

“CONSTRUCCIÓN DEL PESEM, EDUCACIÓN SOLIDARIA Y TRÁMITE DE ACREDITACIÓN”

Colombia Pérez

Directora Instituto de Economía
Social y Cooperativismo – INDESCO

Ricardo Dávila

Presidente honorario red UNICOSSOL

Miguel Fajardo

Director Centro de Estudios en
Economía Solidaria – UNISANGIL

Darío Castillo

Moderador – Director Coachcoop
y miembro de la red Unicossol

FECHA:

Miércoles 26 de agosto de 2020

OBJETIVO:

Compartir reflexiones frente al Proyecto de Educación Socio Empresarial – PESEM, la educación solidaria y acreditación de las organizaciones solidarias en Colombia.



Invitados:



Miguel Fajardo – Director Centro de Estudios en Economía Solidaria – UNISANGIL.

Licenciado en Filosofía con posgrados en Especialización en Educación Con Nuevas Tecnologías de La Información, Especialización Teorías Métodos y Técnicas de La Investigación social. Formación posgradual en Sociología del Desarrollo y Gestión de empresas de economía solidaria. Autor de varios libros y artículos sobre el tema de la economía solidaria. Actualmente director del centro de Estudios en economía solidaria de Unisangil, presidente del comité directivo de UNICOSSOL, cofundador de varias organizaciones solidarias entre ellas UNISANGIL, RED UNICOSSOL, CIRIEC/COLOMBIA. EX Rector de UNISANGIL.



Ricardo Dávila – Presidente honorario red UNICOSSOL.

Profesor Emérito y Co-fundador de la facultad de Estudios Ambientales y Rurales de la Pontificia Universidad Javeriana, Presidente Honorario de la Corporación Red Unicossol. Con 40 años de experiencia en investigación, docencia, consultoría y trabajo con la comunidad en temas relacionados con la economía solidaria; Líneas de investigación trabajadas: Innovación y estrategia, modelos emergentes.



Colombia Pérez – Directora Instituto de Economía Social y Cooperativismo – INDESCO.

Tejedora de red: Magister en Educación (U. Externado de Colombia) y Magister en Dirección Universitaria (U. De los Andes); candidata a Doctorado en E-Learning (U. Oberta de Catalunya). Experta en Educación Superior con trayectoria en planeación estratégica, formulación de proyectos y facilitación de trabajo en red para la gestión del conocimiento. Investigadora Grupo Indesco. Actualmente, dirige el Instituto de Economía Social y Cooperativismo - INDESCO, de la Universidad Cooperativa de Colombia, que presta servicios de formación, investigación y consultoría en emprendimiento solidario e innovación social a organizaciones públicas, privadas y solidarias de orden nacional e internacional. Ha participado en proyectos internacionales como el Erasmus Mundus Programme Project (2012-2015): Enhancing study and practice of the social economy in higher education, liderado por la Universidad York St John. Desde el 2016; hace parte del Equipo Multicoordinador de la Campaña Global por un Currículum Global para la Economía Social y Solidaria. Miembro activo de las redes RULESCOOP, UNICOSSOL, Red de Educación y Economía Social y Solidaria, RSTA Y RIPESS. AREAS DE INTERÉS: Gestión cooperativa; Educación Cooperativa; Emprendimiento cooperativo; investigación sobre economía social y solidaria.

Modera:

Darío Castillo – Director Coachcoop y miembro de la red Unicossol.



Presentación:

La educación solidaria es un proceso orientado a fortalecer la práctica de valores como la solidaridad, la cooperación y la ayuda mutua con el fin de generar



actividades y conductas que permitan consolidar un compromiso social frente a la misión que deben cumplir las organizaciones solidarias para consolidar procesos de autogestión empresarial en funciones del desarrollo de la calidad de vida de los asociados y de la comunidad en general, una de las funciones de la educación solidaria es la construcción participativa del Proyecto Educativo Socio Empresarial – PESEM, una herramienta de gestión que permite identificar las necesidades de formación de todas las personas que conforman una organización solidaria con el objetivo de lograr el desarrollo o fortalecimiento de conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para el mejor desempeño de la organización. Cuando los miembros de una organización comprenden la importancia del PESEM, lo construyen en equipo y atendiendo a las necesidades reales y a los principios solidarios de manera integral e independiente, desarrollan una herramienta que les permite optimizar recursos, tiempo y los talentos de todos los actores de la organización.

Desarrollo:

Apertura hecha por parte del Director de la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias, doctor Rafael González Gordillo:

Muy buenas tardes para todos bienvenidos unas vez más a nuestro espacio foros conexión solidaria es este el lugar que hemos abierto para estar mucho más cerca de la gente y poder traer líderes de opinión que nos permitan satisfacer las necesidades que mucha de nuestra audiencia nos ha solicitado para poder atender inquietudes en beneficio del sector de la economía solidaria. Como bien lo dijimos al principio de nuestro video nuestro tema de hoy es la construcción de PESEM educación solidaria y el trámite de acreditación para esto hemos invitado un grupo de panelistas, inclusive nuestro moderador pertenece a una corporación, además de que cada uno de ellos hace parte de diferentes organizaciones universitarias académicas en su regiones, hacen parte de una corporación, esta corporación es liderada por Lina Blanco que es la directora de la corporación Unicossol que nos va acompañar hoy

para dar apertura a este trabajo que vamos a realizar en conjunto con todos ustedes con el fin de que podamos construir un PESEM va a ser nacional, regional, local, ustedes nos van a indicar cuál es el camino que debe tomar la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias, ayudarnos a montar una línea, una hoja de ruta que nos permita dar cumplimiento a la ley 1780 en cuanto a la implementación de la educación solidaria a nivel nacional y nuestro trámite de acreditación, pero para no extendernos más quiero presentarles a nuestro moderador que es Darío Castillo.

Darío Castillo nos acompaña hoy desde Canadá es nuestro invitado internacional que hace parte del SIRIEC internacional en Canadá. Hace parte también, es cofundador del grupo de la red Unicossol conoce a todos los invitados y tiene en su ADN inmiscuido el tema de la educación solidaria y por eso va a ser de gran compañía, contamos también con el acompañamiento del profesor Ricardo Dávila que es director o presidente emérito de Unicossol, Colombia Pérez que hace parte de la universidad Cooperativa de Colombia y líder, directora del instituto Indesco y el profesor Miguel Fajardo que es el actual director de estudios de economía solidaria en la universidad Unisangil. Pero Darío no quiero quitarle espacio, quiero que usted hable y nos cuente cómo vamos a visibilizar la gestión de la educación solidaria en nuestras organizaciones por qué es importante el PESEM en una organización solidaria y qué pasa cuando una organización solidaria no cuenta con el PESEM, Darío bienvenido.

Darío Castillo –

Muy buenas tardes estimado Rafael González un abrazo aquí desde Montreal Canadá para ti y todo el equipo de la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias que se encarga del fomento de la economía solidaria en esa carrera décima número 15 - 22 si mal no recuerdo ya se me está escapando mi dirección allá trabaje cuando existía allá trabaje cuando era el Departamento Administrativo Nacional de la Economía Solidaria,



una entidad de la cual le tengo mucho agradecimiento y guardo grandes recuerdos y buenos amigos que siguen trabajando en lo que hoy es una Unidad.

Pues bien, como ya dijo Rafael este es un tema que nos convoca a todos, saludamos a las personas que a través de las diferentes redes sociales están entrando, las personas que están a través de Facebook live, las personas que se están sumando a través de las diferentes redes que nos ofrecen hoy la UAEOS para esta conexión solidaria. El mundo está en crisis tal vez hace muchos años y tal vez el covid lo que hizo fue que nos quitó las vendas mágicas que no nos dejaban ver, justamente en esta crisis emergen con mayor fuerza las voces desde diferentes partes del mundo que claman por una respuesta diferente, una respuesta desde la economía solidaria, ahí es donde nosotros en Colombia hemos estado trabajando desde hace muchos años en diferentes rincones, nuestras cooperativas, nuestros fondos empleados, la academia, los gremios para encontrar respuestas; para encontrar soluciones y que ahora justamente es el momento para plantearlas.

Pero dentro de estas soluciones hay algo que es vital y es la educación, la educación es la llave, es la joya, la corona lo decía yo hace algunos años, es la llave para poder recorrer este camino, es el camino de la economía solidaria, un país donde todos quepamos, un país en este momento está mirando con temor, incertidumbre todas las noticias, necesita respuestas optimistas, positivas no de ideas, solamente proyectos, sino de gente que haya resuelto problemas ya del pasado, y para esto tenemos hoy a tres maestros de la economía solidaria, tres personas fabulosas a quien tengo el honor de conocerlas de hace muchos años al menos más de 25 años en caso de Miguel y de Ricardo Dávila; presentamos como ya dije a Miguel y a Ricardo, y a Colombia Pérez.

Pero primero me voy a referir a la doctora Colombia Pérez, la doctora Colombia la conocí también hace un poco más de 15 años, ella siempre ha sido una tejedora de redes, ella ha creído en esto, ella desde

que hizo su maestría en educación y luego su maestría en la universidad de los Andes en dirección universitaria, la doctora Colombia es candidata a doctorado e – learning de la universidad Oberta de Catalunya en España y se ha considerado siempre una persona que sabe de educación superior y además de educación específicamente en el ámbito de solidaridad, ella hoy lidera justamente el Inesco, el Instituto de Economía Social en cooperativismo que es la mamá de lo que hoy conocemos como la universidad Cooperativa de Colombia, esa universidad con génesis cooperativo, pues la gente es como tal el origen de Inesco que hoy dirige la doctora Colombia, Colombia bienvenida, más adelante te daremos como la entrada para que hagas el saludo y entres ya a participar, sigo presentando al maestro, al amigo, al quijote que además hoy preside la red Unicossol es el presidente del comité directivo de la red Unicossol que ya mencionaba Rafael, esta es una corporación que existe desde el año 2004 de hecho nace en la génesis es ese momento tan social, nace por la alianza precisamente de tres universidades, universidad Javeriana, universidad San Gil y la Funlam de Medellín; con el tiempo se fue formalizando, se formaliza de hecho en el año 2016, tengo el honor de ser su primer director ejecutivo hasta el año 2018, año en que me vengo para Canadá y que termina luego dirigiendo de manera realmente admirable la doctora Lina Yusbely Blanco Cardona y es justamente Miguel Fajardo la persona que hoy nos acompaña desde San Gil Santander, a quien no conozca a Miguel les digo, no ha conocido gran parte de la historia de la economía solidaria el licenciado en filosofía, tiene diferentes posgrados, posgrados en educación, en nuevas tecnologías de la información en teorías, métodos y técnicas de la investigación social pero sobre todo les digo que lo conozco desde hace 25 años cuando trabajaba en la universidad de San Gil antes de ser nombrado director justamente de esa universidad. Es la persona que milita en la economía solidaria, que siente la economía solidaria en sus venas y que me consta que ha recorrido las trochas y veredas de este país llevando el mensaje y la enseñanza y la práctica de la economía solidaria, de verdad que es un honor tener a Miguel amigo, maestro. Y cerramos este



panel exquisito este panel virtuoso y maravilloso de invitados que ha propiciado la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias con mi mentor hay que decirlo públicamente, también lo digo en privado Ricardo Dávila en el año 95 me dijo que si me animaba a ser economista en prácticas, en prácticas en unas cooperativas en Santander allá en Curití pues Ricardo Dávila profesor emérito de la universidad Javeriana es el presidente de la red Unicossol, una red que vincula más de 30 profesionales de diferente parte del país, una corporación que él cómo visionario sentó las bases junto con Miguel y en este momento con la doctora Claudia Urrego en Medellín, el doctor Ricardo lo que pensó fue cómo llevar la inter cooperación al ámbito académico, pues bien Ricardo, que además es el cofundador de la facultad de estudios fundamentales y redes de la universidad Javeriana, es además la persona que tiene más de cuarenta años de experiencia en investigación con docencia en extensión y voy a resaltar algo, la red Unicossol de la que estamos hablando es la red con doble s porque de aquí creemos en que la economía solidaria y social son el camino, y por eso estamos sumando hoy a más de seis universidades que de manera formal se han vinculado a una universidad en Chile, que hace parte de nuestro grupo de entidades aliadas y celebramos hoy que la UEAOS está sumándose.

Estamos sumando esfuerzos para apostarle a la economía social solidaria, sin más preámbulos y siendo conscientes del tamaño de la importancia, de la relevancia de la historia de estas personas que nos acompañan; vamos a poner el tema sobre la mesa, construcción de PESEM, educación solidaria y trámite de acreditación, vamos a dar primero la palabra a Miguel Fajardo que nos acompaña desde San Gil, Miguel te invitamos a que habilites tu cámara y tu audio para que te vayamos teniendo aquí ante todo el público que nos está siguiendo de diferentes partes de Colombia y del mundo por ahí nos reportan sintonía desde Sucre en Colombia y también estamos viendo sintonía en Argentina, Costa Rica, Paraguay ya vimos por aquí también en China, también un saludo para los hermanos en los diferentes partes del continente.

Miguel tu eres uno de los papás del proyecto educativo social empresarial – PESEM tú sabes lo que es justamente esta herramienta que para muchas personas no es tan importante porque dicen que no son obligatorios y ahí hemos mal entendido la autonomía en el sector solidario a veces justamente hay que hacer lo que no nos obligan a hacer tenemos que tener la autonomía para hacerlo, como no es obligatorio muchas personas no saben qué es un PESEM y para qué sirve, Miguel te invitamos a que nos cuentes qué es esto del PESEM, para qué sirve en este contexto de economía solidaria, de educación de la economía solidaria y más en medio de un mundo que parece estar llenándose de miedos y temores frente al futuro, pero los que sabemos para qué es el camino, somos conscientes de la importancia de la educación; Miguel te escuchamos el tiempo te lo estaré llevando detrás de cámaras para que puedas contar con el tiempo suficiente para que puedas desarrollar tus ideas.

Miguel Fajardo –



Muy buenas tardes Darío, doctor Rafael, Ricardo, Colombia y muy buenas tardes a todas las personas que en este momento han tomado el espacio y el tiempo para participar en este foro de conexión solidaria, especial saludos a las personas que nos visitan en estas redes a otras personas de América Latina y un saludo muy especial a la red hermana CIRIEC, yo quisiera señalar que participé en el proceso de investigación cuando Dancoop propuso la creación de los proyectos educativos sociales y empresariales y lo que yo voy a relatar en estos diez minuticos tiene que ver en primer lugar, con los fundamentos de este PESEM y se supone que debo alcanzar aquí a explorar todo lo que es una guía metodológica para su desarrollo, pero más bien los fundamentos y las razones por las cuales un proyecto educativo, social y empresarial en economía solidaria es de vital importancia para el desarrollo de cualquiera de las organizaciones solidarias en nuestro país y en cualquier parte del mundo y lo primero que yo quisiera comentar con



ustedes es el tema del sentido de la educación, uno podría descubrir que hay como dos ideas que nos podrían abrir el camino hacia pensar el significado de lo educativo y en primer lugar hay que señalar que todos estamos aprendiendo y desaprendiendo cotidianamente, es decir, todos en todo momento nos estamos acercando a aprendizajes nuevos y también a dejar aprendizajes antiguos, pero en ese sentido tenemos un aprendizaje y una educación que la vamos a denominar educación por exposición al medio cultural y todos sabemos que hemos sido colonizados por la cultura dominante y en esa cultura nacemos.

Pablo Freire se refería a este tipo de educación como la educación domesticadora, el sistema, los sistemas sociales crean sistemas de reproducción de su cultura y ahí van dominando los elementos cognitivos y los elementos motivacionales de las personas así cada cultura va teniendo su propio proyecto educativo, diríamos que de manera armónica lamentablemente en la situación global en la globalización, hemos tenido una cultura que algunos la han denominado una cultura líquida una cultura que no se deja atrapar, ni por valores, ni por principios rectores pero al lado de ese modelo de educación hay una educación que vamos a denominarla una educación de emancipación, una educación para la libertad, una educación para el buen convivir, el buen vivir de las personas y en ese sentido la Unesco a finales del siglo pasado hizo un recorrido por el mundo y encontraron que hay cuatro saberes fundamentales que deberíamos construir todos los seres humanos de manera individual y de manera colectiva y esos valores son el saber, el saber ser, ser personalidad, ser persona digna, ser persona con dignidad, el segundo saber es el saber conocer, saber aprender a conocer por nosotros mismos los elementos que están a nuestro alrededor, aprender a conocer la naturaleza, la sociedad etc. Aprender a hacer cosas, a manejar las tecnologías, a manejar sistemas productivos y aprender en este aprender, a vivir juntos, este aprender a vivir juntos implica el reconocimiento de los derechos fundamentales y sobre todo a vivir juntos significa también un aprendizaje de vivir en relaciones armoniosas con uno mismo, con las

demás personas, con la naturaleza y con todo nuestros principios y valores fundantes y entre ese aprender a vivir con nosotros esta la participación y sobre todo en este momento de la humanidad y siempre ha sido así la cooperación como el instrumento, como la mediación que hace posible el éxito de la sociedad y si hay algo que en este momento nos pueda emancipar de todas estas situaciones que estamos viviendo, será necesariamente la solidaridad y la cooperación entre nosotros.

Por la solidaridad la humanidad ha podido avanzar, cuando se hace competencia, cualquiera que ella sea, termina en guerras y termina en desastres que no son convenientes para la humanidad, en ese contexto surge una idea también a mitad del siglo pasado que son los proyectos de educación social empresarial no es el nombre, educación social empresarial, es reciente. Sin embargo, la idea es tan vieja como la humanidad, durante muchísimos siglos la humanidad ha aprendido a través de maestros, vamos a colocar un ejemplo, los artesanos, las tradiciones artesanales en nuestro país quien haya visitado los Arhuacos o la tribu Hick o quien haya visitado San Jacinto o quien haya visitado Amazonas o Quibdó, va a reconocer que hay unas sabidurías artesanales que se transmiten a través de generación en generación mediante un aprendizaje empresarial, se aprenden no solamente el arte de hacer algo sino los valores implícitos en ese arte como el en el paso de las culturas ancestrales en nuestro país con su devoción por una relación vital con la madre tierra. Eso es el elemento de una educación social empresarial.

Pero en ese momento tanto el grupo de trabajo que había en el Dancoop como los grupos posteriores, han continuado rescatando una idea, cada empresa solidaria tiene un derecho y un deber, el derecho de educar a las personas, es decir tiene ese derecho que yo lo podría denominar la soberanía educativa, las sociedades y los territorios tienen esa soberanía educativa pero justamente por señalar la planeación colombiana en materia de educación, la ley 115 y los tres Planes Nacionales de Educación insisten en la descentralización y en la autonomía de los territorios



y de las comunidades para generar sus propios proyectos educativos, esta es una ganancia frente a las orientaciones educativas que venían de Europa a comienzos del siglo pasado que era una educación autoritaria; hoy se reconoce entonces este derecho que tienen las empresas y las organizaciones para generar sus propios contenidos, sus propios entrenamientos de las habilidades que consideran son indispensables para que esas empresas tengan sustentabilidad tanto en el tiempo como en la eficiencia del manejo económico, de esa idea de estas dos surge entonces la idea del proyecto educativo social y empresarial de las cooperativas, de las empresas de economía solidaria. La propuesta era muy sencilla, hagamos que cada empresa cooperativa, que cada empresa mutual, que cada fondo de empleados, que cada empresa solidaria sea una empresa que aprende y enseña, una empresa que se autogestiona su propia educación, entonces en este sentido teníamos un derecho constitucional, ese derecho constitucional que nos crea como sector de la economía solidaria y luego las leyes que nos reconocen al sistema de la economía solidaria como un modelo de desarrollo social, económico y humano diferente al modelo que se nos impone a través de modelos capitalistas y sabemos que coexistimos con ese sistema que estamos inmersos en el sistema capitalista pero que no estamos conviviendo de una manera como agradable; es decir, que estamos aceptando esa coexistencia, pero al mismo tiempo nos declaramos que estamos juntos pero que no somos revueltos, que tenemos unos principios, que tenemos unos criterios éticos y que tenemos unas diferencias marcadas en nuestros modelos organizativos, eso es lo social.

Lo empresarial, es necesario que tengamos realmente una orientación digamos para ser eficientes económicamente, porque hay que hacer una acumulación solidaria, así como hay una acumulación capitalista también tenemos derecho a hacer una acumulación solidaria y esto implicaría en que tendríamos derechos nosotros a desarrollar proyectos educativos con unos objetivos claros.

Primero lograr la militancia de los asociados, la

militancia de un asociado, una cosa es ser adscrito a una cooperativa o a una mutual o a un fondo de empleados o a otra organización solidaria y otra cosa diferente es ser militante de esa organización, llevar en el alma, llevar en el ADN emocional y cognitivo todos los elementos de la economía solidaria, es decir, haberse revestido de los principios de los valores y de las acciones de la cooperación.

En segundo lugar, el objetivo era buscar la cohesión social de las organizaciones, esa cohesión social que es tan necesaria para que una organización sea exitosa, cuando hay cohesión social hay éxito en la organización, cuando no hay cohesión social es imposible que las organizaciones salgan adelante, esta cohesión se busca mediante la buena gobernanza y entonces el PESEM también tiene que construir esas buenas gobernanzas al interior de las instituciones de economía solidaria pero también tendríamos otro elemento muy importante dentro del PESEM y era la idea de la movilización social.

Entonces cierro con la conexión social, la movilización social, la articulación en los territorios, esto es bien importante en el PESEM no podemos hablar de un PESEM para una cooperativa si no pensamos en un territorio solidario y en un territorio descentralizado; desde luego, tenemos que pensar en cubrir el espacio y el tiempo en los territorios con nuestra presencia de educación solidaria, más adelante me voy a referir a otros elementos como liderazgo y las características que debería tener un modelo de educación en este sentido, Muchas Gracias Darío.

Darío Castillo –

Quiero en este momento agradecerle y quiero agradecer a toda la audiencia que se está sumando de varias partes de Colombia y han reportado sintonía desde Sucre, Antioquia, Córdoba, Casanare, pasto, Cartagena, Manizales, Banco, Bogotá, Tolima, San Gil, Santa Marta, Popayán, La Guajira, bueno muchas gracias Miguel por lo que acabas de mencionar; vamos a preparar la entrada de





Colombia Pérez haciendo una mención en manera de síntesis de lo que planteaba el Doctor Miguel Fajardo, recordemos una cooperativa, un fondo de empleados o una mutual es una organización que tiene tres dimensiones, la dimensión asociación es un grupo de personas que de manera voluntaria se organiza para crear una empresa, segundo es una empresa, es una entidad que necesita crear bienes y servicios y que el resultado de la operación en el mercado es el bien y que el bien y servicio le debe dar para mantenerse y reinvertir ese excedente en el bienestar de su gente, para eso hoy tenemos nuestro balance social, recuerde la directiva 09 de la Super Solidaria que por cierto está congelada pero que nos da línea sobre el tema y además de eso, la cooperativa, el fondo mutual, es una escuela, ahorita lo mencionaba Miguel muy bien. Nosotros entendemos que la cooperativa, el fondo de la mutual, es ese espacio donde acontece la educación, la educación es ese acto de conducción, puedo entender la cultura, me adapto a ella y además tengo elementos para transformarla; pues bien, el PESEM es una base fundamental, así como hay un balance financiero para la dimensión empresa hay un balance social para la dimensión asociación, tenemos el PESEM el Proyecto Educativo Empresarial que desde el año 2000 con la directiva 031 del entonces programa social pues nos daba línea sobre ello.

El sector solidario en el planeta en general no hacemos lo que no nos dicen que hay que hacer, hemos sido niños chiquitos, nos ha tocado aprender a crecer y a madurar y ahora nos toca entender la autonomía, entonces, aunque no sea obligatorio; y para irnos preparando para hablar de educación solidaria tenemos a la amiga, a la colega, a la aliada estratégica Colombia Pérez, una mujer que, voy a contar, una infidencia, además de que tiene un inglés maravilloso canta muy bonito, es una mujer que teje redes y ha sabido reseñar el Indesco de la UCC en medio de este escenario de incertidumbres justamente Colombia, que sabe sobre estos temas de educación, sabe sobre los diferentes modelos de educación, pues hoy nos va a compartir la experiencia que están llevando desde la universidad y la pregunta que le queremos hacer a Colombia es

¿cómo entendemos la educación solidaria? esta nueva normalidad ¿cómo poder atender este desafío de la educación para la cooperación en un mundo que parece debatirse entre el individualismo extremo y el control del estado absoluto? es decir, pareciera que fuera el gran hermano llevado a su máxima expresión y por otro lado, sálvese quien pueda, porque aquí lo que hay es anarquía. Colombia bienvenida, por favor cuéntenos qué modelos de educación, cuál es la forma de educarnos en este momento desde tu experiencia, invitamos a que prendas tu cámara.

Colombia Pérez –

Gracias Darío, ante todo un saludo para toda la audiencia y un agradecimiento muy especial para el director Rafael y todo el equipo de trabajo de la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias por la invitación a la apertura de este espacio de apropiación social de conocimiento que contribuye al fomento de desarrollo de organizaciones solidarias en el país. Les cuento que he disfrutado mucho prepararme para esta conversación porque me ha permitido hacer como meta condición de lo que hemos estado realizando hasta el momento integrar conceptos, establecer paralelos y a partir de ello, hacer unas propuestas que espero seguir trabajando en esta línea en red, celebro en primera instancia que el tema central de hoy sea el de la educación, el cual debería ser el prioritario en estos momentos donde no se esperan paliativos a la situación sino cambios profundos al modelo de desarrollo de economía que hemos estado viviendo, porque la educación, el cuarto de los objetivos de desarrollo sostenible es el eje de la transformación personal, organizativa, institucional, social.

La educación es el prerrequisito para la mayoría de los objetivos de desarrollo sostenible porque la educación permite superar la pobreza, aumenta la inclusión de mujeres, niños, personas con necesidades especiales, nos prepara para un trabajo digno, para mejorar las formas de consumo, para aprovechar la energía y en general es la línea de



partida para buscar el equilibrio entre lo social, lo económico y ambiental. Esta educación es una educación que se desarrolla a lo largo de toda la vida en escenarios formales, no formales y los informales y en diferentes modalidades, modalidades presenciales, virtuales, a distancia, combinadas y es esa educación la que nos permite una construcción de futuro y que nadie se quede atrás y que son como todo los grandes propósitos que se han trazado, las agendas nacionales, internacionales y han sido adoptadas también por los diferentes países.

En este contexto, hay un reconocimiento especial para la economía solidaria en esta agenda 2030 por las evidencias que se han visto en el mundo de las potencialidades de este modelo sociocultural y educativo que permite el desarrollo de la resiliencia y el desarrollo sostenible en los territorios, de ahí la importancia y quizás la urgencia de revisar y actualizar y proponer nuevos proyectos educativos socio empresariales solidarios acordes con los tiempos y con el futuro que queremos construir juntos. Entendiendo que los proyectos, que la expresión de proyectos implica que no es algo acabado sino que es un proceso continuo que le da coherencia y cohesión a la acción colectiva que nos proponemos a partir de la organización a la cual estamos participando y el proyecto debe emerger del cerebro y del corazón de la organización y ahí coincido con cosas que ha dicho Darío en el camino y no es un proyecto educativo que surge de un comité de entusiastas de educadores apasionados que en los eventos se reúnen aparte y que a veces están distantes de la estrategia. El proyecto educativo solidario empresarial tiene que ser un eje central de la propuesta de construcción organizativa que se esté liderando, en este sentido voy a presentar diez aspectos que considero claves a la hora de construir un PESEM y los acabo como de seleccionar a partir de la experiencia que estamos viviendo en la universidad cooperativa de Colombia que como todas las organizaciones tuvo que poner a prueba sus bases y sus capacidades para adaptarse, para sobrevivir y proyectarse en escenarios inimaginados; y ello ha impactado su proyecto educativo institucional que es como se llama, las organizaciones educativas y hay un cierto paralelo

con el PESEM.

Entonces empezamos con estos diez aspectos, no están en orden pero el primero si es el primero.

El primero es el liderazgo, el liderazgo inspirador en este y en cualquier momento, se requiere que los proyectos tengan líderes que los conmuevan y los respalden desde la cabeza de la organización y que los muevan al colectivo a seguir construyendo juntos.

Segundo momento, es la resignificación de la solidaridad que en este momento nos ha llevado de una solidaridad asistencialista a una solidaridad estratégica, planificada y como diría el maestro presidente Mujica, una solidaridad compulsiva pero planificada y organizada.

Tercer lugar la alineación entre el PESEM y el plan estratégico de la organización, el PESEM es el marco general del desarrollo y el plan estratégico es cómo llevarlo a cabo a un horizonte definido, pero tienen que estar perfectamente alineados.

Cuarto momento, tenemos que conectarnos y ver cómo estamos, el tema de la transformación digital, tenemos que ver cómo hacemos el uso de las tecnologías y entendiendo que son herramientas pero debemos tener alcance a ellas y entender también que en este momento se hizo particularmente evidente esa brecha que hay dentro de los que tienen conexión y los que no tienen conexión y por eso entonces debemos generar todas unas prácticas para unirnos de la mejor manera utilizando las tecnologías.

Quinto lugar, es el cerebro colectivo, es cómo llevar todo ese conocimiento que hay entre la gente a unirlo a un conocimiento que es explícito ya de la organización que nos permite recoger la información, organizarla, transmitirla, para que se vuelva el cerebro colectivo de la institución.

Sexto lugar, es un tema fundamental que lo mencionó el maestro Fajardo y es la conexión territorial, los PESEM en este momento tienen que



tener enfoque territorial, ya no es un enfoque empresarial y como lo ha dicho el director Rafael esa dimensión del territorio es también construida socialmente, y entonces habrá que trabajar en proyectos PESEM que contribuyen a la integración solidaria, al territorio, a los mercados locales que reconocen las prácticas de otros que no necesariamente son de la economía solidaria pero que trabajan en el mismo sentido.

Séptimo lugar, el trabajo en red y ahí el tema digital va a ser fundamental porque el tema digital nos conecta con las redes locales, regionales, nacionales, las globales y ahí ya en términos de economía solidaria hay gente muy seria trabajando en cosas de manera consistente, que se vuelven referentes, redes como la red Unicossol, los trabajos que hacen las universidades, las redes como la Alianza Cooperativas Internacional, la OIT, movimientos como el Foro Social Mundial nos mueven de una manera particular y hay una agenda ya sintonizada y obviamente nuestras regiones lo que hacen Ascoop, Confecoop y las específicas de la región, ese trabajo en red es fundamental.

Octavo, tenemos que ubicarnos en cómo evaluar, cómo vamos a hacer la medición de las cosas que hacemos y en ello, el balance social pues cobra relevancia pero como dice Darío, no como algo impositivo sino como una práctica institucionalizada que nos ayuda a conectarnos con diferentes grupos de interés y medir lo que realmente hacemos desde su función social.

Noveno, el tema central es también la educocomunicación, una educación para comunicar y una educación para educar donde será importante que nosotros valoremos qué es lo que vamos a ofrecer en ese PESEM para aprendizaje para toda la vida, las didácticas innovadoras solemos ser tradicionales a la hora de la didáctica y cómo esto que estamos proponiendo en nuestra organización se conecta con el sistema educativo, en general, las organizaciones solidarias a veces nos miramos mucho el ombligo, somos los mismos con las mismas en los mismos escenarios y hay que ampliar la mirada a otras dimensiones sin perder obvio

nuestra identidad.

Finalmente, para cumplir con mi tiempo y con las ideas, viene el momento de la acreditación acreditar para nosotros en el mundo de la educación superior es un ejercicio voluntario es cuando yo decido que voy a obtener un reconocimiento público por lo que yo dije que yo era, o sea que a mí me reconocen no por unos estándares impuestos desde afuera si no que yo dije mi calidad está aquí y me reconocen por esa calidad, entonces pensaría yo también que a la hora de acreditar las organizaciones solidarias, ellas deben entender la primera palabra para decir cómo se autodefine, cuál es su parámetro de calidad y con base en ello buscar esa ratificación de su calidad, entonces en este recorrido así rápido pero global creo que hay unos elementos interesantes que podríamos retomar en otro momento.

Darío Castillo -



Excelente Colombia, excelente muy ordenada como siempre, diez líneas de trabajo, afortunadamente podríamos decir que ya hemos avanzado en varias para las personas que no lo sepan y que se han estado

sumando, estamos en este momento a través de conexión solidaria en la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias y corporación red Unicossol, dos entidades que hoy celebran la firma de un convenio entre cooperación para sumar, para poder llegar, para respaldar procesos de investigación y educación en el sector para el sector y desde el sector de la economía solidaria y social, la doctora Colombia Pérez que acaban ustedes de escuchar, la directora de Indesco UCC el centro de investigación del Centro De Desarrollo Social y Cooperativo que fue la génesis justamente de la Universidad Cooperativa de Colombia nos ha planteado varias acciones a desarrollar, resalta ella varios temas que conecta justamente con lo que nos va a mencionar Ricardo Dávila en unos instantes, quiero antes de dar la palabra a Ricardo invitar a las personas que están escuchando y que están siguiendo este programa primero que todo, por favor



vayan enviando las preguntas o los comentarios si lo desean a través de las diferentes redes sociales en este momento el programa está siendo transmitido por Facebook live, twitter, youtube, Instagram y el mismo teams, así que pueden usar cualquiera de estos escenarios para poder compartir y las personas que me siguen en el Facebook personal Darío Castillo Sandoval, pueden ver ahí la conexión al video y pueden agregar preguntas si lo desean, el doctor Ricardo Dávila ha sido de las personas que más ha publicado en Colombia sobre el tema de la economía social y solidaria, es la persona que motiva a la universidad Javeriana en su momento a trabajar, investigar sobre estos temas de economía social y solidaria y que dio origen a varias acciones que hoy se mantienen en la unidad de estudios solidarios, ya no existe, que era el grupo de organización que trabajaba el tema pero se mantiene una especialización en el tema y además que es virtual, muy propicio para esta época estimados colegas, bueno Ricardo tú has sido una persona que ha hablado en los últimos meses sobre la importancia de retomar el PESEM, de plantearnos un PESEM nacional o plantearnos unas bases para un proyecto educativo social empresarial que fortalezca la educación en el modelo y que también fortalezca las habilidades empresariales específicas del quehacer de cada una de nuestras organizaciones.

Como bien lo explicaba hace rato Miguel Fajardo, me llama la atención algo que menciona Colombia, es la importancia de ese cerebro colectivo y que también Miguel mencionaba hace un rato, cuando hablaba de la militancia, recuerdo cuando era presidente ejecutivo de Confecoop, invité a trabajar en cuatro palabras, la primera era pertinencia, la segunda era coherencia y militancia, no podemos entender hoy ser partes de ser asociados de cooperativas y mutuales y no militar en lo que plantea una nueva economía y para eso la educación, entonces mi pregunta Ricardo para ti, para empezar con nuestra reflexión es ¿cómo podemos imaginar un PESEM, un Proyecto Educativo Social y Empresarial que la gente entienda, valore y que no tenga que ser obligatorio? pero además, porque también Colombia ya puso el dedo en la llave cuando menciona acreditación que es un tema que le preocupa a la Unidad Administrativa Especial, y esto de la

acreditación ¿cómo verlo ahora?, la acreditación ha sido, como yo lo veo, ha sido una forma para proteger la calidad de la educación, los contenidos de la educación también porque sabemos en la medida en que activamos mejor educación para el sector, vamos a poder proteger el modelo ahora que sea obligatorio, que sean unos contenidos x o y, abrir el debate porque solo se cree que hay que escuchar a los que dice el gremio, la academia y lo que dice el mismo gobierno, pero además Ricardo, porque se nos abre una posibilidad fabulosa y digamos tú y Colombia, Miguel, Rafael y otras personas que me demoro mucho aquí en mencionar, fueron vitales en que en el año 2016 ese 2 de mayo inolvidable en la ley 1780, que es la ley del empleo joven rural, se incluyera el artículo 27 que invita a fomentar la educación financiera cooperativa y solidaria en los colegios, universidades públicos y privados del país dentro del ciclo formativo; invito a las personas que nos siguen a que busquen en internet esa ley 1780 en el artículo 27 del 2 de mayo 2016 y también si no la tienen a la mano la directiva 031 del año 2000 sobre el PESEM. Pues bien Ricardo, aquí te tomo la palabra a ti para que nos cuentes cómo poder plantearnos este PESEM como una herramienta, adecuar a un plan, pero que nazca de nosotros de las bases mismas y no esperar a que vengan por una ley o por un decreto, te escuchamos Ricardo

Ricardo Dávila -



Buenas tardes para todos y todas y Darío gracias por la invitación y a la Unidad, al doctor Rafael y a los miembros que componen la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias por esta invitación. Voy a hacer un pequeño contexto porque soy muy consciente del tiempo, para referirme a la importancia del PESEM, durante esta pandemia hemos sufrido un tsunami de eventos virtuales conversatorios, conversas, conferencias, etc., alrededor de temas de la economía social y solidaria y lo cual me permite afirmar que lo que esto está demostrando es que hay una gran cantidad, que el acumulado, el acervo existente de experiencias formales, no formales, informales es gigantesco, no



solo en el país si no en el mundo pero que precisamente pensar en un PESEM, no dejar toda esa cantidad de información que se está produciendo de conocimiento, de mostrar experiencias, de evaluar situaciones, nos está sobre pasando y todo ese conocimiento y todas esas experiencias expuestas, las practicas vividas no las hemos podido procesar suficientemente y en ese sentido diría yo, ese es el contexto, el entorno que hace que hablar de un PESEM sea importante.

Además, estamos en un momento de cambio que genera incertidumbre y hay un temor al cambio que es natural en el ser humano, entonces desde el PESEM creo que es posible abordar esta situación como concibo yo el PESEM, por qué le voy a evaluar al PESEM y por qué he venido hablando del PESEM porque para mí el PESEM es un proceso que permite la producción de conocimiento, pensamiento y de acción y que se entiende y creo que es un aporte que el estado nos ha hecho como un instrumento para la política educativa en la organización solidaria y comparto totalmente las ideas que planteó Miguel; pero la que planteaba Colombia, tiene que estar articulado el PESEM como política educativa, al plan estratégico de la empresa solidaria para que tenga sentido pero entonces esta es una de la gran importancia que tiene el PESEM, es un proceso no es un agregado de actividades, de curso si no un proceso, una política educativa y en este sentido, entendido así el PESEM, permite convertir este momento en un momento de acción que creo que necesitamos, acción inmediata, y el PESEM es acción y el PESEM es una expresión de la educación como un proceso de acción de comunicación que permite generar conciencia, conocimiento y el compromiso suficiente para acompañar el cambio que se está produciendo; este objetivo que plantea en la educación porque es que hablamos mucho de la educación y la educación PESEM por sí sola no transforma nada, la educación trasforma, y estoy citando a Freire, a la persona que se educa que es la que tiene que cambiar para formar la realidad, pero si queremos cambiar y transformar la realidad, Colombia hablaba de cómo vamos a medir, yo creo que un punto importantísimo en los procesos educativos, es definir con claridad que la educación

tiene que producir cambios de actitud, cambios de conducta, cambios de comportamiento, porque no hay que dudar que la mayoría de nuestros asociados y nosotros mismo hemos sido formados en la lógica del capital y por lo tanto, la mayoría de los asociados están pensando como dice Albeiro Monsalve, que todos lo conocemos que me dan y nunca que doy, entonces, para producir esa transformación para poder hablar de solidaridad, cooperación tenemos que producir un cambio de actitud que nos permita realmente iniciar la construcción de una cultura solidaria, pero también dar un salto de la cultura de la subordinación en la que estamos sumergidos a la cultura de la coordinación que nos permita tejer, enlazar toda esa gran cantidad de experiencias, vivencias del acumulado del hacer que consiste en formal y no formal, insisto mucho en eso que no son solo las empresas ni las organizaciones formales si no las no formales y las informales que son la gran mayoría y que son las que dejan ver que hay un movimiento emergiendo desde hace un tiempo, a pesar de todas las contradicciones que siguen, pero hablar de educación también es importante en este momento porque nos movemos en el marco de la propuesta de otra manera de hacer economía que es lo que nos plantea realmente la economía solidaria y si hablamos de educación es para saber qué hay que cambiar, qué es lo que cambia y cómo se cambia. En ese sentido no podemos seguir haciendo más de lo mismo que es lo que todavía hacemos muchas veces.

Creo que la pandemia sí nos dio un revolcón, lo mencionaba Colombia, a todo el mundo nos hizo entrar rápidamente en la necesidad de revisar qué estamos haciendo en la educación, pero necesitamos ese PESEM que estoy planteando y que después lo voy a delinear muy rápidamente, es necesario que haga emerger la solidaridad y cooperación con nosotros y con los otros y generar un cambio de conductas y de actitudes en los sujetos para lograr este cambio, es necesario desaprender lo aprendido y aprender haciendo, Miguel lo mencionaba, en la cotidianidad estamos permanentemente en ese proceso.

Si queremos cambios de actitud, cambios de

conductas y comportamientos que permitan considerar otra propuesta de otra manera hacer economía, hacer sociedad, hacer política en últimas cultura, el PESEM nos lo posibilita al impulsar un proceso que llega a consolidar la aparición de esa cultura de solidaridad y cooperación que tanto estamos planteando y deseando, estamos haciendo un cambio cultural, no hay que tener temor de hablar de revolución, la revolución tecnológica se produjo ya desde hace medio siglo y se está trasformando y dio origen a la era digital pero esa revolución tecnológica exige necesariamente una revolución del pensamiento, es decir, una revolución cultural que permita dominar, manejar y administrar la tecnología para evitar que la tecnología nos domine, y en ese sentido el PESEM tiene que usar las tecnologías pero tiene que pensar fundamentalmente en los contenidos de cursos, esos procesos educativos que vamos a impulsar que tienen que surgir de la esencia de la gente, de las personas que están conformando las organizaciones para poder detectar las prácticas de solidaridad, de responsabilidad, de economía familiar etc.

Tiene que partir de ahí, por eso un PESEM no puede ser algo que surja de arriba hacia abajo o que se imponga, tiene que ser surgir y creo que Colombia nos lo planteaba también y Miguel, de la gente misma que conforma la organización de los territorios, tiene que salir de lo local hacia lo regional y de lo regional a lo nacional y a lo global y si es necesario pensar en el cosmos, recuerden que ya estamos próximos a invadir los primeros planetas cercanos a la tierra ya la luna no es importante, es importante Marte y entonces tenemos que estar pensando en el cosmos, es un cambio cultural y en este sentido, es momento de oportunidad para que emerja esa cultura de la solidaridad que propone y que todos estamos proponiendo también. El salto es mencionar la cultura de la subordinación a la cultura de la coordinación pero quiero hacer una mención de era virtual también nos plantea un cambio significativo e importante en los procesos educativos y fundamentalmente en tener que pensar en estudiantes y profesores que tienen que tener cambios de actitud porque ya no es lo mismo, no es

solamente pensar en es las tic como tal, sino el diseño del ambiente educativo, del ambiente virtual tiene que pensarse desde otras perspectivas, entonces por ejemplo yo creo que en ese impulso del PESEM como un proceso a partir del nivel de lo social y su familia, porque comenzaría por ahí para consolidar esa unidad básica de lo que es ser la cooperación y la solidaridad para luego trabajar sobre la organización y luego sobre la comunidad en la cual está inmersa esa organización y asociados a su familia propondría trabajar tres grandes temas.

Primero, educar en economía del cuidado en un sentido amplio, pero también orientado por las perspectivas que nos plantea economía solidaria, educar en el ecosistema socioeconómico y ambiental, en lo empresarial, en lo organizacional, en lo organizativo, pero también educar en un ecosistema político, científico, cultural que nos lleve a la posibilidad de tener una convivencia pacífica, construir una ciudadanía y para ello propongo tres propuestas pedagógicas, la que ya he mencionado muchas veces en varios ámbitos, la catedra familiar, no como una serie de curso, es como un conjunto de actividades que consolide un micro ambiente solidario como lo llama Albeiro tanto el nivel de la familia, la comunidad, organización, la región, el país y el continente, igualmente construye entonces conversaciones, fortalecer un diálogo de saberes, una conversa que lleve a fortalecer las relaciones desde la base y que se puedan escalar, pero este es un proceso de ir generando confianza a partir de la práctica propia de solidaridad y cooperación, que tenga esa familia, esas familias de asociados es consolidar el núcleo de lo asociado luego unos procesos de capacitación y de formación que tiene que ver con la organización a la cual son dueños de usuarios esa base asociada y en tercero, articular todo ese proceso al trabajo con la comunidad en los procesos de asistencia técnica, acompañamiento, etc.

En procesos educativos que tengan que ver con proyectos lo mencionaba ya Colombia, de esa manera apuntaríamos a la posibilidad de considerar modos de producción de conocimientos, pensamiento y acción alrededor de dinamizar una



emergencia de una cultura de la solidaridad y la cooperación desde una perspectiva que escale desde lo más íntimo a lo más global a lo más general reconocer que hay que resignificar y reconocer en los procesos que se utilicen el lenguaje.



Darío Castillo –

Ricardo excelente por el manejo del tiempo, muchísimas gracias y también muchas gracias por toda esta capacidad de decir tanto en tan poco tiempo, resalto de Ricardo varios temas y el primero, la importancia de entender que la realidad está cambiando, tenemos que plantearnos si los contenidos que estamos desarrollando en otra forma están siendo acordes a los tiempos que estamos viviendo, mencionaba por ejemplo temas que la economía social solidaria han trabajado tal vez más en algunos sitios, en algunos países y en otros no tanto, por ejemplo, en la economía del cuidado, la importancia de entender el emprendimiento asociativo solidario pero entendido como en un ecosistema no como unas entidades que buscan plata para apoyar los cursos de emprendimiento, sino cómo interactuar, cómo poner a funcionar de manera articulada ese tipo de emprendimientos. Por cierto les menciono que en la ciudad de Nueva York hay un ecosistema de emprendimiento financiado por organizaciones de economía social y también recibe algunos fondos públicos justamente para apoyar el emprendimiento asociativo de la ciudad, aquí en la ciudad de Montreal funciona en esa misma línea, así que Ricardo lo que está diciendo pues tiene ya unos ejemplos en otras partes del mundo, menciona Ricardo algo relevante que se necesita decir aquí y quiero decirlo, ya Ricardo lo dijo pero yo voy a tratar de realzar, y es la importancia de la conciencia política, la importancia del análisis político a abrir los ojos no para pensar en partidismos o en elecciones, ese es otro debate que vale la pena hacer, sino entender la economía solidaria de su lectura política y no solamente entiendan, por favor no pensar solamente en el tema de elecciones de quien queda en el consejo o en la junta, es cuál es la relación de la economía solidaria con el poder, con la

construcción de políticas públicas, con la participación de los planes de desarrollo, eso lo hemos avanzado, hemos logrado incidencia, los gremios han tenido un trabajo importante pero falta mucho sobre todo porque si somos tantas, n personas, algunos hablan de millones de colombianos, si yo me voy a las cifras oficiales de alianza cooperativa a nivel mundial somos 1100 millones de seres humanos y estamos trabajando que somos propietarios, somos emprendedores y empresarios en la economía solidaria pero cuanta cultura política tenemos, esa cultura política que tiene que traducirse a la convivencia pacífica, lo decía muy bien Ricardo, repito, dos mensajes de interés público, primero, no olviden la participación en el escenario en este evento que ha organizado la UAEOS para el 9 de octubre por favor recuerden ustedes cómo participar, recuerden la importancia de diligenciar el formato que le están compartiendo en este momento en redes sociales, es importante es muy importante porque este evento es con cupo limitado, el conferencista invitado es un conferencista realmente garantizado que va a ser ameno, que va a ser productivo, la Unidad se va a guardar la carta, la sorpresa para anunciarlo después pero por ahora decirles que vale la pena que hagan ese trámite y además van a encontrar ahí la forma para poder participar, recuerden enviar la imagen al correo conexiónsolidaria@orgsolidarias.gov.co.

Seguimos ya para esta parte del cierre del programa en la cual vamos a escuchar las preguntas del público, las preguntas que nos han estado llegando, quiero resaltar en este momento la participación de una persona que nos está siguiendo desde diferentes redes sociales es el amigo y colega líder gremial Salomón Sotelo, es el director de Cincop es uno de los gremios más antiguos de economía solidaria que hay en Colombia, pero no nació como gremio nació como un centro de pensamiento, un centro justamente que creaba contenido para la educación de la formación y poco a poco fue creciendo como gremio, un gremio que vincula a grandes cooperativas relevantes, fondos y mutuales relevantes de este país, el doctor Sotelo está celebrando 43 años con su organización no él cómo



director de la organización, si no la organización Cincop 43 años y Salomón nos resalta desde redes sociales lo siguiente: - “es importante resolver las contradicciones que aparecen cuando hablamos de éxito económico, el éxito económico en la economía de gran capital es diferente del éxito económico cuando hablamos de economía solidaria, sería un tema para debatir, para plantear y que de una vez lo voy colocando aquí en la mesa a nuestros invitados, ¿cómo poder considerar un PESEM que incluye que sea fiel al modelo solidario?.

Metodológicamente para Ricardo, Miguel y para Colombia, vamos a hacer lo siguiente, voy a leer las preguntas que han estado llegando de tal manera que ustedes van a poder empezar a resolverlas como quieran y vamos a poder tener entre ustedes un diálogo dinámico porque además no podemos pasarnos del tiempo estipulado para el programa completo, voy a empezar a leer las preguntas para que quien quiera animarse va respondiendo.

La primera pregunta nos llega desde Colombia dice lo siguiente teniendo en cuenta el tamaño significativo asociado que hay en el sector solidario ¿cómo impactar en el gobierno actual para defender y recuperar los recursos de educativo y solidario y se las debaten a los impuestos? porque un PESEM sin recursos se quedan en el papel, impresiones e ilusiones. Es una pregunta que nos llega de José García cooperativa confiar.

¿Por qué limitar el PESEM a temas educativos? Interesante, el PESEM su gen es educativo para aquí él plantea si pudiese llegar a otros escenarios, un Proyecto Educativo Social Empresarial de hecho está formando en la doctrina y en el saber hacer de la empresa formal pero él plantea si hay posibilidad de ampliar un modelo educativo para algo más, no sé si es clara, si estoy entendiendo bien la pregunta David o si pudiesen enviarnos una ampliación de la pregunta a través de la misma red que utilizó para hacerla llegar.

Laura nos pregunta ¿por qué el PESEM es vital en el desarrollo y fortalecimiento de la organización? Omaira Beatriz Hernández Pulgar nos dice ¿cómo implementar un PESEM en las cooperativas

pequeñas? Y alguien pregunta o alguien plantea ¿cómo ampliar el portafolio de educación solidaria en las entidades acreditadas? Preguntas para los tres y creo que los tres tienen bastante para comentar, entonces le voy a dar un tiempo para que vayan preparando su respuestas, yo voy a seguir llevando acá la mención de estas preguntas, yo quiero referirme primero a lo que plantea el doctor Salomón Sotelo.

Salomón nos está diciendo la importancia de plantearnos esto del éxito, vea efectivamente aquí hay un tema delicado y es que para muchas personas la idea es hacer plata, hacer plata y como si metiera la plata en una bolsa con el símbolo de pesos al banco de tío rico Mac Pato en las tiras cómicas de World Disney que al cabo de un tiempo tienes dos o tres, cuatro o cinco bolsas en dinero, eso realmente no pasa y menos en la forma de retribución del dinero en Colombia a partir de las cuentas de ahorro que bien sabemos podrían llamarse cuentas de desahorro dependiendo del modelo que tengas, solo en las cooperativas fondos y mutuales, insisto, no en todas podríamos ver cómo el manejo de sus dineros no depende solamente de la tasa de interés si no tu servicio va a estar en función del uso de todo el portafolio que tengan estas entidades.

Nos está llegando un mensaje del doctor Oscar Olarte nuestro querido director de Confecoop Boyacá, un abrazo para Oscar haya en Tunja Boyacá y los campos él justamente está diciendo la importancia de incluir en el PESEM el proyecto de vida de los asociados. Permítame doctor Oscar ya que usted está en Confecoop y lo tuve yo en la junta directiva de Confecoop doctor Oscar, hay un gremio muy querido para mis afectos que no hace mucho hizo llegar una propuesta al gobierno nacional diciendo que el curso básico no era importante, no era relevante para crear una cooperativa como si esto fuera visto como un obstáculo, yo también quisiera preguntarle a nuestros invitados, amigos y colegas, si consideran que el curso básico y la forma como se está desarrollando el curso básico es un obstáculo o por el contrario deberíamos fortalecer la educación para proteger el modelo o es un tema de contenidos o qué será eso que estamos hablando de



cursos de formaciones. Aquí hay una persona que está interesada en ampliar el portafolio y sin embargo, estamos viendo que hoy por hoy muchas organizaciones invierten educación pero no hemos traducido eso en una mejor gestión, en cómo mejorar los elementos de formación de nuestra gente, llevo 5 años desarrollando metodologías para el sector solidario y les digo, tengo grandes alegrías pero también me he dado cuenta que nos falta todavía transformar ese metro cuadrado de los ciudadanos y esto tomara tiempo pues Ricardo, Colombia, Miguel no sé si alguno ya tiene una respuesta lista para lanzarse.



Ricardo Dávila –

Quiero responder muy brevemente sobre tres preguntas planteadas.

La primera pregunta de cómo recuperar los recursos, mientras no tengamos un movimiento que respalde al sector, no vamos a lograr nada con el estado y no vuelvo a decir lo que hemos dicho muchas veces, que es que los estudios nos dicen que el estado nunca nos ha parado bolas a partir de hace como 30 años. Entonces si no hay un movimiento social, solidario, popular que esté detrás de nosotros, no vamos a lograr nunca recuperar nada por mas senadores que tengamos en el congreso por mas representantes, no se va a poder, es necesaria la visión política pretendida como movimiento.

Segundo, yo creo que sí podemos ampliar el PESEM a otras áreas, por eso yo propongo como pedagogía la cátedra familiar que es tratar todos los temas que tienen que ver con la familia, no solamente los empresariales, la salud, la educación, el medio ambiente, todo, porque de eso depende un poco las realidades concretas, que valoremos en el caso de las organizaciones, para la persona que lo planteó, yo diría no es posible, depende de la capacidad que tengamos de entender a las organizaciones para quienes planteaban la posibilidad de ampliar el portafolio, el portafolio debe ampliarse de acuerdo a lo que está sucediendo en la realidad, cuáles son los

problemas, las situaciones que tenemos que abordar y muy rápidamente yo mencionaría la salud, la pandemia la recesión económica, el cambio climático, todos esos son los temas, los temas no pueden ser los empresariales porque el PESEM no solo plantea capacitación técnica, plantea formación, el PESEM hay que mirarlo como una visión bien amplia y para apoyar en las pequeñas y menores con recursos, yo creo que debería existir un apoyo que el gremio y la academia le ofreciéramos a una unidad de servicio que hiciera el trabajo como lo hizo Infecoop, Miguel hace cuarenta años que le dieron apoyo a las pequeñas cooperativas para poder organizar su plan educativo ¿cierto? ya yo creo que la educación como surge es de la misma realidad de las necesidades que existan y de las capacidades que existan ahí.

Miguel Fajardo –



Gracias Darío, la persona que preguntó sobre la posibilidad de incluir otras áreas en el PESEM, yo aprovecho para leer lo que tenía como característica del PESEM, el PESEM tiene que ser de una pedagogía

multidimensional, es decir, una pedagogía que aborde toda la vida como ya lo señalaba Ricardo y Colombia, la vida de la persona, la vida de la familia, la vida de la organización en los aspectos económicos, sociales, culturales, políticos y los técnicos también. Entonces, no solamente sería aceptable, sino que es necesario, esa parte tiene que estar en una pedagogía de transformación del diálogo de saberes que sea movilizadora y que esté basada en la comunicación y finalmente, que también sea plural, es decir, que tenga distintas formas con aspectos a los requisitos de la cultura legalista que hemos creado en Colombia. Es muy tremenda, pensamos que la ley lo resuelve todo, que si ponemos una cátedra más una cátedra menos, que si ponemos unas horas más, unas horas menos, 20 horas, 15 horas y en eso nos hemos distraído. Yo diría que lo más importante es que haya una decisión de las personas que van a crear una organización para que no solamente dediquen 20 horas, si no para que realmente hagan un proceso educativo de



comprensión del tipo de organización, del tipo de empresa y de las exigencias que tiene esa empresa para sacar adelante, no necesitamos 20 horas, lo que necesitamos es un proceso que dura por lo menos unos 2 o 3 meses como lo hemos hecho aquí en este territorio, no creamos una organización con 20 horas porque eso va al fracaso, entonces, no reúne los requisitos internos, cognitivos y emocional para emprender una empresa solidaria económica.

Con respecto a la pregunta de Salomón me parece que el comentario es muy claro. Sin duda digamos que la palabra éxitos, aunque algunos dicen que no hay que utilizarla, es simplemente res-significarla, el éxito está en que sea capaz la organización solidaria de cumplir la promesa que ella hace. ¿Cuál es la promesa? La promesa de crear justicia, de crear comunicaciones, de crear democracia, de crear desarrollos sustentables, esa es la promesa y en eso se va a medir el éxito, entonces como señalaba y conectaba Ricardo y comentaba Darío, el éxito está en conectar un proceso social, cultural y político con un desarrollo empresarial sustentable a largo plazo. Y finalmente Oscar señalaba lo del proyecto de vida, sí de acuerdo, es que la comunidad solidaria es una comunidad de personas y ojalá los cooperativistas tuviésemos la capacidad para atender y entender y apoyar los proyectos de vida de cada uno de los asociados por ahí va un buen camino para el desarrollo.

Finalmente, Omaira preguntaba cómo empezar con los pequeños, las pequeñas organizaciones no tenemos otro camino que asociarnos, articular y articularnos en torno en este momento por ejemplo, a la Unidad Administrativa, a las fundaciones de las organizaciones solidarias, algunos organismos que están desarrollando la economía solidaria, asociarnos para desarrollar campañas, para hacer unos procesos que nos permitan crecer en diálogos de saberes, en el diálogo de nuestras experiencias. Aquí en estos días hemos tenido reencuentros en este territorio sobre manejo comunitario del agua, manejo de los medios comunitarios, mercado de proximidad y la gente genera muchas y muy bonitas ideas y ahí se hacen procesos de auto capacitación, el único camino es la articulación y construcción de

una ciudadanía solidaria.

Políticamente yo me asusto cuando decimos que el gobierno no nos atiende pero es que el gobierno porque está atendiendo otros intereses que si le hablan al oído y que tienen intereses económicos y poderes políticos muy fuertes, nosotros no podremos hablar con dignidad y con capacidad de incidencia mientras no tengamos una capacidad política y una capacidad articulada para hacer el trabajo que tenemos que hacer, de lograr que el gobierno cumpla la constitución que es el apoyo y la protección de la economía solidaria.

Darío Castillo –



Miguel gracias a ti nos quedan unos minutos y no ha hablado Colombia, yo quiero resaltar que Ricardo y Miguel han abordado buena partes de las preguntas y le voy agregar una pregunta a Colombia porque han seguido llegando preguntas y además muy interesantes, nos llega una pregunta de Gabriel parrado Duran dice así doctora Colombia: ¿Por qué no darle un tanto apertura al PESEM, al Proyecto Educativo Social Empresarial? y además, tiene que ver con lo que acaba decir Miguel y manejar temas más prácticos para la vida, para el emprendimiento empresarial en desarrollo humano, socioeconómico de las regiones y que está de acuerdo con las necesidades de los asociados de nuestros sectores y conectados con la dinámica nacional, creo de hecho por lo que hemos escuchado a Miguel sobre todo, cuando leemos la génesis del PESEM, esto que está planteando Gabriel es justamente lo que pretende un PESEM ahora muchas personas como no lo han practicado no se han dado cuenta la importancia, tal vez han manejado el tema educativo, un poco por el sentido común pero esta reflexión nos pone Colombia a hablar del tema así que te escuchamos Colombia.



Colombia Pérez –

Si me parece que Gabriel toca varias dimensiones de todo lo que hemos querido transmitir, y de lo que es en esencia un Proyecto Educativo Institucional o un Proyecto Socio Empresarial en la medida que se buscan competencias para el ser, digamos el ser atraviesa todas las dimensiones de la vida y se espera que el ser a través de ese ejercicio de proposición colectiva, se active en ciudadanías que entienden ese vínculo entre la solidaridad y el desarrollo, a través de esas ciudadanías activas se activa la incidencia que es un tema que tu mencionaste Darío, que es clavísimo en eso, hay que tener un criterio político para iniciar todos estos ejercicios de configuración, construcción de organizaciones y de vivencia de la economía social y solidaria; también activa dimensiones del saber y eso implica conocer el sistema de la economía solidaria; yendo más allá de las formas jurídicas y a toda la evidencia crítica de formas de producir de consumir y de distribuir productos y servicios a través de lo colectivo, de la ayuda mutua, la solidaridad, la autogestión y finalmente, el hacer entonces, ese hacer a través del emprendimiento y es un emprendimiento que no es como una idea que surge espontánea si no que reconoce las necesidades de las regiones, las actividades ya existente y ojalá se conecte con esos procesos de integración que hay, de manera tal que ahí se refuerzan algo que dice Ricardo muy bonito que va desde lo íntimo, un proyecto educativo en el que funcione lo íntimo y más allá de lo nacional que dice el amigo que pregunta, también lo global en este momento va la posibilidad de hacer las miradas hacia el territorio y hacia lo global y reitero la posibilidad de hacer a través de la vivencia de estos proyectos, incidencia para que el bienestar que se logra en las organizaciones vaya a las comunidades y por ende a la sociedad.

Darío Castillo –



Excelente Colombia como siempre me encanta tu capacidad de síntesis, yo quiero resaltar varias cosas de lo que ustedes han dicho hasta el momento, además porque han seguido llegando varias preguntas pero por el tiempo no las vamos a lanzar en este momento. Sin embargo, voy a tratar de recoger lo que ustedes han dicho y tratar de resolver las últimas preguntas que llegaron, nos pregunta Gloria Almeida que es miembro justamente de la red Unicossol, trabajó con la universidad Georgetown y está vinculada justamente con la universidad de San Gil y es de ¿cómo poder vincular a los estudiantes en el proceso del PESEM? es una pregunta que voy a tratar de responder un poco desde la práctica y también nos llega una pregunta que nos llama mucho la atención, llego por redes sociales a la Unidad Administrativa es Alonzo Álvarez Mesa y es: ¿metodológicamente cómo deben involucrarse el PESEM en el plan de desarrollo como vincular al plan nacional de desarrollo?.

Voy a aprovechar que el tema en el rol de consejero nacional de planeación para juntar un poco esto como si fuera un lego, recordemos lo que han dicho hasta ahora Ricardo, Colombia, Miguel el PESEM es un documento que se debe entender como un instrumento de gestión, ojo no es obligatorio, pero es una recomendación desde hace más de 20 años existe para las organizaciones de la economía solidaria que vincula no solamente la formación en economía solidaria, principio, valores, doctrina, herramientas financiera de la economía solidaria, sino que además está invitando a formar a los asociados, a sus directivos y directivas, a sus empleados en esas habilidades prácticas, en ese saber hacer y saber ser, en el saber cooperar, invita el modelo solidario ahora si usted no lo ha hecho durante 20 años, pues muy seguramente que ha hecho muchas cosas bien, pero le digo de una vez con toda confianza y seguridad, pudo haberlo hecho mucho mejor porque va a ser muy difícil organizar un plan de desarrollo con unas metas si no tiene la gente preparada para esas metas y lo que le voy a decir,



que necesidad tiene en ese proceso de formación educación va hacer en buena medida el plan de desarrollo de su organización; ahora bien, todo plan, todo proyecto de desarrollo, toda planeación estratégica de la organización, debe estar en una visión macro, meso y micro al nivel micro y meso pues una herramienta fundamental son los planes de desarrollo que hay tanto a nivel nacional como a nivel territorial o a nivel municipal, eso implica que usted gerente, usted consejo o junta, usted comité de educación, usted junta de vigilancia dependiendo de su cooperativa, fondo o mutual estén preparados y lean cuáles son las metas, para dónde va el país, para dónde va el sector y sobretodo, cuál es ese deseo que tiene la organización de convertirse en, de poder llegar a hacer eso que tanto se pretende. Una clave aquí es la coherencia, entonces retomamos lo que planteaba el maestro y amigo Salomón, que no está aquí en la sala pero está en las redes siguiendo lo mismo que decía Oscar Olarte desde Boyacá, aquí hay que entender el modelo solidario como un modelo que es diferente al modelo del gran capital, que parte desde ese proyecto de vida pero que invita a que el ciudadano sea consiente en su rol de emprendedor de ciudadano autónomo y que entienda además su rol político; es importante entonces tener esa visión macro, esa visión micro, esa visión meso para que los planes de desarrollo desde la organización reconozcan ese plan territorial o nacional, de para dónde vamos y eso así mismo, nos lleva a plantear unos proyectos, planes, programas, indicadores de metas que se van a convertir en un PESEM, en un PESEM digamos completo. Yo entiendo que muchos comités de educación han hecho durante mucho tiempo X documentos que dicen esto es lo que queremos hacer, esta es la plata que le estamos pidiendo a la organización para lograrlo esto es una lista, digamos de deseos, pero no es propiamente un PESEM si integramos los principios, valores, esa doctrina que nos fortalece y nos diferencia en el mercado, vamos a poder tener un PESEM acorde a la realidad.

Nos queda un tema abierto y es el tema de la acreditación, estamos por un lado escuchando que hay organizaciones que dicen la acreditación sí pero necesitamos incluir contenidos, incluir nuevas

metodologías, no queremos solamente conceptos de la ley 454 del 98. Hablar de un FONES que ni siquiera en la práctica ha existido, sino entender cómo fortalecer ese emprendimiento del sector, ese emprendimiento de nuestras organizaciones, de nuestros asociados, eso por un lado, pero por otro lado, hay gente que dice, hombre este modelo de acreditación hay que ver cómo le metemos mayor participación y para eso está la academia, los gremios, la gente que durante tantos años se ha dedicado al trabajo y es una invitación que estamos haciéndoles desde la Unidad y la Corporación Red Unicossol a todo el sector, para que sume el aporte y le haga llegar justamente a estos escenarios, participación, las ideas, los proyectos, los comentarios, las sugerencias cómo plantear un mejor curso básico o si el curso básico les parece que podría ser otra cosa, es el momento histórico del país para replantearnos esta educación solidaria y los maestros Dávila, Fajardo y la maestra Colombia Pérez, nos han sentado unas bases maravillosas además, porque este programa va a quedar grabado y ustedes lo va a poder ver posteriormente, es un tema que da para hablar horas y horas y participar he invitar a muchas personas para hablar de esto, podríamos crear un seminario solamente de esto. Necesito parar acá para dar las palabras a nuestros invitados para que se despidan y demos unas palabras al cierre no sin antes invitarlos nuevamente a esos puntos de conexión solidaria que nos ha invitado la Unidad para la actividad que tendremos este próximo 9 de octubre en donde a través de los espacios que ellos han creado y el correo conexiónsolidaria@orgsolidarias.gov.co ustedes podrán estar haciendo entrega de ese formulario de registro que ha estado recibiendo hoy.

Entonces, damos la palabra en el mismo orden que dimos el inicio, primero va la doctora Colombia, el doctor Miguel, el doctor Ricardo y cerraríamos esta actividad para cerrar muy puntuales y si se anima el doctor Rafael unos 30 segundos también para cerrar no es más de mi parte, Darío Castillo Sandoval me despidió enviándoles un abrazo solidario a todos y todas.



Colombia Pérez -

Importante espacio he estado también siguiéndolos por otros lados y hay un gran movimiento en las redes, mucho interés en el tema, sin duda hay que seguir trabajando y yo creería que es en este momento donde debíamos reactivar esa iniciativa que hay de un movimiento pedagógico solidario que podemos impulsar para fortalecer todo este proceso, mucho por hacer pero también un camino muy importante donde hay que recuperar todas esas experiencias y ponerlas al servicio de los que están iniciando procesos y siempre con los jóvenes de la mano en conexión generacional.



Darío Castillo -

Maestro Miguel y de paso a ver si le respondes a la doctora Gloria Almeida la pregunta sobre los estudiantes que también ya retomó Colombia, aprovechemos este espacio.



Miguel Fajardo -

Si, gracias Darío y muchas gracias Gloria por la pregunta, en realidad uno de los desafíos que tienen las empresas de economía solidaria en este momento en el país es el trabajo intergeneracional, sin duda hay que hacer trabajo como decía Ricardo con la familia, con los niños, con los estudiantes, con los jóvenes para irlos vinculando en unas experiencias prácticas de economía solidaria; sin ese concurso perderemos el tiempo y nosotros como la acreditación donde está, en que nosotros proponemos cual es nuestra calidad y ya la tenemos más o menos definida, proponemos nuestra calidad y buscamos que esa calidad tenga legitimidad en la sociedad y eso es lo que nosotros queremos, no organizaciones que estén desteñidas

si no que hagan todo el esfuerzo para ser diferentes al modelo hegemónico que impera en nuestro país y un saludo para todos quienes han participado en este encuentro y me sumo a la propuesta de Colombia, yo me lleno de esperanzas porque hay posibilidades de hacer mejor articulación en los territorios para lograr que hayan PESEM territoriales, PESEM en los territorios que vayan construyendo escenarios de vida vinculados a los planes de desarrollo y a los planes de vida en cada territorio. Gracias Darío, gracias Rafael por la invitación.

Darío Castillo -



Gracias Miguel por tu cierre ahora vamos a darle la palabra a Ricardo, pero le tengo una noticia a Ricardo, además para ambientar el cierre, hay un amigo que está en Antioquia en Medellín, él es Miguel Ángel Restrepo hoy vinculado a Confecoop Antioquia hace 16 años cuando él trabajaba en la Secretaria de Desarrollo Social si mal no recuerdo, Miguel Ángel un abrazo para ti, Miguel Ángel está diciendo que a veces crear estos PESEM es complejo, que si hay una manera sencilla pero justamente Miguel Ángel esto es para ese espacio, es para esto, es una propuesta que ya escuchaste de Colombia, Miguel, Ricardo la idea es que podamos replantearnos y repensar un PESEM acorde a la realidad, a nuestras necesidades territoriales, sectoriales y por supuesto, cada organización tendrá en su naturaleza la necesidad de adaptarlo y de hacerlo, esto tiene que ser sencillo, fácil de entender, pero coherente con nuestras propuestas, Ricardo tu cierre y quería mencionar lo que dijo Miguel Ángel porque de pronto te sirve para lo que vas a decir.

Ricardo Dávila -



Primero agradecer por este espacio para poder plantear las cosas, voy a ser muy concreto en tres puntos. Primero, creo que nos falta un espacio donde podamos exponer claramente, en el caso nuestro con



Darío, hemos trabajado una propuesta concreta de cómo hacer un PESEM sencillo pero entiendo un PESEM como un proceso continuo de formación y capacitación y ahí daría salida al tema de que necesitamos un curso básico de capacitación, un curso básico que dura toda la vida y que debe partir de la experiencia concreta, de cómo se monta la empresa, mire yo por primera vez estoy tomando un curso básico y digo, sí es útil pero creo que a veces nos quedamos en otras cosas, el curso básico es cómo y en eso más de la gente práctica que hay en el sector nos lo ha enseñado, cómo se hace la cooperativa, cómo se hace un estatuto, etc. entonces, es un proceso continuado.

Y tercero creo que para responderle a Gloria, la Javeriana durante 15 años tuvo lo que llamamos el semestre social, un semestre en todas las carreras donde el estudiante tenía que desplazarse hacia la realidad, nosotros, Darío es producto de ese semestre social, tuvimos en el sur de Santander en las cooperativas, grupos de estudiantes de varias carreras sentados cuatro, cinco meses, ahí aprendieron qué es cooperativismo sin cursos básicos, cómo se vive la cooperativa, qué hace la cooperativa, cómo es la comunidad, etc.

Entonces, es eso articular ojalá volviéramos todas las universidades a tener coordinados parte del PESEM en una acción de todos los estudiantes presentes en los sitios ayudando a las cooperativas a poder montar su proceso educativo, apoyarlos en ese proceso que hace la organización, eso sería un poco, yo creo que necesitamos otro espacio para hacer una presentación práctica concreta de qué podemos hacer, muchas gracias por el tiempo.



Darío Castillo –

Ricardo muchas gracias, Colombia muchas gracias, Miguel muchas gracias, aquí nos siguen llegando comentarios, yo solamente quiero, para darle la palabra a Rafael, a la Unidad Agradecerles de verdad, yo sí creo que hay una necesidad en Colombia de

poderse replantear justamente los contenidos, las metodologías el para qué esta educación y creo doctor Rafael, que todo lo que hemos escuchado y las preguntas, que además son un montón, el tiempo no nos da para poderlas resolver todas, nos da la pista de qué es lo que queremos, yo voy a decir una infidencia, hace 16 años cuando ya no era Dancoop si no era Dansocial y se redujo, nos pusieron a todos los funcionarios a evaluar los documentos que nos enviaban al entonces Dansocial por el procedimiento de acreditación porque había más de una entidad interesada en vender los cursos, estos cursos básicos, estos cursos de educación solidaria, yo me acuerdo de la gran preocupación que había y era, estamos ante la posibilidad que haya gente que quiera vender certificados, que se haga como un cartel oscuro de venta certificados y de hecho sabemos que en algunos momentos se ha dado la ecuación, no puede ser vista como un prerrequisito, es decir, que en la práctica entendemos que sí pero necesitamos recuperar la visión holística de una organización que se enfrenta a un mercado capitalista, rentista, individualista, egoísta que juega al codo invisible permanentemente y cómo poder ser coherente en ese escenario, solamente la educación solidaria, y en eso quiero agradecer y felicitar la labor que ha tenido el gobierno en su movimiento, Dansocial hoy la UAEOS, por creer en esto, porque otra entidad hubiera dicho sabe que para mí ni es necesario, sabe que, cierre esto y si quiere la educación es importante, yo quiero reconocer el trabajo Rafael porque el equipo de trabajo de la Unidad Administrativa fueron mis compañeros hace ya 16 y 15 años me acuerdo, entonces creen en esto y siguen trabajando en esto, pero necesitamos unir esfuerzos por que esto es de todos con todos y para todos, Rafael muchas gracias aquí terminamos con tu cierre.

Rafael González –

Bueno no pues muy complacidos, darles las gracias a Colombia, a Ricardo, a Darío y a todas las personas que se han conectado desde todas las partes del país y obvia-





mente a algunos invitados en el extranjero, esto es lo que queremos trabajar nosotros, esto es lo que quiere la Unidad Administrativa de Organizaciones Solidarias, que de acá se construya un país, se generen oportunidades, que la gente entienda que a través de la economía solidaria hay muchas oportunidades y que nosotros tenemos que brindárselas como: con la academia como un aliado estratégico en hora buena el convenio que hicimos con Unicossol para que empecemos a profundizar un poco y empecemos a trabajar de la mano con ustedes en la construcción de estas herramientas que se vienen ahora, alinearlos con otros instrumentos que hemos promocionado entre eso la ley de compras públicas locales, que para el criterio de algunos expertos en economía dicen que esto es una reforma rural porque es permitir que los campesinos de manera directa accedan a casi un billón de pesos sin intermediación, pero este trabajo lo tenemos que hacer como dice el profe Ricardo, comenzar a utilizar a estos muchachos de la universidades, voluntarios, que ya sean profesionales, que de pronto también estén en tiempo de pensión y que quieran colaborar para darle la mano a estas pequeñas organizaciones, llevarlas a lo que queremos todos, a un cambio del país, a que haya inclusión, equidad a que todos los que estamos aquí presentes y los que nos están escuchando y los que no pudieron participar porque de pronto no les llegó el link o algo así, hagan parte de la construcción de herramientas que permita la inclusión social, la equidad, no me queda más que darles las gracias a todos, sé que nos pasamos doce minutos de lo que habíamos acordado Darío pero valió la pena escuchar a estos expertos, estos maestros que están acá hablando sobre economía solidaria, sobre el destino de la educación de la economía solidaria y a todos darles gracias por estar conectados hasta este momento, pues sé que hemos tenido bastantes personas conectadas, abusamos de su tiempo pero valía la pena; muchas gracias Ricardo, profe Miguel Fajardo, Colombia, muchas gracia por tu aporte, colaboración y haberte preparado para esto y a Darío por haber hecho esta intermediación a nuestro equipo técnico, por habernos colaborado de esta manera eficiente y vamos para adelante todos, un abrazo.

Enlace del video:

<https://youtu.be/nA9mdbUxhEw>