



INFORME TÉCNICO CONVENIO 001-2021
TOMO
ESCUELAS DE CONVIVENCIA Y LIDERAZGO

DEPARTAMENTOS
CESAR, CUNDINAMARCA Y LA GUAJIRA

Presentado por:
Asodamas de Colombia
Elena Marcela Vanegas - Directora Convenio 001 -2021

Presentado a:
Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias
Ángela Marcela Bohórquez Avendaño – Supervisora Convenio 001-2021

Bogotá D.C. agosto 13 2021



TABLA DE CONTENIDO

Introducción.....	3
1. PRIMER TALLER Reconociendo mi Liderazgo Colegiado Solidario	7
2. SEGUNDO TALLER: El liderazgo colegiado y la comunidad.....	10
3. TERCER TALLER: Mi creatividad	13
4. CUARTO TALLER: Vivenciando la solidaridad.....	16
5. Evaluación	17
Cuadro de soportes	18

INTRODUCCIÓN

En el marco del desarrollo del Convenio 001-2021 firmado entre la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias y Asodamas de Colombia, dentro de las actividades a desarrollar se encuentran las Escuelas de Convivencia y Liderazgo Colegiado que se implementaran en los departamentos del Cesar, Cundinamarca y La Guajira, ejecutándose en catorce (14) organizaciones en proceso de fortalecimiento, en los municipios de La Jagüa de Ibirico y Manaure Balcón del Cesar, para el departamento del Cesar; Pacho, Cajicá, Madrid, San Juan de Rioseco, Mesitas, Zipaquirá, Sopó, y Bogotá, para el departamento de Cundinamarca; y Barrancas y La Jagüa del Pilar, para el departamento de La Guajira. Ver tabla 1.

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	PROCESO
CESAR	LA JAGUA DE IBIRICO	ASOCIACIÓN DE MUJERES Y JÓVENES RURALES RED COMUNITARIA ECOLOGÍA HUMANA (ARVEH)	Fortalecimiento
	MANAURE BALCON DEL CESAR	ASOCIACION CACAOMA	
CUNDINAMARCA	BOGOTÁ	COOPERATIVA MULTIACTIVA MENTES DIFERENTES "COOPMENTE"	Fortalecimiento
		PRECOOPERATIVA MULTIACTIVA DE CAFETEROS COLOMBIANOS "CAFECOOP"	
	PACHO	ASOCIACIÓN DE MUJERES CAMPESINAS Y CABEZA DE FAMILIA DE PACHO "ADEMUC"	Fortalecimiento
	CAJICÁ	COOPERATIVA CONFECCIONES CAJICÁ	Fortalecimiento NI
	SAN JUAN DE RIOSECO	COOPERATIVA MULTIACTIVA DE MUJERES Y LIDERES DE CAMBAO SJ "COOPCAMBAO S.J."	Fortalecimiento
	MADRID	PRECOOPERATIVA MULTIACTIVA RENACIENDO AL FUTURO EN MADRID	Fortalecimiento NI

	MESITAS	COOPERATIVA MULTIACTIVA COOPMESITAS	Fortalecimiento
	ZIPAQUIRÁ	ASOCIACIÓN PRODUCTORA LECHERA Y AGROPECUARIA SAN JORGE "ASOPROLECHE S.J."	Fortalecimiento
		ASOCIACION DE MUJERES RURALES LÍDERES EMPRENDEDORAS DE ZIPAQUIRÁ "ASOMUREZ"	
	SOPÓ	ASOCIACIÓN AGROECOLÓGICA SOPOSEÑA "AAGROS"	Fortalecimiento
LA GUAJIRA	BARRANCAS	ASOCIACIÓN DE MUJERES EMPRENDEDORAS TEJIENDO SUEÑOS	Fortalecimiento
	LA JAGUA DEL PILAR	COOPERATIVA MULTIACTIVA DE MUJERES EMPRENDEDORAS DE LA JAGUA DEL PILAR	
Total		14	

Para dar cumplimiento a las actividades proyectadas en el plan de trabajo y cronograma, se trabajó de manera virtual por medio de la plataforma de software de videoconferencia Zoom, Google Meet y la aplicación que habilita la mensajería instantánea WhatsApp, debido a la emergencia sanitaria por el Covid – 19.

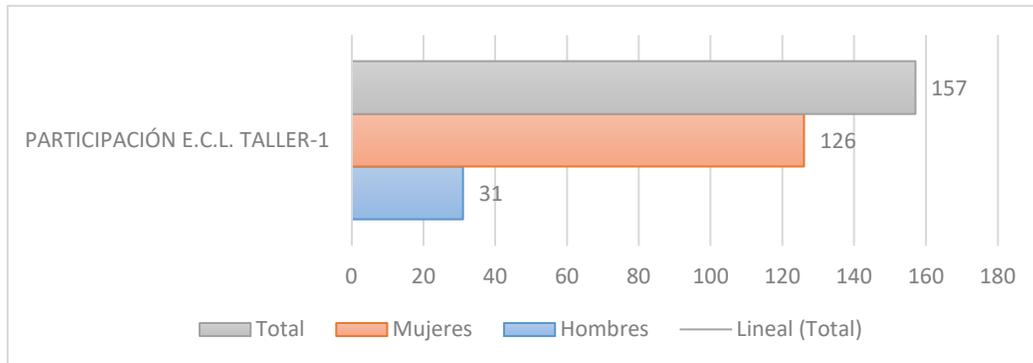
De acuerdo con el plan de trabajo a continuación se describen los logros de las actividades desarrolladas, a saber:

Para este periodo se realizó la jornada de **Escuelas de Liderazgo Colegiado Solidario – 1 taller** en 14 organizaciones, contando con la participación en el departamento del Cesar, de 29 personas, de las cuales el 97% (28) fueron mujeres y el 3% (1) fueron hombres; en Cundinamarca hubo 90 personas, de las cuales el 67% (60) fueron mujeres y el 33% (30) fueron hombres; y en La Guajira participaron 38 personas, todas mujeres. La jornada para los tres departamentos tuvo una participación de 157 personas: 126 mujeres y 31 hombres.

En esta actividad se trabajó la temática de ¿cómo es un líder perfecto?, indicando la importancia del análisis, entrenamiento y educación para desarrollarse como líder; asimismo, los participantes pudieron identificar las capacidades con las que cuentan para desplegar sus habilidades como líder colegiado solidario, incorporando a su vida personal, familiar, comunitaria y organizacional los valores y fines de la economía solidaria.

También se trabajó en reconocer e Interiorizar puntos de encuentro entre el liderazgo colegiado, la comunidad y la asociatividad solidaria, abordando los sueños y metas como un componente que alcanza momentos de felicidad. Los asociados entendieron que el Liderazgo Colegiado Solidario surge desde la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias a raíz de pensar y repensar la realidad de las organizaciones solidarias, y de la necesidad de que estas sean sostenibles de manera multidimensional.

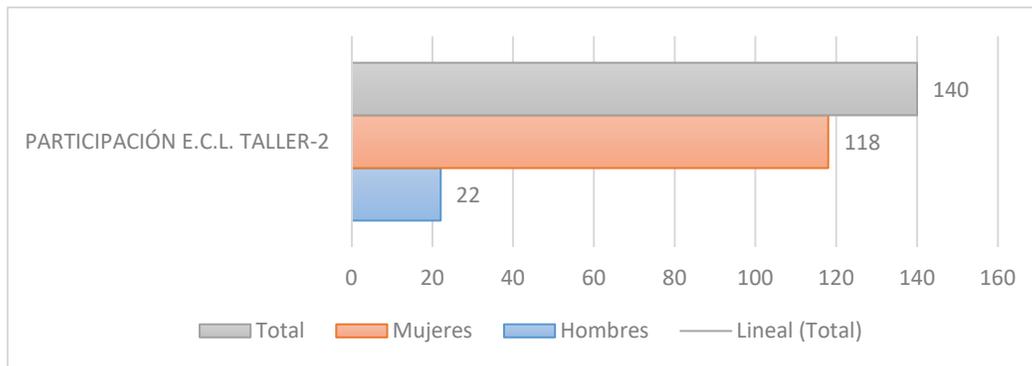
Gráfico 1. Participación Escuelas de Convivencia Liderazgo taller 1- Convenio 001-2021



El taller - 2 de Escuelas de Liderazgo Colegiado Solidario se hizo en 14 organizaciones, contando con la participación en el departamento del Cesar, de 28 personas, de las cuales el 97% (27) fueron mujeres y el 3% (1) fueron hombres; en Cundinamarca hubo 75 personas, de las cuales el 72% (54) fueron mujeres y el 28% (21) fueron hombres; y en La Guajira participaron 37 personas, todas mujeres. El total de participación por los tres departamentos fue de 140 personas: 118 mujeres y 22 hombres.

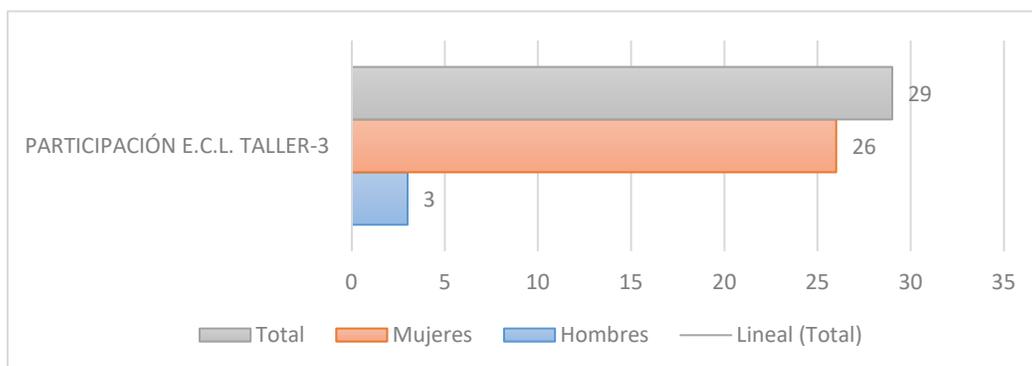
En la jornada se abordó el tema el liderazgo colegiado y la comunidad, en donde los participantes identificaron el concepto de comunidad y cómo se establecen dinámicas que cooperan formal e informalmente para la solución de problemas colectivos. Se logró reconocer la virtud de un líder colegiado en la construcción de tejido social, a través de la práctica de la asociatividad solidaria para mejorar las condiciones de vida. Asimismo, se alcanzó la interiorización y puesta en marcha del diálogo participativo como componente que potencializa las redes tanto verticales como horizontales.

Gráfico 2. Participación Escuelas de Convivencia Liderazgo taller 2- Convenio 001-2021



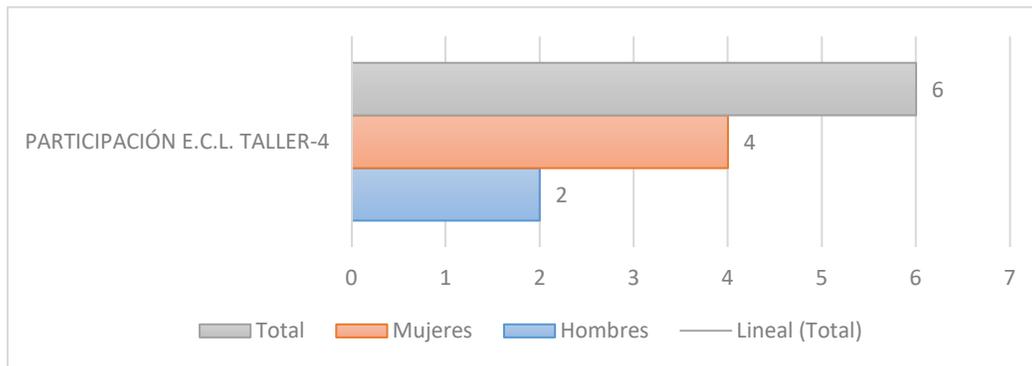
Continuando con el plan de trabajo, se desarrollo la jornada de **Escuelas de Liderazgo Colegiado – taller 3**, en 3 organizaciones del departamento de Cundinamarca, en donde participaron 29 personas, de las cuales el 90% (26) fueron mujeres y el 10% (3) fueron hombres. Se trabajó el concepto de creatividad, las técnicas para desarrollar dicho constructo y cómo los participantes pueden formarse como líderes capaces de asumir retos para el logro de objetivos. Asimismo, se compartieron consejos prácticos para estimular la creatividad como la observación, la investigación y superar el miedo al fracaso.

Gráfico 3. Participación Escuelas de Convivencia Liderazgo taller 3- Convenio 001-2021



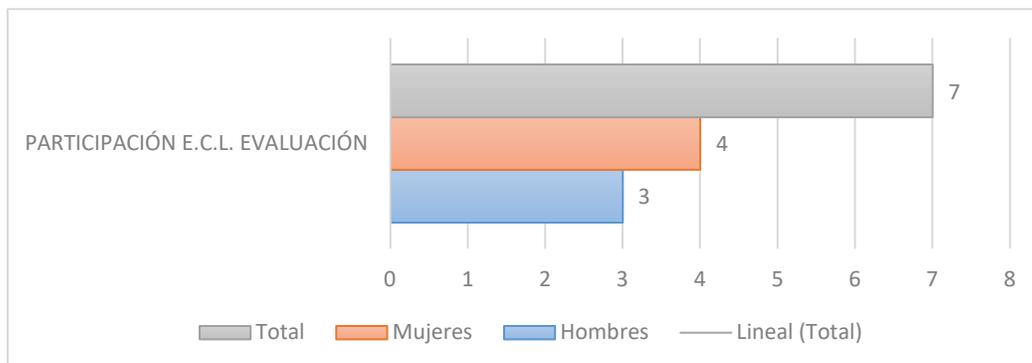
El taller – 4 de Escuelas de Liderazgo Colegiado se trabajó en 1 organización de Cundinamarca, contando con la participación de 6 personas, de las cuales el 67% (4) fueron mujeres y el 33% (2) fueron hombres. En la jornada se abordó la solidaridad en la comunidad como vínculo que une esfuerzos con el objetivo de apoyar mutuamente para hacer frente a las necesidades, problemas y aspiraciones. Se habló de las características de los líderes colegiados como la actitud, la capacidad de trabajo en equipo, la visión y la capacidad de mando.

Gráfico 4. Participación Escuelas de Convivencia Liderazgo taller 4- Convenio 001-2021



Finalizando la implementación de **Escuelas de Liderazgo Colegiado Solidario** se realizó una **evaluación participativa** en 1 organización de Cundinamarca, donde estuvieron 7 personas, de las cuales el 57% (4) fueron mujeres y el 43% (3) fueron hombres. La actividad de evaluación permitió identificar resultados de aplicabilidad en las comunidades, organizaciones y de forma individual, en la formación de líderes que sumen sus habilidades, capacidades y experiencias al fortalecer organizaciones solidarias. Los participantes pudieron establecer que los contenidos temáticos se logran materializar en la dinámica relacional y organizacional, que muchas de las técnicas y herramientas son apropiadas para abordar los procesos que se presenten como lo es en rol del representante legal y en los cargos de la junta de vigilancia; no obstante, resaltan el valor de que los temas sean más precisos para moldear líderes con personalidades y contextos diversos.

Gráfico 5. Participación Escuelas de Convivencia Liderazgo Evaluación - Convenio 001-2021



DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Con la finalidad de dar cumplimiento al objeto del Convenio 001 de 2021, de acuerdo con el plan de trabajo y cronograma proyectado en el departamento del Cesar, Cundinamarca y La Guajira, el presente informe da cuenta de las actividades de Escuelas de Convivencia y Liderazgo Colegiado Solidario, a continuación, se describe el desarrollo de esta, a saber:

1. PRIMER TALLER

RECONOCIENDO MI LIDERAZGO COLEGIADO SOLIDARIO

Puesta en aplicación

Se da inicio al primer taller de Escuelas de Convivencia y Liderazgo - Reconociendo Mi Liderazgo Colegiado, a través de plataformas de software de videoconferencia Google Teams, Zoom y Google Meet, así como en la aplicación de mensajería instantánea WhatsApp.

El primer taller se implementó en la Asociación de Mujeres y Jóvenes Rurales Red Comunitaria Ecología Humana – ARVEH y la Asociación Cacaoma del departamento del Cesar. En la Cooperativa Multiactiva Mentas Diferentes - COOPMENTE; Precooperativa Multiactiva de Cafeteros Colombianos - CAFECOOP; Asociación de Mujeres Campesinas y Cabeza de Familia de Pacho – ADEMUC; Cooperativa Confecciones Cajicá; Cooperativa Multiactiva de Mujeres y Líderes de Cambao - COOPCAMBAO S.J; Precooperativa Multiactiva Renaciendo al Futuro en Madrid; Cooperativa Multiactiva Thabancampo; Asociación Productora Lechera y Agropecuaria San Jorge- ASOPROLECHE S.J; Asociación de Mujeres Rurales Líderes Emprendedoras de Zipaquirá; Asociación Agroecológica Soposeña – Aagross, del departamento de Cundinamarca. La Asociación de Mujeres Emprendedoras Tejiendo Sueños y la Cooperativa Multiactiva de Mujeres Emprendedoras de la Jagüa del Pilar del departamento de La Guajira.

Se contó con una participación total de de 157 personas: 126 mujeres y 31 hombres.

Durante las jornadas anteriormente mencionadas se desarrolló el primer taller reconociendo mi liderazgo colegiado solidario, cuyo objetivo es identificar las capacidades con las que cada participante cuenta para desplegar sus habilidades como líder colegiado solidario. Actividad por la cual se motivó a que los asociados busquen estos liderazgos colegiados solidarios aplicando los 9 principios y fines de la economía solidaria. También, se explicó por qué la comunidad es el centro y fin de la intervención, ya que para el sector solidario lo más importante es el ser humano.

Se les indicó que los líderes se hacen, no nacen y que, por lo tanto, el liderazgo está al alcance de todos los asociados, buscando siempre ser líderes democráticos porque delegan la autoridad en otros, fomentan la participación ciudadana, ejercen respeto y autoridad, mientras que los líderes autocráticos, centralizan la



autoridad, coacciona y centraliza el poder. Asimismo, se habló de las características de los líderes carismáticos: hacen el bien, valoran a las personas, dan esperanza, amor a la vida, comparten, tienen estilo propio y piensan en los demás.

Se aclaró que el liderazgo colegiado solidario está fundamentado en premisas como la integración, la cual concibe al sujeto como núcleo del sistema y la organización como un sistema social, con interacción en el entorno para ser sostenibles (redes); la comunicación, como una técnica de entendimiento común a todos y todas, y como promotor de colaboración entre diferentes acciones sociales para alcanzar objetivos comunes; y el conocimiento y la aplicación de elementos compartidos por todos y todas.

Se dialogó con los asociados sobre las características de un buen líder colegiado como la actitud, capacidad de trabajo, vivencia de los fines, valores y principios solidarios, habilidad, visionario, acción, alta tolerancia a la frustración, positivo, comunicador, negociador y capacidad de mando. No obstante, los asociados manifestaron que dentro de las organizaciones cada uno ha mostrado conductas de liderazgo conforme a las situaciones que se presentan, pues en ocasiones la habilidad o conocimiento que posee uno de ellos, da lugar para que solucione o proponga procesos de abordaje, mientras que los saberes o la misma personalidad de otro asociado, le permite cubrir otra necesidad; en definitiva, todos han liderado.

Se habló del liderazgo con enfoque diferencial, indicando que, en general, en la gran mayoría de las mujeres se identifican largas trayectorias de liderazgo, un gran conocimiento de las leyes, la estructura del Estado y la forma como se puede incidir en asuntos de política pública. Este es un factor que evidentemente las ubica en una posición de poder, pues las comunidades las consultan para tomar decisiones o para ser orientadas en rutas de garantías de derechos.

Se indica a los asociados encontrar los puntos en común con los valores, principios y fines de la economía solidaria y aplicarlos al interior del colectivo e identificar cuál debe ser su estilo de liderazgo con sus organizaciones; también, resaltó la importancia de soñar para poder alcanzar sus sueños, no dejarse rendir, tomar el sueño con más fuerza y seguir insistiendo, tener cada día presente los sueños, tener autoestima, ser consecuente, reflexivo y persistente para poder alcanzarlos.

Posteriormente, se les pidió a los asociados que su participación fuera colectiva con un empoderamiento comunitario para que lleven a buscar su integridad, eficiencia, su asociatividad solidaria y sostenibilidad socio-empresarial, y así lograr mayor reconocimiento, inclusión social y un impacto territorial.

Dentro de la primera jornada se muestra un vídeo de interiorización al taller de liderazgo y motivación (<https://www.youtube.com/watch?v=vv9tOx3dMEo>), donde se inicia reflexión de conceptos y experiencias de lo visto, recopilando palabras claves que caracterizan a un líder. Se pregunta sobre lo visto, recopilando

palabras descritas en el vídeo entre las que nombran liderazgo, trabajo en equipo, motivación y el éxito.

Finalmente, se manifestó que la visión de Liderazgo Colegiado Solidario cuenta con una mirada multidimensional de las organizaciones solidarias para fomentar la calidad de vida de la comunidad, ello implica un abordaje integral a la hora de definir estrategias para el fomento de dichas organizaciones, en las dimensiones, social, económica, política, cultural y ambiental.

Se dejó a los asociados como actividad en casa, realizar un mapa mental individualmente o grupal, en donde exponen los valores y características esenciales de un buen líder en la filosofía de economía solidaria.

Resultados obtenidos

Se realizó la presentación de Escuelas de liderazgo en donde los asociados entendieron la importancia de trabajar en equipo, reconocerse entre otros y dar espacios de evaluación para mejorar.

Todos los asociados saben y conocen hoy que el liderazgo como habilidad humana, es una herramienta que ayuda a las personas, comunidades y organizaciones a alcanzar objetivos trazados.

Conocen hoy que los líderes no nacen, sino que se hacen y por esto, estos liderazgos lo que quieren es que el grupo en su totalidad asuman estos compromisos de ser líderes todos en su organización.

Los asociados saben que la asociatividad solidaria tiene como objeto mejorar las condiciones de vida de la comunidad basando sus prácticas en la solidaridad y la cooperación y promueve el liderazgo participativo.

Se logró que los asociados identificaran los comportamientos de un liderazgo democrático y autocrático.

Se evidenció compromiso personal y colectivo de explotar habilidades y potencializar capacidades para que se vea reflejado en la funcionalidad de la organización.

Los asociados encontraron puntos en común que favorecen el desarrollo de los procesos adelantados en el convenio a través del tema de liderazgo como una herramienta importante que los favorece para crecer y ser más conscientes de su proceso personal y colectivo.

Se trabajó el tema de liderazgo con enfoque diferencial enlazándose con el eje transversal enfoque de género, mostrando así la importancia del principio de igualdad y no discriminación tanto en hombres y mujeres, como en grupos etarios, sectores LGBTI, personas con discapacidad, víctimas del conflicto armado y grupos étnicos.

Se visualizó una importante participación y diálogo por parte de los asociados para desarrollar e interiorizar el tema trabajado, dejando ver así el compromiso para fortalecer el trabajo en equipo y desarrollar las actividades del convenio.

Se logró que los asociados aplicaran los conceptos aprendidos en el taller dejado como trabajo en casa, mostrando trabajo en equipo y cumplimiento de sueños colectivos en pro de las necesidades de los asociados.

Las asociadas reconocieron el enfoque diferencial desde la estructura de liderazgo, teniendo presente las capacidades, roles y habilidades de las mujeres en la construcción de organizaciones solidarias.

Se logró la identificación de elementos importantes para lograr el buen trabajo en equipo de la Organización incluyendo la buena comunicación para desarrollar sus actividades.

Se contó con la participación total de 157 personas: 126 mujeres y 31 hombres.

2. SEGUNDO TALLER

EL LIDERAZGO COLEGIADO Y LA COMUNIDAD

Continuando, se implementó el segundo taller de Escuelas de Convivencia y Liderazgo: El Liderazgo Colegiado y la Comunidad, a través de plataformas de software de videoconferencia Google Teams, Zoom y Google Meet, así como en la aplicación de mensajería instantánea WhatsApp.

Este taller se desarrolló en: la Asociación de Mujeres y Jóvenes Rurales Red Comunitaria Ecología Humana – ARVEH y la Asociación Cacaoma del departamento del Cesar. En la Cooperativa Multiactiva Mentas Diferentes - COOPMENTE; Precooperativa Multiactiva de Cafeteros Colombianos - CAFECOOP; Asociación de Mujeres Campesinas y Cabeza de Familia de Pacho – ADEMUC; Cooperativa Confecciones Cajicá; Cooperativa Multiactiva de Mujeres y Líderes de Cambao - COOPCAMBAO S.J; Precooperativa Multiactiva Renaciendo al Futuro en Madrid; Cooperativa Multiactiva Thabancampo; Asociación Productora Lechera y Agropecuaria San Jorge- ASOPROLECHE S.J; Asociación de Mujeres Rurales Líderes Emprendedoras de Zipaquirá; Asociación Agroecológica Soposeña – Aagross, del departamento de Cundinamarca. La Asociación de Mujeres Emprendedoras Tejiendo Sueños y la Cooperativa Multiactiva de Mujeres Emprendedoras de la Jagüa del Pilar del departamento de La Guajira.

Se contó con una participación total de 140 personas: 118 mujeres y 22 hombres.

Para iniciar la jornada se preguntó a los participantes si recordaban de qué se trataba Escuelas de Liderazgo Colegiado Solidario y por qué consideran que es importante implementarlo en el proceso de fortalecimiento que se tiene con ellos. A lo anterior, Alejo Quintero de Cafecoop, manifestó que según se acordaba, hacía referencia a un liderazgo guiado por componentes como la autonomía, la creatividad y la solidaridad, y se trabaja actualmente en las organizaciones

solidarias para favorecer las prácticas dentro de estas y, asimismo, todos puedan tener la oportunidad de liderar algún proceso. Con base en lo anterior, se complementa el concepto, manifestando que implica un liderazgo activo, descentralizado, pero capaz de organizar el rumbo de la colectividad, y estar atento a las dinámicas que implica hacer parte de una comunidad viva, con deseo de transformación y en constante cambio.

Luego se presentaron líderes reconocidos en la historia a nivel mundial: Frida Kahlo en donde se preguntó a las asociadas si la conocían y por qué creían que era reconocida como líder; una asociada participante señaló que fue una pintora reconocida por las obras de arte y sus pinturas, quién sufrió mucho en la vida debido a su enfermedad y un accidente que evitó que ella pudiera tener hijos y lo que le trajo muchas complicaciones de salud, así mismo otra asociada, comentó que es una mujer que hizo de su dolor un arte, lo que la llevó a ser reconocida mundialmente y en la actualidad; las intervenciones se complementaron indicando que Frida cambió la imagen sumisa y débil de la mujer por un tipo de mujer autosuficiente decidida y fuerte, siendo un grito contra la opresión de su pueblo y de la mujer y quien a su vez fue una luchadora social y activista, reconocida en el arte como la pintora mexicana más importante del país.

Continuando con la jornada se habló del término comunidad, se expresó que es relevante trabajar en entender las necesidades del otro, pues en ocasiones son similares a las nuestras. Cuando se habla de solidaridad y comunidad, se está realizando un proceso de igualdad y equilibrio, en donde se contempla al otro como parte esencial del cambio individual y colectivo. Asimismo, se compartió la definición de Héctor Arias (2003) quien menciona que la comunidad es un grupo de personas que viven en un área geográficamente específica y cuyos miembros comparten actividades e intereses comunes, donde pueden o no cooperar formal e informalmente para la solución de los problemas colectivos.

Se explica la importancia de llevar a cabo esta asociatividad solidaria porque tiene como objeto mejorar las condiciones de vida de la comunidad basando sus prácticas en la solidaridad y la cooperación, para que tengamos una formalización, un trabajo decente, más desarrollo rural, generación de ingresos, más inclusión social y productiva, un comercio justo, una equitativa distribución de la propiedad, formación en valores y principios, reconstrucción del tejido social y un desarrollo sostenible.

La jornada siguió con la exposición de diálogo participativo. El cual consiste en crear escenarios para escuchar y dar opiniones basado en argumentos que vayan en pro de alcanzar objetivos; indicando también, que permite a los participantes tomar decisiones entre todos, permite el consenso, el debate, el intercambio de ideas, la negociación y la escucha activa, partiendo de una escucha consciente y responsable. Asimismo, el diálogo participativo debe ser una cualidad que un líder colegiado solidario pueda manejar, teniendo un control armonioso y sensato. Con base en esto, se llamó a todo el grupo en general, a establecer un equilibrio respetuoso, pues también se deben entender personalidades y caracteres que puedan chocar unos con otros, pero se resaltó que un buen líder debe tener un

punto neutro en donde maneje la armonía, pero también establezca espacios de acercamiento e integridad para que cada persona pueda dirigirse al otro de manera óptima. Un líder debe ocasionar tranquilidad, confianza y no sensaciones de incomodidad o miedo, asimismo, debe estar en la capacidad de moldear a sus compañeros.

Se continuó con la actividad del avión caído, la cual correspondió a simular que se encontraban en un avión y este caía entre el mar y una isla desierta, a lo cual los asociadas debían identificar elementos útiles que permitieran sobrevivir, enseñando porqué estos eran importantes, entre los elementos mencionados por los asociadas se destacaron el motor y la caja negra para buscar comunicación, las botellas de agua y los alimentos, encendedores o fósforos para hacer una fogata, el escaparate del avión para usarlo como protector ante la lluvia y el sol, los salvavidas para construir un bote o las alas del avión. Tras la actividad se felicitó a los asociados por el carácter innovador y el trabajo en equipo que habían hecho, mencionando que habían tomado un liderazgo buscando los mejores objetos para sobrevivir.

Resultados obtenidos

Se hizo el segundo taller de liderazgo “el liderazgo colegiado y la comunidad” identificando que es el liderazgo colegiado capaz de organizar el rumbo de la colectividad, y estar atento a las dinámicas que implica hacer parte de una comunidad viva, con deseo de transformación.

Se reforzaron los rasgos de Escuelas de Liderazgo Colegiado: autonomía, creatividad y solidaridad, logrando que los participantes reflexionarán sobre qué aspectos deben potencializar individual y colectivamente.

Se resaltó la importancia del diálogo participativo ya que, favorece la toma de decisiones, la participación del colectivo y el intercambio de ideas.

Se identificaron los líderes reconocidos históricamente sus características y cómo se relacionaban con el liderazgo colegiado.

El colectivo buscará implementar el liderazgo colegiado porque implica un liderazgo activo, descentralizado, pero capaz de organizar el rumbo de la colectividad, y estar atento a las dinámicas que implica hacer parte de una comunidad viva, con deseo de transformación y en constante cambio.

Las asociadas reconocieron el valor de crear espacios de diálogo participativo para tomar decisiones oportunas al momento de lograr los objetivos planteados.

Comprenden que trabajar para la comunidad es lo más importante, como grupo de personas que viven en un área geográficamente específica y cuyos miembros comparten actividades e intereses comunes, donde pueden o no cooperar formal e informalmente para la solución de los problemas colectivos.

Participaron en total 140 personas: 118 mujeres y 22 hombres.

3. TERCER TALLER

ACTIVANDO MI CREATIVIDAD

Se llevó a cabo el tercer taller de Escuelas de Liderazgo: Activando Mi Creatividad, a través de plataformas de software de videoconferencia Google Teams, Zoom y Google Meet, así como en la aplicación de mensajería instantánea WhatsApp, a la Precooperativa Multiactiva de Cafeteros Colombianos – CAFECOOP; Asociación de Mujeres Campesinas y Familias ADEMUC; y la Asociación de Mujeres Rurales Líderes Emprendedoras de Zipaquirá - ASOMUREZ, del departamento de Cundinamarca. Se contó con una participación de 29 personas: 26 mujeres y 3 hombres.

La jornada inició recordando que Escuelas de Liderazgo Colegiado Solidario nace desde el área de educación de La Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias, ya que, identificaron la necesidad de potencializar no solo aspectos administrativos, de mejoramiento de vida, de plan de negocios o estrategias de sostenibilidad al momento de fomentar y fortalecer organizaciones solidarias, sino también trabajar en aumentar las capacidades de los asociados para que sean líderes autónomos que promuevan prácticas en pro de su desarrollo personal y colectivo. Indicando que, el liderazgo es una habilidad que ayuda a las personas, comunidades y organizaciones como factor sincronizador de acciones y actividades, entonces siendo así, al cultivar estas habilidades en los asociados de las organizaciones, se estará trabajando en el desarrollo de un tejido social transformador.

Se preguntó a los asociados ¿qué es para ellos liderazgo?, manifestando a partir de un consenso que es una persona capaz de motivar e influenciar positivamente para el logro de las metas; asimismo una asociada manifestó que, el líder no siempre representa a aquel que tiene un cargo de dirección, pues todos pueden llegar a ser un buen líder si concentran su actitud y sus capacidades al mejoramiento de cualquier proceso, resaltando que, el líder debe tener conocimiento del contexto, los recursos y las habilidades con las que cuenta su equipo para que de esta forma trabaje en pro de esto.

Un líder puede ser cualquier persona, depende de la situación que se esté presentando. Complementando lo dicho por la asociada, se refuerza el concepto general de “¿un líder nace o se hace?”, señalando que en ocasiones se cree que, por tener una personalidad de líder, de iniciativa o poder, se puede ser un líder, pero no por eso, se logra siempre ser un buen líder. Si las habilidades innatas no se trabajan de manera correcta, el líder que se creó como tal, puede llegar a ejecutar acciones de poder autoritario que no considere a su equipo. Pero, por el contrario, si se potencializan capacidades, conocimientos y hay una buena guía conjuntamente trabajada con la buena voluntad y un carácter carismático, se puede lograr establecer una estructura de liderazgo colegiado afectivo.

Asimismo, se habló de la importancia de dejar los miedos y temores a un lado, y retarse personal y colectivamente a asumir responsabilidades y tareas complejas, pues sólo así se forman los buenos líderes. Hay que crear espacios en donde cada

asociado conforme a su saberes y habilidades lidere algún proceso dentro de las organizaciones, ya sea administrativo, operativo, comercial o legal.

Se trabajó el concepto de creatividad indicando que, se debe generar y tener nuevos aprendizajes en los cuales se experimente de manera vivencial otros niveles de consciencia frente a la economía solidaria y las alternativas para conseguir objetivos personales y grupales. Asimismo, se indicó que la creatividad se implementa partiendo de una información, de un contexto, un problema o una oportunidad, pues es a partir de allí que se van a generar las nuevas ideas; indicando que si no ocurriera nada en el contexto no habría forma de crear. Se deben aprovechar las crisis dentro de la organización y las oportunidades para potencializar, pero siempre habrá lugar para la creatividad.

Es importante utilizar un diálogo participativo como se vio en la jornada anterior, pues se crean escenarios de intercambio de ideas. De lo anterior, se habla de las técnicas para desarrollar este constructo:

1. Lluvia de ideas: esta técnica parte de la premisa de que cuanto más grande sea el número de participantes y menos estereotipadas sean las ideas, más creativas serán las soluciones del problema. Mediante ésta se generan muchas ideas, algunas de ellas serán realmente útiles, innovadoras y factibles en cuanto a su realización.
2. Lista de Verificación: Consiste en registrar los asuntos referidos a un producto, servicio o proceso que nos pueden arrojar nuevos puntos de vista. La idea es que un producto puede ser mejorado si se cuestiona y se identifica qué se puede modificar o mejorar. Esta herramienta nos anima a pensar en ideas que no se habían planteado previamente.
3. Estimulación con Imágenes: es una técnica muy conocida utilizada para generar nuevas ideas. En ella, los miembros del grupo observan un grupo de imágenes seleccionadas y lo relacionan con la información del problema a resolver.
4. Mapa Mental: estas técnicas creativas se pueden emplear conjuntamente para la solución de cualquier problema, de forma específica, en el desarrollo de un proyecto y la solución de conflictos. No debe olvidarse que todos los participantes deben tener como meta el contribuir constructivamente al desarrollo de alternativas creativas para solucionar el conflicto en cuestión.

Se mencionó que todos tenemos capacidades creativas, aunque en distinto grado. Estas aptitudes se pueden mejorar mediante la formación y la práctica. Asimismo, se habló que las organizaciones solidarias deben tener líderes que motiven a sus compañeros, y a veces, esa motivación e inspiración depende de la creatividad, de generar nuevos ambientes, de generar estrategias y alentar al equipo cuando consideran que no pueden lograr los objetivos.

Se trabajó con los asociados en cómo podrían estimular la creatividad: observar, investigar, alternar métodos, superar el miedo al fracaso, entre otros. Los asociados señalaron que la creatividad es un componente de la personalidad que siempre debería estar latente, pues a medida que crecen empiezan a incubar miedos,

pensamientos y actitudes que los aleja de las aventuras y cambios. Por ende, es importante siempre seguir soñando y pensando como niños.

Para terminar la jornada se abordaron las características de un líder colegiado solidario: actitud, trabajo en equipo, visión, tolerancia, comunicación y capacidad de mando. Los asociados estuvieron de acuerdo con la idea de que un buen líder siempre debería estar capacitándose para suplir las necesidades, personalidades, situaciones y demás componentes con los que se pudiera ver confrontado.

Además de comentar las características del liderazgo, ya que el ser humano es el centro y fin de la economía solidaria, y como tal debe tener autonomía para liderar los procesos al interior de su organización solidaria, debe tener mucha solidaridad, ya que, se necesita como principio en el desarrollo de todo proceso comunitario y al interior del colectivo, y por último debe ser una persona con capacidad creativa, porque irradia felicidad y compromiso con el grupo.

Se invitó a los asociados a desarrollar liderazgos colegiados solidarios con actitud y ganas para hacer las cosas, trabajar en equipo, comprometer a todos los asociados en los diferentes procesos que realice la organización, infundir valores y principios al equipo, mucha habilidad, visión, acción y tolerancia.

Como reflexión se dijo que los seres humanos podemos hacer críticas pero constructivas porque eso ayuda al colectivo a ser más comprensibles, los motiva en las diferentes actividades y acciones que vayan a realizar, les informa que las críticas negativas deben hacerse de una forma amable y respetuosa.

Resultados obtenidos

Se reforzaron los rasgos de Escuelas de Liderazgo Colegiado: autonomía, creatividad y solidaridad, logrando que los participantes reflexionarán sobre qué aspectos deben potencializar individual y colectivamente.

Los asociados conocieron el concepto aplicable de creatividad, así como las técnicas que permiten estimular dicho constructo.

Los asociados reconocieron que les falta potencializar el liderazgo dentro de la organización al asumir nuevas responsabilidades y ubicar a cada uno en los procesos que necesitan mejora.

La totalidad del colectivo se proponen tomar los consejos prácticos para estimular la creatividad, como desarrollar la capacidad de observación, aplicar los conocimientos y la investigación.

Aplicarán el lema del taller de liderazgo: un líder lleva a la gente a donde nunca ha ido solo; y buscarán objetivos en común.

Se interiorizó la creatividad como elemento que necesita ser trabajado en formación y experiencia.

Se proponen aplicar con este ejercicio a las críticas negativas conceptos más amigables y respetuosos, en beneficio de mejorar la comunicación del colectivo.

Se contó con una participación de 29 personas: 26 mujeres y 3 hombres.

4. CUARTO TALLER

VIVENCIANDO LA SOLIDARIDAD

El taller cuatro de Escuelas de Liderazgo Colegiado Solidario se implementó en la Precooperativa Multiactiva de Cafeteros Colombianos – CAFECOOP. Se contó con la participación de 6 personas: 3 mujeres y 3 hombres.

Escuelas de Liderazgo Colegiado Solidario para Cafecoop, comenzó con la presentación de La Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias, Asodamas de Colombia y el Convenio 001 de 2021. Asimismo, se recordó lo visto en el taller 1, 2 y 3 del tema para identificar la interiorización de los temas y evaluar el impacto que genera la implementación de los contenidos en la dinámica organizacional.

Seguidamente, se presentó a los asociados el objetivo de la jornada: identificar la capacidad creativa de las personas participantes y su aporte a la resolución de necesidades comunitarias; manifestando que se debe evidenciar la solidaridad en la comunidad, en donde el liderazgo es un ejercicio humano autónomo, de participación e innovación que recae en todos los asociados y que se basa en aquellas relaciones personales e interpersonales para desarrollarse, donde se reconocen las capacidades, se da una práctica de reconocimiento, respeto y cuyos valores se encuentran permeados por los de la doctrina solidaria (valores, principios, fines y deberes). Partiendo de lo anterior, se habla de que, uno de los principios claves del liderazgo es promover la colaboración entre diferentes actores sociales, supone coordinar miradas, perspectivas y esfuerzos, así como la capacidad de generar espacios de intercambio de prácticas y de experiencia entre todos los actores comunitarios.

Asimismo, se habló de los rasgos, pidiendo a cada asociado que en sus palabras describieran la autonomía, la creatividad y la solidaridad. Una de las asociadas dijo que la autonomía en un líder es tener buenas intenciones de colaborar, de mejorar y no depender de los demás o de ayudas externas, sino buscarse el “pan” diariamente. Un asociado manifestó que la creatividad dentro de la organización se ha venido trabajando al mejorar las relaciones con los clientes, pues se vende de una manera más personalizada y haciendo un seguimiento, esto, ha permitido que los clientes se fidelicen. Así mismo otro asociado compartió que la solidaridad es una práctica que han desarrollado desde el inicio de la precooperativa, al entender al otro, y buscar su bienestar, pues han sido testigos que varias dificultades personales, pero han estado ahí apoyándose.

Partiendo de lo anterior, se resaltó la labor que han hecho como asociados pues han sido un grupo resiliente y comprometido; no obstante, deben sacarle el tiempo necesario a seguir trabajando para mejorar la producción, comercialización y retener a más asociados, indicando que este es un elemento que falta potencializar.

Se habló de las premisas de los líderes:

1. La integración entre los integrantes de la organización, aspecto importante para garantizar la sostenibilidad, fortalecer vínculos y entender al otro.
2. La comunicación asertiva, tomada como la capacidad de comunicar de forma oportuna, clara, en armonía y equilibrada.
3. El conocimiento y la aplicación de elementos compartidos por todos y todas, entendida como la ejecución de los temas impartidos para la generación de cambios oportunos.

Asimismo, se recordaron las cinco dimensiones en donde se trabajará el liderazgo colegiado (económico, social, ambiental, político y social), indicando que, el líder debe poner sus habilidades y capacidades a disposición de los aspectos que se presenten dentro y fuera de la organización; pues un líder debe practicar la democracia, liderar proyectos ambientales, mantener relaciones saludables, ejercer y guiar en los roles y manejar los excedentes efectivamente.

Para terminar la jornada, se habló de los flujos: 1. Mutuo: cuando nos unimos para crear un beneficio mutuo, superar una necesidad común, generar ingresos en colectivo y mejorar nuestras condiciones de vida (de nosotros para nosotros). 2. Altruista: un trabajo en equipo para ayudar a otras personas o grupos a superar sus necesidades o nos adherimos a la casusa de un gremio o grupo, nuestro flujo solidario es altruista (de nosotros para otros). Se materializó el tema al contexto de liderazgo colegiado a partir de los flujos, manifestando que éstos hacen parte de una dinámica solidario, y que bien sea una actitud mutua o altruista, el líder es aquella persona capaz de influir o inspirar positivamente en otros para lograr un fin valioso para el entorno o para ellos.

Se terminó la actividad resaltando el tema de diversidad, motivando a los líderes para que tengan una extensa actitud de inclusión, que respeten las diferencias, promuevan comportamientos de integración, entre otros. Un buen líder no debe fijar su atención en las diferencias étnicas, educativas, religiosas, físicas o cognitivas, sino en las capacidades y habilidades que se posean.

Resultados obtenidos

Se evidenció compromiso personal y colectivo de explotar habilidades y potencializar capacidades para que se vea reflejado en la funcionalidad de la organización.

Se reforzaron los rasgos de Escuelas de Liderazgo Colegiado: autonomía, creatividad y solidaridad, logrando que los participantes reflexionarán sobre qué aspectos deben potencializar individual y colectivamente.

Se contó con la participación de 6 personas: 3 mujeres y 3 hombres.

CUADRO DE SOPORTES DE ACTIVIDADES

Lo anteriormente descrito se sustentan con los soportes que dan cuenta de las actividades, los resultados alcanzados y que se anexan en este informe correspondiente a la actividad de Escuelas de Liderazgo Colegiado, referenciados en el siguiente cuadro, a saber:

ACTIVIDAD	ENTREGABLES / EVIDENCIAS
Escuelas de Liderazgo Colegiado Solidario – 1 taller	(14) Listados de asistencia
	(14) Carpetas registros fotográficos
	(14) Informes de campo
	(14) Carpeta de Re-transcripción lista de asistencia
	(14) Formatos de evaluación
	(14) Carpetas de Re-transcripción evaluación
Escuelas de Liderazgo Colegiado Solidario – 2 taller	(14) Listados de asistencia
	(14) Carpetas registros fotográficos
	(14) Informes de campo
	(14) Carpeta de Re-transcripción lista de asistencia
	(14) Formatos de evaluación
	(14) Carpetas de Re-transcripción evaluación
Escuelas de Liderazgo Colegiado Solidario –3 taller	(3) Listados de asistencia
	(3) Carpetas registros fotográficos
	(3) Informes de campo
	(3) Carpeta de Re-transcripción lista de asistencia
	(3) Formatos de evaluación
	(3) Carpetas de Re-transcripción evaluación
Escuelas de Liderazgo Colegiado Solidario – 4 taller	(1) Listados de asistencia
	(1) Carpetas registros fotográficos
	(1) Informes de campo
	(1) Carpeta de Re-transcripción lista de asistencia
	(1) Formatos de evaluación
	(1) Carpetas de Re-transcripción evaluación

Para un total de 78 soportes de las actividades realizadas en el marco del convenio 001 de 2021 correspondientes al tomo de Escuelas de Liderazgo.

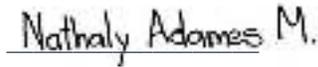
Presentado por:



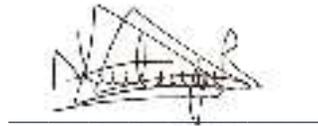
Marlin Salinas
CC: 1.123.730.000
Profesional Asodamas convenio 001-2021
convenio 001-2021



David Camilo Rengifo
CC: 80.252.532
Profesional Asodamas



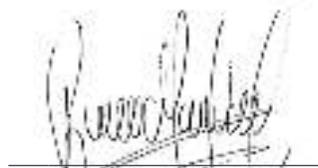
Nathaly Adames Molina
CC: 1.144.061.447
Profesional Asodamas convenio 001-2021
convenio 001-2021



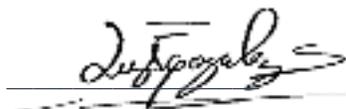
Natalia Reina Forero
CC: 1.015.477.505
Profesional Asodamas



Alfredo Sanabria Alarcón
CC: 3.180.521
Profesional Asodamas convenio 001-2021
convenio 001-2021



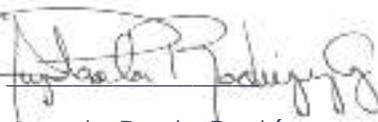
Ruth Myriam López
CC: 1.075.664.865
Profesional Asodamas



Luz Angela González
CC: 35.424.834
Profesional Asodamas convenio 001-2021
2021



Luz Amelia Salinas
CC: 1.123.731.654
Profesional Asodamas convenio 001-



Angela Paola Rodríguez
CC: 35.220.736
Profesional Asodamas convenio 001-2021



Consolidado y revisado por:

DANIELA VANEGAS LÓPEZ

Daniela Vanegas López
CC: 1.014.242.561
Profesional Asodamas convenio 001-2021
convenio 001-2021

Doris Miranda Montero

Doris Miranda Montero
CC: 52.483.866
Profesional Asodamas

Aprobado y presentado por:

Elena Marcela Vanegas

Elena Marcela Vanegas
CC:1.095.798.247
Directora del convenio 001-2021