiantes. Se indica a los docentes la importancia de tener un espacio de preparación para ellos definido en el plan de trabajo. Seguido, se trabajará en el diagnóstico curricular, selección de la línea de implementación y la aplicación; donde, los docentes trabajan de la mano con la UAEOS y Asodamas, para identificar la situación actual de los temas, asignaturas y tiempos en donde se encuentran, con el objetivo de establecer un Plan Curricular que lleve a caminos de acción, así como lograr una integralidad adecuada, Señalando que el programa Formar para Emprender está alineado con el Proyecto Educativo Institucional, y lo que se buscará realmente la incorporación a las temáticas al currículo ya existente.

Se mencionaron diversos escenarios de implementación del programa: proyectos socioculturales; entornos familiares como lo es la escuela de padres; actividades culturales como izada de bandera; actividades empresariales; actividades académicas, entre otros. Asimismo, se presentaron las líneas de implementación establecidas del programa: 1. Proyectos de Aula: Esto implica integrar a la planeación curricular tanto la definición y delimitación del problema, como la planeación, el desarrollo y la sistematización de la solución planteada. 2. Proyectos Productivos Pedagógicos: Está referido a la productividad, entendida en términos económicos (actividades productivas e innovadoras), intelectuales y actitudinales (Emprendimiento). 3. Proyectos Institucionales: Diferentes actividades de la vida institucional: Izadas de bandera, días especiales, jornadas pedagógicas, etc. 4. Proyectos Transversales: integración de los diversos saberes para el desarrollo de competencias para la vida. Un marco conceptual compartido por las diferentes áreas, sectores involucrados o grados.

Finalmente, se habló de la estructura general en donde se indicó a los docentes que, para el caso de los niveles de educación básica, se trabajarán las competencias básicas, competencias ciudadanas, valores, actitudes de un emprendedor solidario, ahorro y procesos básicos del emprendimiento. Para el nivel de educación media, se capacitará en desarrollo de la empresarialidad solidaria, proyectos orientados a la creación de organizaciones y competencias laborales.

Para establecer claridad, se presentó a los docentes un taller práctico de ciclo en donde se habla de liderazgo y gestión educativo, indicando que se tiene una herramienta completa que es de fácil interpretación y aplicación, analizando cada una de las fases y la manera de aplicarlas durante las clases normales de capacitación en sus respectivos niveles.

Para terminar la jornada se preguntó a los docentes sobre la situación de la institución que representan y si consideran que los contenidos temáticos y en general el programa es aplicable a la institución; de lo anterior, los participantes manifestaron que es totalmente viable y apropiado. La Institución Rafael Pombo

con representación del profesor Hugo Ortiz, señaló que actualmente hay programas que se ajustan a lo presentado, pues son relacionados con talento humano y por ejemplo el proyecto de grado lo tienen alineado con aspectos financieros y de mercadeo. La profesora Mary, también dijo que tenían establecidos proyectos productivos, investigación y en donde se tienen presente variables como factibilidad y necesidades del entorno como por ejemplo el Hospital de Juguetes, el cual está estructurado para arreglar/restaurar juguetes; el taller de Diseño de Ropa Talla Grande, en donde se hace investigaciones para saber qué está a la moda y hay una inclusión hacia personas que no consiguen fácilmente ropa por su estructura corporal. También hay programas de productos capilares. Por parte de la institución de Pablo VI, el profesor manifestó que había programas enfocados en electricidad, en mantenimiento de computadores, cuentas contables, ventas, creación de empresas, todo esto con un enfoque de construcción.

Tercera jornada: realizada el 17 de junio. En este tercero y último encuentro se realizó la entrega del documento diagnóstico que será diligenciado por los profesores y coordinadores de cada colegio en este caso las instituciones que decidieron implementar el programa fueron: La IED Pablo VI encabezado por el docente Hugo Ortiz Herrera y la coordinadora académica de bachillerato profesora Clara Patricia Herrera y por la IED Rafael Pombo la coordinadora académica profesora Lila Isabel Restrepo Piedrahita con los que se pudo mostrar el documento y sus tres momentos donde se pudo explicar que el documento hace parte de las herramientas del programa para la búsqueda de información donde evidenciamos los trabajos que realizan las instituciones y su malla curricular para poder implementar el programa FXE.

En la jornada se mostró el documento y se envió a cada uno con el fin de que realizarán esta actividad individualmente debido a las restricciones que aún se mantienen por la emergencia sanitaria mundial, luego se repasó las partes del diagnóstico; en un primer momento encontrarán preguntas referentes a la filosofía institucional y cómo trabajan la asociatividad solidaria en las aulas, también qué lineamientos siguen para dictar la clase de emprendimiento en conjunto con el proyecto pedagógico de cada institución. En la segunda parte del documento se pregunta todo sobre la relación del emprendimiento en la institución educativa respondiendo a preguntas como qué, cuáles, quiénes y en qué, donde se seleccionará la respuesta más recurrente entre el equipo de trabajo por cada institución.

Para finalizar en la parte tres y última del diagnóstico se pidió a los profesores que realizarán un análisis del contexto donde respondan aspectos negativos y positivos en cuanto al desarrollo social y económico, una búsqueda en la que se espera una información que permita encontrar aspectos relevantes para poder acercarnos a los procesos de cada institución y fortalecer con ayuda del programa las iniciativas y emprendimiento de los estudiantes para que se convierta en una alternativa real para que los alumnos puedan proponer soluciones que favorezcan la región.

Resultados obtenidos

Se contactó a las cuatro instituciones educativas públicas del municipio de Sopó donde se realizó la convocatoria para la presentación del programa Formar para Emprender con el acompañamiento de la Gestora Social y la secretaria de educación del municipio.

Se contactaron a los rectores de cada colegio y se explicó en qué consistía el programa y cómo se realizarán las jornadas de socialización, sensibilización y diagnóstico para la puesta en marcha del programa.

Se realizó la primera jornada de socialización en compañía de la Gestora Social, la secretaria de Educación y los rectores de los colegios: Institución Educativa Departamental Pablo VI, IED La Violeta, IED Rafael Pombo, Complejo educativo integral Sopó- CEIS.

Se realizó la segunda jornada de sensibilización con coordinadores académicos y profesores que lideran los procesos de emprendimiento en las instituciones.

Se realizó la tercera jornada donde se entregó el documento diagnóstico a cada institución para que cada equipo de trabajo diligencie el documento para poder realizar la implementación del Programa Formar para Emprender.

Se logró interiorización a los docentes el Programa Formar para Emprender, sus líneas de implementación, los escenarios internos y externos de la institución en donde los estudiantes pueden ejecutar actitudes de emprendimiento, esto con el objetivo de desarrollar habilidades que favorezcan su calidad de vida en el presente y en el futuro.

Como resultado a la jornada, cada asistente definió su respectivo plan de trabajo, tomando como PEI desarrollado en su respectiva materia.

Los docentes reconocieron que el programa se ajusta a los lineamientos del proyecto educativo institucional en escenarios sociales, económicos y culturales.

Reconocen algunas necesidades de gestión como recursos económicos, infraestructura, insumos tecnológicos.

Ven la necesidad de que los procesos sean cualificados los docente, estudiante y familia.

Consideran los docentes la práctica de retomar, recrear, crear y difundir metodologías que consoliden la formación en educación solidaria como un estilo de vida.

1.3 Pacho

1.3.1 Socialización

Proceso – Territorio	Actividad	Fecha dd/mm/aaaa	Número de participantes	Soportes Anexo
Colegios Pacho – Cundinamarca	PROGRAMA FORMAR PARA EMPRENDER EN ASOCIATIVIDAD SOLIDARIA	29/07/2021 y 4/08/2021	6	Carpeta registro fotográfico X1 informes de campo X2 listas de asistencia X3-ret. lista. asistencia- Tabulación. Evaluación X4 formatos de evaluación X10 Control de Asistencia

Anexo Carpeta - 3. Pacho. 1.Socialización

Puesta en aplicación

En el cumplimiento de las actividades propuestas para el Programa Formar para Emprender que se desarrolla en el marco del convenio 001 de 2021 en el mes de julio, inicia proceso de identificación del territorio y encadenamiento realizando llamada telefónica a la Secretaría de Educación y Secretaría de Desarrollo en el municipio de Pacho Cundinamarca con la participación de la Dra. Otilia Rodríguez Castro, quien apoya en el acercamiento en las instituciones educativas del municipio. Se realiza extensiva invitación a la socialización del programa por medio de llamadas telefónicas e invitación personalizada para cada institución, enviada por correo electrónico.

Seguido, para el 29 de julio del 2021, se desarrolla el primer encuentro de socialización al Programa de Formar para Emprender, por medio de la plataforma de software de videoconferencia Google Meet, contando con la participación de la Secretaria de Desarrollo Económico la Dra. Otilia Rodríguez Castro, Instituto Educativo Departamental PIO XII, con el Director Educativo Héctor Horacio Téllez y El Instituto Educativo Departamental Instituto Técnico Agrícola con la participación de Rector Roberto Lozano Medina (con quien se continuó socialización por llamada telefónica por problemas de conectividad).

En el desarrollo se presenta las instituciones participantes en el Convenio 001 de 2021, de la UAEOS y ASODAMAS de Colombia quienes buscan aunar esfuerzos de asociación para la construcción de desarrollo social, económico y cultural en todas las regiones, a través de la asociatividad, solidaridad, fomento, y fortalecimiento de organizaciones solidarias con enfoque de género en tres departamentos: Cesar,

Cundinamarca y La Guajira. Junto a la misión de la UAEOS se resalta el trabajo de la institución logrando diseñar programas y proyectos para el fomento solidario que en este caso se refleja en el Programa.

El facilitador expone la implementación del Programa Formar para Emprender en Asociatividad Solidaria, como estrategia educativa realizada desde el grupo de Educación de la UAEOS, en búsqueda de articular la educación solidaria con la educación formal. Señala uno de los objetivos más importantes donde se busca formar en los estudiantes una mentalidad de cooperación, trabajo en equipo, reconocimiento de habilidades, que potencializa la política educativa del emprendimiento. De igual forma, logra contextualizar a los participantes en que la adaptación del programa al proyecto educativo o malla curricular de las instituciones, siendo de fácil articulación con el entorno educativo. Seguido, proyecta la línea de tiempo que ha tenido el programa desde sus inicios en el 2011 y la ruta de implementación o pilotaje en diferentes municipios de Cundinamarca y el país.

En el desarrollo se plantean estrategias para la adecuada implementación en la educación formal con las debidas pautas; el manejo del espíritu emprendedor, contando con los principios y valores de cada individuo; y la Educación solidaria donde se pone en práctica los valores solidarios en el que se comprometen. Para contar con éxito, en el programa son nombrados las diferentes áreas de articulación como Científica, Ambiental, Deportivo, Cultural, Social y Empresarial. Los rectores intervienen considerando realizar el trabajo del Programa en el área de Emprendimiento y Ambiental, ya que, consideran a las instituciones preparadas para realizarlo, pues cuentan con experiencia técnica y agrícola en los últimos años. Señalan que en los grados superiores se ha tenido en cuenta los trabajos de grado que desarrollan los jóvenes, pero que luego de salir del colegio no continúan en ellos, quedando sólo como cátedra y no como práctica.

Los rectores solicitan poder abordar en las instituciones con los profesores las áreas de implementación. Señalan su interés de ejecutarlo, poder ayudar y contribuir con proyectos reales a los estudiantes, donde tienen el espacio o áreas para realizar varias cosas y no se aprovechan los recursos de los Colegios. El facilitador señala como gran herramienta los aportes del Programa donde lograrán entender el emprendimiento solidario alcanzando la capacidad en la toma de decisiones, asertividad, capacidad de comunicación asertiva, aumento de autoestima, manejo de sus emociones, y fundamental el trabajo en equipo. El trabajo con enfoque logra hacer del proyecto un trabajo de inclusión en el alumnado y fortalecer su plan de vida.

Es solicitado a los participantes respuesta para poder realizar la implementación del Programa Formar para Emprender, teniendo como respuesta positiva en el Instituto Educativo Departamental PIO XII, y El Instituto Educativo Departamental Instituto Técnico Agrícola. Seguido, y como cierre de reunión la Dra. Otilia Rodríguez de la Secretaria de Desarrollo agradece haber tenido en cuenta el municipio de Pacho y el apoyo de las Instituciones Educativas en acoger programas que impulsen el desarrollo de los jóvenes en todas las áreas.

El miércoles 4 de agosto se realiza Socialización a Coordinadores y Profesores de las dos Instituciones Educativas participantes contando con la participación de seis (6) docentes de las áreas de ciencias, ética, educación física, y tecnología.

Se presenta el Convenio 001 del 2021 y las entidades participantes la UAEOS y Asodamas de Colombia, contextualizando a los profesores en cada una y el desarrollo de trabajo en conjunto, donde desde la UAEOS, diseñan, adoptan, dirigen, coordinan y ejecutan los programas y proyectos para la promoción, planeación, protección, fortalecimiento y desarrollo de las organizaciones solidarias. Desde Asodamas de Colombia como cooperante del convenio ejecutando acciones para el cumplimiento de actividades.

Continuando con el marco de acción del programa, se resalta que, su implementación se logra desarrollar desde la educación preescolar, educación básica, educación básica secundaria y en la educación media, haciendo énfasis en esta última, por las habilidades que los jóvenes adquieren para el emprendimiento productivo donde se desarrolla una cultura de emprendimiento. Entendiendo el empoderar a los alumnos en actitudes emprendedoras, estimulando la creatividad, la innovación, la autonomía, identificando las oportunidades, y su autoaprendizaje. El desarrollo de valores solidarios fomenta la responsabilidad, el trabajo en equipo valorando a cada uno y trabajando la equidad.

Desde la gestión institucional en el municipio de Pacho se cuenta con la participación de la Secretaría de Educación y entes gubernamentales, alcaldía que ayuda a impulsar el programa. Ahora con los rectores, la academia y docentes. Llegando al estudiante, padres de familia y organizaciones solidarias del territorio.

Es presentada la Ruta de Implementación, contando desde la sensibilización y capacitación, desarrollando el curso básico de economía a docentes, diagnóstico curricular y aplicabilidad del programa. Por último, el acompañamiento permanente realizando un proyecto productivo mostrando ejemplos de desarrollo en las diferentes áreas.

Como línea de implementación se socializa herramienta que aportará para el diagnóstico de las áreas en las que desean implementarlo contando con los materiales y actividades de interiorización. Se entrega diagnóstico para elaboración de docentes generando compromisos de entrega para la PEI.

Resultados obtenidos

Se llevó a cabo la invitación a Instituciones Educativas en el municipio de Pacho - Cundinamarca para la implementación del Programa Formar para Empezar y estrategias para la adecuada implementación en la educación formal.

Los rectores y profesores mostraron una participación e interés por implementar el programa, ya que, consideran que el aprendizaje desde temprana edad, incluso hasta el grado último de bachillerato en economía solidaria y en la adquisición de herramientas útiles para la vida diaria, debe ser un componente educativo latente, partiendo de la situación que se vive en Colombia y el mundo, en donde los estudiantes necesitan encontrar caminos que vayan en pro de mejorar su calidad de vida.

Los profesores resaltaron que es un programa que se ajusta al contenido temático de diversos materiales, por ende, ven oportuno el acompañamiento y apoyo que se tiene desde la UAEOS y Asodamas.

Se socializa el programa a dos Instituciones Educativas, Instituto Educativo Departamental PIO XII, y El Instituto Educativo Departamental Instituto Técnico Agrícola, recibiendo su aceptación a el desarrollo del Programa.

En la actividad participaron (6) seis docentes de las áreas de ciencias, ética, educación física, y tecnología.

DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA

Con la finalidad de dar cumplimiento al objeto del convenio 001 de 2021, de acuerdo con el plan de trabajo y cronograma proyectado en el departamento de La Guajira, el presente informe da cuenta de las actividades del Programa Formar para Emprender, a continuación, se describe el desarrollo de estas, a saber:

Proceso – Territorio	Actividad	Fecha dd/mm/aaaa	Número de participantes	Soportes Anexo
Colegios Villanueva – La Guajira	PROGRAMA FORMAR PARA EMPRENDER EN ASOCIATIVIDAD SOLIDARIA	2 y 30/06/2021	4	Carpeta registro fotográfico X1 informes de campo X2 listas de asistencia X3-ret. lista. asistencia-Tabulación. Evaluación X4 formatos de evaluación X10 Control de Asistencia

Anexo Carpeta - 4. Villanueva. 1.Socialización

Puesta en aplicación

El miércoles 2 de junio de 2021, en el marco del Convenio 001 de 2021 celebrado entre la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias, se llevó a cabo la Socialización del Programa Formar para Emprender a la Secretaría de Educación y rectores de 3 instituciones educativas del municipio de Villanueva, La

Guajira. Dentro de las que se encontraban: Institución Educativa El Gol, Institución educativa estaban Bendeck Olivella.

Durante la jornada se contó con la participación de la doctora Fabiana Pareja, secretaria de educación de Villanueva, Kelly Díaz funcionaria de la alcaldía, quienes manifestaron encontrarse en total disposición para apoyarnos en la implementación del programa, también se contó con la participación de María del Rosario Maldonado coordinadora de la Institución educativa estaban Bendeck Olivella y Luz Marina Cuello Caballero rectora del colegio El Gol, se mostraron muy interesadas en implementar el programa en sus instituciones.

La jornada inició con la presentación de la facilitadora Silvia Acosta, la presentación del Convenio 001 de 2021 celebrado entre la UAEOS y Asodamas de Colombia. Luego se dio paso a la socialización del PROGRAMA FORMAR PARA EMPRENDER, su alcance, objetivos y el material didáctico para ejecutar el programa dentro de las aulas con los estudiantes. En este momento, también se socializaron al grupo los objetivos y meta del programa que son:

Objetivos: brindar espacios que sirvan de estímulo y de apoyo al educando para que sea capaz de generar ideas innovadoras que den respuesta a problemas sociales de su entorno.

Meta: que el estudiante adquiera habilidades y actitudes emprendedoras con un enfoque asociativo tales como la observación del entorno social, la planificación colectiva, el trabajo en equipo, la iniciativa social, la creatividad compartida, la corresponsabilidad, la interdependencia y la autoestima en procesos de reconocimiento del otro.

Aclarando a los participantes del encuentro que se trata de un proceso educativo, con el que se busca implantar en los niños y jóvenes la cultura de la asociatividad solidaria y no la generación de recursos por medio de este; aspecto que agradecieron mucho los docentes participantes de la jornada, ya que manifiestan que de esta manera la intención de participar del programa surge de ellos mismo y no con la condición de obtener algo a cambio, diferente a construcción de conocimientos para ellos y sus estudiantes.

Durante el encuentro también se realiza la socialización de los resultados obtenidos de la ejecución de la primera fase del programa el año anterior, animando a los docentes a realizar propuestas de mejora y de esta manera incentivarlos a participar activamente. En todo momento los docentes se mostraron muy entusiasmados e interesados en hacer parte del proceso, hicieron preguntas, compartieron sus experiencias en las aulas y permitieron que el encuentro fuera dinámico y fructífero para la iniciar la ejecución del programa en la institución.

Para finalizar el encuentro, teniendo en cuenta lo conversado durante el encuentro, se realizan varios compromisos con el rector, los docentes y la facilitadora durante el proceso que permitirán alcanzar los objetivos del programa y cumplir las expectativas de todos los participantes en la ejecución de este.

Resultados obtenidos

Se realizó la socialización del programa Formar para Aprender con los rectores, quienes se mostraron interesados y agradecidos por el proceso de formación en la construcción de alumnos solidarios.

Se seleccionaron dos colegios para la implementación del programa.

Se socializa a los rectores, coordinadores y profesores de la Institución educativa esteban Bendeck Olivella y la Institución Educativa El Gol conceptos básicos para la implementación del programa Formar para Aprender.

Se establecieron compromisos con las instituciones para el desarrollo de las actividades que están incorporadas en plan de trabajo 2021 del programa Formar para Aprender

Se aclararon todas las dudas que surgieron en los docentes sobre la estrategia Formar para Emprender.

Durante la jornada se contó con la participación de 3 instituciones educativas del municipio, representadas por sus rectores y/o coordinadores, la secretaria de educación del municipio y el equipo de facilitadores de Asodamas Silvia Acosta y Marlín Salinas.

CUADRO DE SOPORTES DE ACTIVIDADES

Lo anteriormente descrito se sustentan con los soportes que dan cuenta de las actividades, los resultados alcanzados y que se anexan en este informe correspondiente a la jornada de socialización del Programa Formar Para Emprender, referenciados en el siguiente cuadro, a saber:

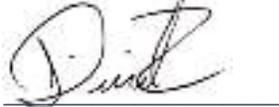
ACTIVIDAD	ENTREGABLES / EVIDENCIAS
Socialización FXE	(4) Carpeta registro fotográfico
	(4) X1 informes de campo
	(4) X2 listas de asistencia
	(4) X3-ret. lista. asistencia-Tabulación. Evaluación
	(4) X4 formatos de evaluación
	(4) X10 Control de Asistencia

Para un total de 24 soportes de las actividades realizadas en el marco del convenio 001 de 2021 correspondientes al tomo de FXE.

Presentado por:



Luz Angela González
CC: 35.424.834
Profesional Asodamas convenio 001-2021



David Camilo Rengifo
CC: 80.252.532
Profesional Asodamas convenio 001-2021

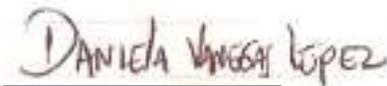


Silvia Acosta Erazo
CC: 1.014.240.453
Profesional Asodamas convenio 001-2021



Angela Paola Rodríguez
CC: 35.220.736
Profesional Asodamas convenio 001-2021

Consolidado y revisado por:



Daniela Vanegas López
CC: 1.014.242.561
Profesional Asodamas convenio 001-2021
convenio 001-2021



Doris Miranda Montero
CC: 52.483.866
Profesional Asodamas

Aprobado y presentado por:



Elena Marcela Vanegas
CC: 1.095.798.247
Directora del convenio 001-2021